# الاختبار الأول

## أولًا التعبيــــر

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن رحلة إلى بانوراما ٦ أكتوبر.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ حماية النيل من التلوث واجب وطنى ودينى.

س٣ العناية بالأطفال - تربيةً وتعليمًا - اللبِنة الأولى فى بناء الدولة الحديثة.

## ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين التاليين :**

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

**«الوقتُ هو الحياةُ، والوقتُ المُنْصَرِمُ لا يعودُ ثانيةً، ويُعَدُّ نُقْصانًا من عُمْرِ الإنسانِ، كما أنَّ كلَّ نَفَسٍ يخرجُ منَّا لا يعودُ ثانيةً؛ لذا فإنَّ الإنسانَ العاقلَ هو الذى يغْتَنِمُ عمرَهُ فيما يفيدُ، أمَّا غيرُ العقلاءِ يُضيِّعُون أوقاتَهم؛ لأنَّهم لا يُدركون أهميةَ الوقتِ وخطورةَ إهدارِهِ، وكما يخسرُ العابثُ بوقتِهِ على المستوى الشخصىِّ فإنَّ المجتمعَ يتضرَّرُ من سوءِ استخدامِ الأفرادِ لأوقاتِهم، فأَحْسِنُوا استغلالَ الوقتِ».**

(أ) **أكمل ما يأتى :** ① مضاد «يدركون» : ............. ② جمع «عُمْر» : .............

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

① غير العقلاء يدركون أهمية الوقت وخطورة إهداره. ( )

② الوقت المنصرم يعد نقصانًا من عمر الإنسان. ( )

(جـ) ① مَن الإنسان العاقل كما فهمت من الفقرة ؟

② كيف يمكنك الاستفادة من وقتك ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرائِمَ، وَأُحاوِلُ مَنْعَ حُدوثِ الجَريمةِ قَدْرَ اسْتِطاعَتِى».**

( أ ) هات من الفقرة ما يلى :

① مرادف : «يرتكبون». ② مضاد : «مساواة».

(ب) ① ما واجبات ضابط الشرطة من وجهة نظر مصطفى ؟

② كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

( أ ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

① أمر قمبيز بتجهيز ................، ورفع عليها لافتة يطلب فيها من المصريين

② وحلت سفن الفرنسيين فى بحر ................

(ب) ① ما موقف أمراء مصر من دعوة سقلن درع لقتال الهكسوس ؟

② اختلف موقف محافظ الإسكندرية عن موقف محافظ رشيد فى مواجهة الغزاة

## ثالثا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ۝١٧ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ۝١٨ ﴾.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «لا تصعر» : لا (تتهاون – تتكبر – تمش).

② مضاد «مَرحًا» : (فَرحًا – تواضعًا – جزعًا).

③ مفرد «الأمور» : (الأمر – الآمر – المأمور).

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان ؟

(جـ) «يا بنى»، اذكر نوع الأسلوب، وبيِّن غرضه.

( د ) وضِّح علاقة قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبله.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى ...

مـا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِـنْ مَغْنَمٍ فـانٍ وَمَرْ...

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فِى عالَمٍ ...

(أ) هات فى جمل تامة :
① مرادف : «متألقًا». ② مضاد : «مريح». ③ جمع : «العلم».
(ب) لماذا كان الشاعر يحن لعهد الطفولة ؟
(جـ) بِمَ أفاد تكرار النفى فى البيتين الأول والثانى ؟
(د) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

س٢ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنّـا فـى العُـلا يـومَ نَنتمـى ∴ كلانـا أبـوهُ النيـلُ أوْ أمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الّـذى تحـتَ ظِلّـهِ ∴ تناسَـلَتِ الأحْقابُ واعْتملَ الدّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْـكَ ابنِ يعقـوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَـى على ما أنْكرُوا شاهدٌ بَرُّ

(أ) هات فى جمل تامة :
① مرادف : «العُلا». ② مضاد : «تناسلت». ③ جمع : «بَر».
(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى : «ذروة المجد الذى تحت ظله» ؟
(د) بِمَ أفاد تنكير : «شاهد – بر» ؟

## رابعًا النحــو

س١ «العمل الحقيقى وحده هو مقياس نهضة الشعوب، وهو الذى يحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا؛ لذا كُن فى عملك مخلصًا لا متهاونًا، وعِش وأنت مطمئن».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :
① اسمًا معربًا، وبيِّن علامة إعرابه. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.
③ نعتًا جملة، وبيِّن موقعه من الإعراب. ④ حالًا جملة، وبيِّن الرابط.
⑤ اسمًا معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.
(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
① جاء طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).
② أنت طالب مجتهد تُخلص فى عملك. (اجعل الجملة للجمع بنوعيه، وغيِّر ما يلزم).
③ لا أحب الكاذب بل الصادق. (ضع «لا» بدلًا من «بل»، وغيِّر ما يلزم).
④ كرمت المدرسة التلميذين كلاهما. (صوِّب الخطأ).
(د) ضع الفعل «يمدُّ» فى جملتين بحيث يكون فى الأولى معربًا، وفى الثانية مبنيًّا.

## خامسًا الخط

سؤال اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال رسولُ الله ( ﷺ ) : «إنّ اللهَ يُحبُّ إذا عَملَ أحَدُكم عملًا أنْ يُتقنَه»

## سادسًا الإملاء

سؤال اكتب ما يُملى عليك.

# الاختبار الثانى

## أولا التعبير

سؤال إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على ترشيد استهلاك الكهرباء.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

سؤال التعاون والتراحم لهما أثر عظيم فى بناء أسرة سعيدة.

سؤال فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مُربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

## ثانيا القراءة

**أجب عن السؤالين التاليين :**

سؤال القراءة متحررة المحتوى :

«شـرَّفَ اللـهُ – عزَّ وجلَّ – اللغـةَ العربيةَ، ورفعَ قدرَها، وأنـزلَ كتابَه الخالد (القرآنَ الكريمَ)، إلَّا أنَّ لغتَنا العربيةَ تواجهُ تحدياتٍ كثيرةً فى عصرِنا الحديثِ، يتهمُها البعضُ بأنَّها أصبحتْ قاصرةً على استيعابِ مستحدثاتِ العصرِ، ومثل هذا الفهمِ خطأٌ، فاللغةُ العربيةُ ثريةٌ ومليئةٌ بالألفاظِ والتراكيبِ والمعانى الصالحة لكل زمانٍ ومكانٍ، وعلينا أنْ نعطيها مزيدًا من الجدِّ والبحثِ».

(أ) هات : ① مرادف : «قدرها». ② جمع : «زمان».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① من الخطأ اتهام اللغة العربية بالقصور. ( )

② كرَّم الله اللغة العربية بأن أنزل بها القرآن الكريم. ( )

(ج) ① بِمَ ترد على مَن يتهمون اللغة العربية بأنها قاصرة ؟
② ما واجبنا تجاه اللغة العربية ؟

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «كبرياء طفل» :

**«فأجابَ بِكُلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أبِى كذلك، ولو قُلْتُ غيرَ الحقِّ كنتُ كذابًا ومحتالًا».**

(أ) **هات فى جملتين تامتين :** ① مرادف : «محتالًا». ② مضاد : «شجاعة».

(ب) ① ما السبب فى رفض مصطفى كامل تنفيذ ما أمر به الضابط ؟
② كيف تقبَّل كلٌّ من الخديو والضابط تصرُّف مصطفى كامل ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① هُزم لويس التاسع فى معركة : (دمياط - المنصورة - الإسكندرية).
② أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية - الصعيد - البحر الصغير).

(ب) ① وضِّح دور النساء فى المقاومة فى رشيد.
② لماذا عزل السلطان التركى واليه على مصر ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «من أجل مصر» :

**قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم ستفتحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بِأهْلِها خَيْرًا، فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «رحمًا» : (صداقةً - قرابةً - جزاءً).
② مضاد «ذمة» : (أمان - غدر - خيانة).
③ جمع «القيراط» : (القرائط - الأقراط - القراريط).

(ب) لماذا أوصى الرسول (ﷺ) أصحابه بأهل مصر ؟

(ج) ما الجمال في ... ؟

① «إنكم ستفتحون أرضًا». ② «فاستوصوا بأهلها خيرًا»

(د) وضّح علاقة قوله : «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبله.

---

**س٧** من نص «في حب مصر» :

بَنَيْنَـــا علـى آداب عيســى وأحمدٍ ∴ منـــازل عـــز دولهـا يقـ...

فنحـنُ علـى الإنجيـلِ والذِّكـرِ أمَّـةٌ ∴ يُؤيِّدُهـا الإنجيـلُ بالحقِّ ...

فلـنْ تسـتطيعَ الدَّهـرَ تفريـقَ بيننـا ∴ وإنْ جـزَّ قـومٌ بالشـعاية ...

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

① مرادف : «مراتب». ② مضاد : «تجميع». ③ مفرد : «الدهور»

(ب) ما الذي يجمع بين عنصري المجتمع المصري ؟

(ج) ما الجمال في : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

(د) أكمل : «لن تستطيع الدهر تفريق بيننا». أسلوب ........ ، يدل على ........

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـــاءُ عـــروسٌ بـــدويَّـــةْ ∴ ســـيْنَـــاءُ خُيُـــولٌ عـر...

سَـيْنَـــاءُ حَـمَـــامَـــاتٌ بِـيضٌ ∴ وَسَـــنَـــابِـــلُ قَـمْـــحٍ ذهـ...

وَجَـــدَاوِلُ مِـــنْ عِـطْـــرٍ رفَّـــرا ∴ في فَـــوْقِ ضِـفَـــافٍ رَا...

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ذهبية» : (صفراء - خضراء - بيضاء).

② مقابل «بدوية» : (حضرية - أصيلة - شاطئية).

③ جمع «عروس» : (عروسان - معاريس - عرائس).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

## رابعًا النحـــو

س٩ «يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يُشرِّف، فهم يقضون الليالى ساهرين، ويجتهدون فى تأدية واجباتهم وهم يعلمون أن النجاح لا يناله الكسول بل المجتهد، والآن - أيها الطلاب - احرصوا جميعًا على التفوق، فلقد قدمت المدرسة والأسرة كلتاهما كل أسباب النجاح والتفوق؛ كى تنالوا المكانة العظيمة التى تليق بكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

② اسمين أحدهما معرب، والآخر مبنى.

③ اسمًا معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

④ نعتًا، وبيِّن نوعه.

⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑥ توكيدًا معنويًّا، واذكر علامة إعرابه.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما يلى :

① «أو» حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب.

② «الواو» حرف عطف يفيد النفى.

③ قرأ خالد كتابًا ثم قصتان.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① أكلت طعامًا مفيدًا. (حوِّل النعت المفرد إلى جملة).

② شاهدت قائدًا بين الجنود. (اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).

③ • الطالبان كلاهما مهذبان. • كلا الطالبين مهذبان.

أعرب (كلا) فى الجملتين.

## خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«السَّعادةُ الحَقَّةُ تَنبُعُ من النَّفسِ».

## سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

# نماذج من امتحانات
# مدارس المحافظات



## محافظة القاهرة

### أولا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حسن استثمار الوقت.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم ولمن بعدك.
تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

س٣ بر الوالدين واجب دينى، لما لهما من فضل علينا.
اكتب موضحًا واجب الأبناء نحو الآباء.

### ثانيا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

**«لكل إنسانٍ حقوقٌ وعليهِ واجباتٌ، ولن يأخذَ الإنسانُ حقوقَهُ إلا إذا أدَّى ما عليهِ مـن واجبـاتٍ، أمَّا إذا طالبَ الفردُ بحقوقِهِ دونَ أن يؤدىَ ما عليه من واجباتٍ فإنه لن يجدَ أحدًا يساندُه فى أخذِ حقوقِهِ، فمَن أدى واجبَهُ بإخلاصٍ سعَت إليهِ حقوقُه بغيرِ عناءٍ، والإنســانُ الذى يراعِى مصلحتَه الفرديَّـةَ ويطالبُ بحقوقِهِ قبلَ أن يؤدىَ واجبَهُ إنسانٌ أنانىٌّ يحبُّ نفسَهُ ويفضلُ مصلحتَه على مصالحِ غيرِه، والمجتمعُ فى غنًى عن أمثالِهِ؛ لأنهُ يقفُ عائقًا فى طريقِهِ نحو التقدمِ».**

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مضاد «عناء» : ............ ② جمع «عائق» : ............

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :**

① أخذ الحقوق يأتى أولًا ثم يليه أداء الواجبات. ( )

② الإنسان الذى يؤدى واجبه تسعى إليه حقوقه بغير عناء. ( )

(جـ) ① بم تصف إنسانًا يقدم مصلحته الفردية على مصالح الآخرين ؟
② استنتج سمتين من سمات المجتمع المترابط.

**س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :**

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أزْمَةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأى قُرْصَ الشَّمْسِ الأحمر يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «يعانى» : (يقاسى – يعاتب – يواجه).
② مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ① لم كان منتصر يعانى أزمة نفسية حادة ؟
② ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلِّل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من أكون ... ؟
① حُكم علي بالقتل رميًا بالرصاص؛ لرفضى تسليم الإسكندرية.
② كنت قائدًا للمغول، وقضيت على الخلافة العباسية.

(ب) ① اذكر موقفًا يدل على شهامة ونبل صلاح الدين الأيوبى.
② كان خورشيد واليًا فاسدًا، فما دليل فساده ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦ من نص «نصائح غالية» :**

قال تعالى : ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۞ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۞﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «اقصد» : (أسرع – أبطئ – اعتدل).
② مضاد «مختال» : (متكبر – متواضع – متحير).

(ب) ① فى الآيتين نهى وأمر والعلة لكل منهما. وضّح ذلك.
② إلام يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه ؟

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى : «ولا تمش فى الأرض مرحًا».
وما علاقة «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبلها ؟

(د) إن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا حتى لو كانت صغيرة جدًا أو فى الخفاء.
اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك.

---

**سؤال** من نص «فى حب مصر» :

أتُنْكِرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا والحُسْنُ والحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتمى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) هات ما يأتى :
① مرادف : «هواها». ② مضاد : «رويدك».

(ب) ① ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر فى البيت الأول ؟
② بم يفخر الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) ما أثر الوطنية الصادقة فى حياة الأمم ؟

---

**سؤال** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سِينَـــاءُ مَنَــاجِـــمُ فَيْـــروزٍ ∴ وَكُنُـــوزُ عَقيـــقٍ سِحْـرِيَّـــهْ
سَيْنَــاءُ تَميمَـــةُ وَادِى النِّيــــ ∴ ــلِ تَعُــودُ إلــى صَـدْرِ الــوَادِى

(أ) هات ما يأتى :
① مرادف : «تميمة». ② جمع : «عقيق».

(ب) ① فى البيتين ما يدل على أن سيناء أرض الثروات الطبيعية. وضح ذلك.
② كيف عبر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء ؟

(جـ) ما الجمال فى : «سيناء تميمة وادى النيل» ؟

(د) ما واجبنا نحو سيناء ؟

## رابعًا النحو

س: «نحن فى وقتنا هذا فى حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح ... فلنعمل - أبنائى - مؤمنين بأن وطننا مصر من أعظم الأوطان كلها مكانة ...

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا.

② نعتًا جملة.

③ فعلًا معربًا.

④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① هن يدعون إلى الخير. الفعل «يدعون» مبنى على : (الضم - ثبوت النون - السكون).

② أحب الطالب نفسه حبًا كثيرًا. كلمة «نفسه» تُعرب : (توكيدًا لفظيًا - مفعولًا - توكيدًا معنويًا).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى :

① «ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

② «جلس الطلاب وهم منتبهين». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

## خامسًا الخط

س: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلمُ يرفعُ بيتًا لا عمادَ لـه ∴ والجهلُ يهدمُ بيتَ العِزِّ والكرمِ

## سادسًا الإملاء

س: اكتب ما يُملى عليك.

## ٢ محافظة الجيزة

إدارة أوسيم
توجيه اللغة العربية

### أولا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بالفوز فى مسابقة الخط العربى.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا لتحقيق التقدم وزيادة الإنتاج.

س٣ التسامح الدينى، وحسن معاملة الجيران من آداب المصريين منذ أقدم العصور.

### ثانيا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الصداقـةُ هى أجمـلُ ما فى الوجودِ. والصداقةُ وفاءٌ وعطـاءٌ متجددٌ، وللصديقِ على صديقِهِ حقوقٌ : أن نحتفِى بقدومِه، ونَفرحَ لفرحِه، نتبادلَ الزياراتِ ونقفَ بجانِبِهِ فى كل المناسباتِ، نزورَه إذا مرضَ، ونقدمَ له التهانِى فى المناسباتِ الطيبةِ، وننصحَهُ إذا ضلَّ الطريقَ، وندفعَه إلى العملِ، ونحذرَه من أصدقاءِ السوءِ ونعاونه عند الحاجةِ، والصديـقُ يجـبُ أن يكـونَ مرآةً لصديقـهِ، وأن يحبَّ له ما يحبُّه لنفسِـه؛ حتى تدومَ الصداقةُ وتظلَّ قويةً مدى العمرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «نعاونه» : (نخذله – نقاطعه – نساعده).

② جمع «نفس» : (نفوس – نفائس – أنفاس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① الصداقة وفاء، وعطاء منقطع. (    )

② الصديق يجب أن يكون مرآة لصديقه. (    )

(جـ) اذكر حقوق الصديق على صديقه.

س٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أنني ضابط شرطة» :

«لَوْ أنّنى ضابطُ شُرطةٍ .. لَجَعَلْتُ النّاس كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ بِلا تَمْييزٍ ... أرُدُّ الحُقوقَ لأصْحابِها، وأضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرائِمَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يقترفون» : (يكرهون – يرتكبون – يواجهون).

② جمع «ضابط» : (ضوابط – مضابط – ضباط).

(ب) ① ما الصورة المثلى التى رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

② وضح دور المواطن فى المحافظة على الأمن.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما العرض الذى قدمه نابليون لمحمد كريم ؟ وما موقف محمد كريم منه ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة. ( )

② كان خورشيد يستعين فى حكمه بجنود مصريين. ( )

## ثالثاً النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) هات ما يأتى :

① مرادف : «مثقال». ② مفرد : «السماوات».

(ب) ماذا أراد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية ؟

(جـ) ① ما قيمة وصف «حبة» بـ «من خردل» ؟

② (أكمل) : «يا بنى» أسلوب ..........، غرضه ..........

(د) هات مما حفظت من النص الكريم ما يدل على أن إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر من الأمور العظيمة.

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَدَاهُ مَكَاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحِ مَالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «فانٍ» : (زائل – ناقص – حقير).
② مضاد «ساطعًا» : (مبهرًا – منيرًا – منطفئًا).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ① علام يدل وصف : «مغنم» بـ «فانٍ» ؟
② «مغنم فانٍ ومربح مال» بينهما ..........، وأثره .......... (أكمل).

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ مَا بِى مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِى العُلا يَومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانَا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «هواها» : (حبها – كرهها – جمالها).
② مضاد «العلا» : (الرفعة – الوضاعة – القمة).

(ب) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.

(جـ) أكمل : ① «أتنكر ما بى» أسلوب ..........، غرضه ..........
② قائل النص الشاعر ..........

(د) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

## رابعا النحو

**س٩** «المحافظة على البيئة أمر ضرورى؛ كى يعيش المصريون وهم سعداء، ويقبلوا على الحياة فى بهجة، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلدهم، ويبذلوا جهدهم؛ لتكون مصر مثالًا للرقى لا التخلف».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًا، وفعلًا مبنيًا.
② اسمًا معطوفًا، وحدد أداة العطف.
③ حالًا، وبيّن نوعها.
④ نعتًا، وبيّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① العلم والإيمان ........ مفيدان. (كلاهما - كلتيهما - كليهما).
② خاف الرجل على نفسه من الخطر. كلمة «نفسه» :
(توكيد معنوى - ليست توكيدًا - توكيد لفظى).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
① لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل. (ضع «لا» مكان «لكن»، وغيّر ما يلزم).
② أبصرت طائرًا بين الأغصان. (اجعل النعت حالًا، وغيّر ما يلزم).

## خامسًا الخـط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تحسبِ المجدَ تمرًا أنتَ آكلُه ∴ لن تبلغَ المجدَ حتى تلعقَ الصبرا

## سادسًا الإمـلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

# ٣ محافظة الإسكندرية

إدارة العامرية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

## أولًا التعبيـر

**س١** إجبارى اكتب برقية إلى أحد أبطال أكتوبر تهنئه فيها بذلك النصر العظيم.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** بالتربية الدينية والالتزام بالأخلاق ينشأ الشباب نشأة سوية.

**س٣** التلوث البيئى أنواع متعددة، اكتب موضحًا أخطار التلوث، وكيف نتغلب عليها.

## ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س١** القراءة متحررة المحتوى :

«نحنُ نعيشُ على كوكبِ الأرضِ وهو يسمَّى بالكوكبِ المائىِّ. فالماءُ يشغلُ ٧١ ٪ من مساحتِهِ، والماءُ سرُّ الحياةِ ويمثلُ ٧٥ ٪ من جسمِ الإنسانِ، ولذلك يجبُ المحافظةُ على الماءِ باستخدامِ الصنابيرِ التى تسمحُ باستخدامِ الماءِ حسبَ الحاجةِ، واستخدام طرقِ الريِّ الحديثةِ مثلَ الريِّ بالتنقيطِ والريِّ بالرشِّ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① يسمى كوكبِ الأرض بالكوكبِ المائى. ( )

② الماء يمثل ٧١ ٪ من جسم الإنسان. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع كلمة «سر» : (أسرار – أسِرَّة – سرائر).

② نسبة اليابسة ............ من نسبة الماء على سطح الأرض. (أقل – أكبر – تقترب).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

**س٢** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

**«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يغالب» : (يهزم – يوقف – يستسلم).

② معنى «اضطرب» : (ارتجف – ارتعش – ارتبك).

③ ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

④ بِمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتجهت سفن الفرنسيين إلى بلدة الجمالية عن طريق : (البر - البحر ...
② صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة سبعة و .......... يومًا.
(ثلاثين - أربعين - خمسين).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ...

① طلب قائد المغول من القائد العباسى الاستسلام والخضوع.
② سجن لويس التاسع فى دار ابن رشد.

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مرحًا» : (جزعًا - تكبرًا - تواضعًا).
② جمع «الأرض» : (الأراويض - الأراضى - الأرضيات).
③ لقمان من : (الأنبياء - الملائكة - الحكماء).

(ب) ما النصيحة فى الآية الكريمة ؟ ولمن وجهت ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اكتب الآية التى تتضمن آداب المشى والحديث.

**س٧** من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «خيرًا» : (فسادًا - نفعًا - شرًّا).
② جمع «القيراط» : (القرط - القراريط - الأقراط).
③ المراد بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط» : .......... (أكمل).

(ب) ما الذى تدل عليه هذه الوصية ؟

(جـ) أكمل : ① «استوصوا» أسلوب : ..........

② تنكير كلمة «خيرًا» أفاد : ..........

(د) أكمل نص الحديث.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بالى ∴ بلْ لا يُغادِرُ خاطرى وخيالى

لا ما حَنَنْتُ إلى براءةِ لَهْوِه ∴ لا ما ذَكَرْتُ تبختُرى ودلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يتحول - يبقى - يترك).

② جمع «خاطر» : (مخاطر - خواطر - خطرات).

(ب) من قائل النص ؟

(جـ) «يبارح، يغادر» بينهما : .........، غرضه ......... (أكمل).

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن سيناء جزء لا يتجزأ من مصر.

## رابعًا النحو

س٩ «لتجتهدن أيها الطالب فى تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لى المهمة يارب، واجعلنى متفوقًا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمى ويفرح بى أبواى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مضارعًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② حالًا جملة.

③ توكيدًا. ④ نعتًا مفردًا.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : الفعل «يسِّر» معرب. (   )

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① اجعلنى ناجحًا ......... متفوقًا. (ضع حرف عطف يفيد الإضراب).

② الأبوان ......... قد فرحا. (ضع توكيدًا معنويًّا مناسبًا).

③ إن الذى نجح كان مجتهدًا. (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم).

## خامسًا الخط

سؤال اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من حُسْنِ إسلامِ المرءِ تركُه ما لا يعنيه».

## سادسًا الإملاء

سؤال اكتب ما يُملى عليك.

# ٤ محافظة القليوبية

إدارة قويسنا التعليمية
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

سؤال إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط ال...

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

سؤال المدرسة هى النور الذى يضىء لك ولغيرك اليوم وغدًا.
اكتب فى ذلك مبينًا واجبك نحوها.

سؤال بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقد...
اكتب فى ذلك مبينًا أثر حدوث ذلك.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

سؤال القراءة متحررة المحتوى :

«بعد نصرِ أكتوبرَ ١٩٧٣م بدأنَا نخوضُ معركةَ السلامِ التى ليستْ بأقلّ ...
من معاركِ السلاحِ، ولا يعنِى تحقيقُ السلامِ أن تختفىَ مشكلاتُنا سريعًا، ...
فرصةٌ لتحقيقِ آمالِنَا بزيادةِ الإنتاجِ، ولن يتمَّ هذا إلا بالحبِّ، حبُّ العاملِ لعملِه، ...
الطالبِ لدرسِه. ولكى نتخطَّى العقباتِ التى وضعتْهَا الحروبُ فى طريقِنَا ...

نغيِّرَ أنفسَنا وننسَى الأحقادَ، ونلغِىَ مِن قاموس حياتِنا كلمةَ الإهمالِ. فلا مكانَ بيننا لمهملٍ، ونثيبُ كلَّ من يخلصُ فـى عملِه، ونعاقِبُ كلَّ مهملٍ كسولٍ. فهيَّا إلى معركةِ السلامِ نقيمُها على أسسٍ سليمةٍ قويَّةٍ يشترِكُ فى وضعِها كلُّ المصريينَ المخلصينَ لبلادِهم».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «العقبات». ② مضاد : «تختفى».

(ب) كيف نتخطى العقبات التى وضعتها الحروب فى طريقنا ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

معركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح. (   )

(د) خوض معركة السلام يقع على عاتق :

(وزارة التربية والتعليم - كل المصريين - الحكومة) اختر.

---

**مرة من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :**

- **من موضوع «كبرياء طفل» :**

**«وجـاءَ دورُ الطلبةِ الناجحينَ للمُثُولِ بَيْــنَ يَـدَى الخديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ».**

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «المثول». ② مضاد : «اعتداد».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

- **من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :**

(جـ) ما الحلم الذى لم يفارق منتصر طوال حياته العسكرية ؟ وكيف عاد إلى أهله ؟

- **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. (   )

(ب) وازن بين ما فعله كل من محافظ الإسكندرية، ومحافظ رشيد.

(جـ) اذكر ما تعرفه عن كلٍّ من محمد كريم - قطز.

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك :

① المراد بـ : «أقم الصلاة». ② مضاد «اصبر».

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يوم نَنْتَمى ∴ كلانا أَبُوهُ النيلُ أو أُمُّهُ مصْر

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحت ظِلِّه ∴ تناسلتِ الأحقابُ واغتمل الدَّهْر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ذروة» : (قاعدة – قاع – قمة).

② مفرد «الأحقاب» : (الحقيبة – الحقب – الحقيب).

③ مضاد «رويدك» : (تمهل – تسرع – توقف).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «تناسلت الأحقاب» ؟

(د) ينهى لقمان ابنه عن أمور إذا تجنبها نال محبة الله ونال محبة الناس وامتلك قلوبهم. اكتب من نص «نصائح غالية» ما يتفق وهذا المعنى.

**س٨** من نص «سيناء.. أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِى ذِكْرَى الشُّهَدَاء

وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِى أَغْلَى الأَسْمَاء

(أ) هات ما يلي : ① معنى : «الحور». ② جمع : «الأفق».

(ب) يصور البيتان فرحة المصريين باستعادة سيناء، وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «يحمي أغلى الأسماء».

(د) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الضفاف، وفيها مناجم ثروات نادرة.

## رابعًا النحــو

**س٩** «إن مصــر لا تنقصهـا الثروة المادية ولا الثروة البشــرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصــين يؤثرون المصلحة العامة علــى المصلحة الخاصة ويحمون وطنهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا لا شامتًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

② معطوفًا بـ «لا»، وأعربه.

③ حالًا، وبيِّن نوعها.

④ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

(جـ) الفعلان «تنقصها - يقدر» : (الأول مجزوم والثاني مرفوع - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان). اختر.

(د) «اعتز الجندي المصري **نفسه** بعروبته، **فنفسه** عليه عزيزة». أعرب ما فوق الخط في الجملتين.

## خامسًا الخـــط

**س١٠** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لنْ تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلبٌ تعلق بالله».

## سادسًا الإمــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

## أولا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن الخلق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع والعمل الجاد يرتفع شأن الوطن.

س٣ أهمية الصداقة وضرورة مصاحبة الأخيار.

## ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ معظمَ الاختراعاتِ الحديثةِ والتى أبدعَها العقلُ البشرىُّ كانت فى بدايتِها الأولَى مجردَ خيالٍ عابرٍ، ثم ما لبثتْ بعد ذلكَ أن تحققتْ علَى أيدِى العلماءِ الذين جسدُوها واقعًا حيًّا وملموسًا فى حياةِ البشرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أبدعها» : (ابتكرها – قلدها – رفضها).

② جمع «خيال» : (أخيلة – خيلان – كلاهما صواب).

③ مفرد «العلماء» : (المعلم – العلم – العالم).

(ب) كيف كانت البدايات الأولى لمعظم الاختراعات ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا لم نعطِ الخيال حقه من الاهتمام ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وحَاشَا لِى أن أكونَ كذلك. فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُخفِيَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) هات من الفقرة :
① مرادف : «يتقوه». ② مضاد : «يستسلم».
(ب) ما الذى نفاه مصطفى كامل عن نفسه ؟
(جـ) لماذا لم يستطع الضابط أن يقاوم دهشته ؟
(د) اذكر ما تعلمته من شخصية مصطفى كامل.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :
① وصل الاحتلال الإنجليزى إلى الإسكندرية بقيادة نابليون فى منتصف مارس ١٨٠٧م. ( )
② استطاع قمبيز هزيمة أبسماتيك ودخول منف فخضع المصريون. ( )
③ حرر صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس فى موقعة حطين عام ٥٨٣هـ. ( )
(ب) من الذين لجأت إليهم جموع الشعب للثورة ضد خورشيد ؟ وعلام يدل ذلك ؟
(جـ) ما الخطة التى وضعها قطز لمواجهة المغول ؟

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بأَهْلِها خَيْرًا فإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «ستفتحون» : (ستفقدون – ستتملكون – ستغلقون).
② جمع «خير» : (خيار – خوار – خائرون).
③ تنكير «أرضًا» أفاد : (التعظيم – العموم والشمول – التقليل).
(ب) بِمَ أوصى النبى أصحابه فى الحديث ؟ ولماذا ؟
(جـ) استخرج من الحديث أمرًا، مبينًا غرضه ودلالته.
(د) نصح لقمان ابنه بمراقبة الله. اكتب مما حفظت الآية التى تناولت هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فإذا أنا كفراشة أبهرت بيتا ∴ فلقد أبصرت من هنا (حديقة)
فقبست إيمانا وحبا صادقا ∴ بالشرنقي والشعر كان مجالي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «إيمان» : (تقديس - نكران - تصديق).
② مضاد «بهرت» : (ألفت - عادت - أعجبت).
③ جمع «شعر» : (شعراء - شعائر - أشعار).
④ إضافة «مجال» إلى «ياء المتكلم» أفاد : (التعدد - التخصيص - المفاجأة).

(ب) فى البيتين إعجاب وثورة وتمرد. وضح.

(ج) لماذا كان قول الشاعر : «فقبست إيمانا» أجمل من «فاقتبست إيمانا» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سيناء عزوش بدوية ∴ سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض ∴ وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرا ∴ ق فى فرق ضفاف وردية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «رقراق» : (ساكن - رقيق - متلألئ).
② جمع «عطر» : (أعطار - عطور - كلاهما صواب).
③ مفرد «ضفاف» : (ضيف - ضيافة - ضفة).

(ب) جمع الشاعر بين الجمال والأصالة فى وصف سيناء. وضح.

(ج) ماذا تمثل سيناء لمصر ؟ وما واجبنا نحوها ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء حمامات بيض» ؟

## رابعا النحو

س٩ «يقام معرض القاهرة الدولي للكتاب فى شهر يناير من كل عام، يزور المعرض م... العلم والثقافة منبهرين بما يرون من كتب قيمتها عالية، فاجعلوا القراءة فى حي... عادة لتحقيق الوعي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية. ② فعلًا معربًا بعلامة فرعية

③ نعتًا جملة. ④ حالًا مفردة.

⑤ معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «نحن منتجون لا مستهلكون». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

② «أبصرت طلابًا مجتهدين». اجعل النعت حالًا جملة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «أكرمنا أخوك». الفعل في الجملة السابقة مبني على : (الفتح - الضم - السكون).

② «الطالبان <u>كلاهما</u> مجتهد». ما تحته خط : (خبر - توكيد - مبتدأ ثان).

## خامسا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأمُّ مدرســـــــةٌ إذا أعددْتهـــــا ∴ أعـــددْت شـعبًا طيِّـــب الأعـــراق

## سادسا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

## ٦ إدارة أشمون توجيه اللغة العربية محافظة المنوفية

## أولا التعبيـــر

س١ اجباري اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد أثناء الدراسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والأخلاق تتقدم الأمم والشعوب، ويعم الرخاء، ويسعد الإنسان.

س٢ النظافة مظهر حضاري ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

## ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

**1** القراءة متحررة المحتوى:

«وهبَ اللهُ عبادهُ نعمًا كثيرةً لا تعدُّ ولا تحصَى، فأعطى الإنسانَ عقلًا يفرِّق بين الطَّالح والصالح، ويميِّزُ به بينَ الحسنِ والقبيحِ من الأفعالِ، وجعلَ الكونَ مسخَّرًا له، فيجبُ عليهِ أن يشكرَ اللهَ تعالى».

(أ) هات: ① معنى «مسخرًا». ② كلمتان متضادتان.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي:

① نعم الله من السهل إحصاؤها وعدها. ( )

② يجب أن نشكر الله على نعمه بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ( )

(جـ) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟

**2** من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

- من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كانَ كُلُّ هَـمِّ مُنْتَصِـرٍ وَمُجاهِـدٍ عِنْدَما حَلَّقَـا بِطائِرَتِهِمـا أَنْ يُلْحِقا بِالعَدُوِّ خَسارةً .. قَبْلَ أَنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ بَسْطِ نُفُوذِهِ عَلَى سَيْنَاءَ..».

(أ) أكمل: ① معنى «نفوذه»: .......... ② مصدر «حلقا»: ..........

(ب) ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة؟

(جـ) بمَ كان يشعر منتصر عند رؤية قرص الشمس الأحمر؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي:

① ظل منتصر عند البدو خمسة أشهر. ( )

② دمر العدو معظم ممرات الطائرات وتسيد الجو. ( )

- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك.

(ب) لماذا عزل السلطان التركي (خورشيد) في مصر؟

(جـ) هذا البطل لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة. مَن البطل المقصود في العبارة السابقة؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① غادر نابليون مصر؛ لتدهور مركز فرنسا الاقتصادى فى أوروبا. ( )

② قام أحمس بتطهير الصعيد من الهكسوس بعد موت والده. ( )

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

**س٦** من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فيها القيراطُ، فاستَوصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا فإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «ستفتحون» : (ستتملكون – ستفقدون – ستغلبون).

② علاقة «يذكر» بما قبلها : (تعليل – توضيح – نتيجة).

(ب) فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل، وضِّح.

(جـ) ما قيمة تنكير «أرضًا» ؟ ولماذا جاء الفعل «يُذْكر» مبنيًا للمجهول ؟

(د) إقامة الصلاة والصبر على الشدائد من الأمور الواجبة.

اكتب مما حفظت من نص «نصائح غالية» ما يتفق مع هذا المعنى.

---

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

**إذا ما دَعَـتْ مِصْرُ إليهـا ابنَها نَهضَ ∴ لَنَجْدَتِهـا سِيَّانِ مُرقُسُ أَوْ عَمْرُو**

**أَلَـمْ تَرَنـا فِـى كُلِّ عِيـدٍ ومَوْسِـمٍ ∴ حَليفَـى وَلاءٍ لا جَفـاءٌ وَلا هَجْـرُ**

(أ) هات ما يلى : ① معنى : «نجدتها». ② جمع : «سيان».

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «إذا ما دعت مصر إليها ابنها» ؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) «ألم ترنا» استفهام غرضه : (النفى – التقرير – التعجب). اختر.

سؤال من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناءُ مصابيحٌ فسرورٌ ... وكنوزُ عقيقٍ سحرية

سيناءُ تميمةُ وادي النيـ ... ـلِ تعودُ إلى صدرِ الوادي

(أ) هات ما يلي: ① معنى «عقيق». ② جمع «تميمة».

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «سيناء تميمة وادي النيل»؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) قائل النص: (يوسف خليف - إبراهيم طوقان - أحمد شوقي). اختر.

## رابعًا النحو

سؤال «العلم مصباح نوره ساطع، به عاش الأجداد فرحين بحياتهم، وبه تبنى الأوطان، فعلى المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
② اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.
③ نعتًا جملة اسمية، واذكر الرابط.
④ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
⑤ فعلًا معربًا.

(جـ) «رأيت كلتا الشجرتين». اجعل المضاف توكيدًا.

(د) «اعملوا بجد»، فعل مبني على: (الضم - حذف النون - حذف حرف العلة). اختر.

## خامسًا الخط

سؤال ١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: «إنْ تنصُروا اللهَ ينصرْكم ويُثبتْ أقدامَكُم».

## سادسًا الإملاء

سؤال ١١ اكتب ما يُملى عليك.

## أولا التعبير

س١ (إجبارى) عبِّر فى ثلاثة أسطر عن مضمون هذا البيت :

لا تحسبنّ العلم ينفع وحده ∴ ما لم يتوّج ربه بخلاق.

---

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ رجال الشرطة يقدمون تضحيات عظيمة للوطن.

---

س٣ السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى.

## ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«تقعُ دارُ ابنِ لقمانَ بمدينةِ المنصورةِ، يعودُ بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريبًا، وتنسبُ إلـى فخرِ الدينِ إبراهيمَ لقمانَ قاضِـى قضاةِ المنصورَةِ فى ذلكَ الوقتِ. تتكونُ الدارُ مـن طابقينِ على الطرازِ الإسـلامىِّ، وتأتِـى الأهميةُ التاريخيَّةُ لكونِها شـهِدَت نهايةَ الصّليبيينَ، حيثُ أُرسِـلَ إليها لويسُ التاسـعُ ملكُ فرنسَـا أسـيرًا، وأصبحَت متحفًا يُوثِّقُ تاريخَ الحملاتِ الصليبيةِ».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الطراز» : (النوع - النمط - كلاهما صحيح).

② جمع «متحف» : (تحف - متاحف - تحيفات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① تقع دار ابن لقمان فى مدينة المنصورة. (   )

② تتكون دار ابن لقمان من طابقين على الطراز الإسلامى. (   )

(جـ) إلام ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(د) كيف نحافظ على آثارنا من الضياع ؟

**من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :**

● من موضوع «لو أنني ضابط شرطة» :

«صفَّق أعضاءُ البرلمانِ لِمُصطفَى على إجاباتِه .. وابْتسَمَ الأستاذُ أحمد [illegible]
لقدْ أدهشتَنَا ...»

(أ) هات من الفقرة : ① جمع : «إجابة». ② مضاد : «أدهشت».

(ب) ما موقف كلٌّ من أعضاء البرلمان والأستاذ من إجابات مصطفى ؟

(جـ) كيف ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① اسم برلمان الفصل الأسبوعي : (في حب مصر - من أجل مصر - في حب الو[illegible]

② اسم الأستاذ الذي ابتسم : (أيمن - أحمد - مصطفى).

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من أكون ... ؟

① هزمت الهكسوس هزيمة منكرة.

② سلمت الإسكندرية للإنجليز دون قتال.

(ب) علِّل : إرسال محافظ رشيد رسله إلى خارج المدينة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تجمعت جموع الشعب وطوائفه حول دار ..........؛ لتقديم مطالبهم.

(الحكمة - المحكمة العليا - القلعة).

② أمن نابليون بونابرت أنه أمام شعب :

(ضعيف - عنيد - مستسلم).

## ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

**س٦** من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إِنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرَةُ تَصْمِيمِ شَعْبٍ وإِصْرارِهِ على الحَياةِ الكَرِيمةِ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تصميم» : (عزيمة – إرادة – كلاهما صواب).

② جمع «ثمرة» : (ثُمُر – ثمروات – ثمارة).

③ مضاد «الكريمة» : (الأصيلة – الحقيرة – العظيمة).

(ب) اذكر أسباب نصر أكتوبر العظيم.

(جـ) ما الجمال فى : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ؟

(د) أكمل : «تصميم – إصرار» بينهما .........

---

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بالى ∴ بلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وخيالى

لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذكرْتُ تبخْتُرى ودَلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حننت» : (زهدت – اشتقت – مللت).

② جمع «خيالى» : (أخيلة – خيلان – كلاهما صواب).

③ «يبارح – يغادر» بينهما : (تضاد – ترادف – تجانس).

(ب) إلامَ يحن الشاعر ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ما ذكرت تبخترى ودلالى» ؟

(د) أكمل : إضافة «ياء المتكلم» إلى (بالى – خاطرى – خيالى) يفيد .........

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمى ∴ كِلانا أبوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تناسلَتِ الأحْقابُ واغْتَسَلَ الدَّهْرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «[illegible]»: ([illegible] - [illegible] - [illegible])

٢- مضاد «الثروة»: ([illegible] - [illegible] - [illegible])

٣- مفرد «الأحقاب»: (الحقب - الحقبة - [illegible])

(ب) [illegible]

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر: «أنا ثروة [illegible]»

(د) أكمل: «الأحقاب ... الدهر بينهما»

## رابعًا النحو

**س١٠** «يا أبناء مصر، إن **مصر** غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى من [illegible] فاستغلوها استغلالًا حسنًا حتى يرتقي وطننا، وينعم **بالرفاهية** والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه.
٢) فعلًا معربًا.
٣) فعلًا مبنيًا.
٤) نعتًا، وبيّن نوعه.

(ج) ١) «الطالبان **كلاهما** متفوق»
٢) «الطالبان **كلاهما** متفوقان»
أعرب ما فوق الخط.

(د) أجب بما هو مطلوب:

١) «جاءت بنت لا فتاة». صوّب الخطأ.

٢) «يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون». حوّل الحال إلى مفردة.

٣) «كلا الطالبين ناجحان». اجعل المبتدأ توكيدًا.

٤) «**هذا** [illegible] متفوق». ما تحته خط اجعله معربًا، وغيّر ما يلزم.

## خامسًا الخط

**س١١** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يُولد من عاش لنفسه».

## سادسًا الإملاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

## أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة عن خطورة التلوث.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل تُبنى الدول وترتقى الشعوب.

س٣ الرياضة مهمة لبناء الجسم والعقل.

## ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقدرُ الإنسانُ أنْ يعيشَ وحْدَه فى عُزلةٍ عنْ غيرِه فهو اجتماعىٌّ بالفطرةِ، حيثُ يعيشُ فى أسرةٍ يتعاونُ أفرادُها منْ أجلِ البقاءِ، وهذا ما أقرَّه مؤسسُ علمِ الاجتماعِ ابن خلدونَ».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يقدر» : (يعجز - يضعف - الاثنان معًا).

② مرادف «أقر» : (اعترف - نفى - الاثنان معًا).

(ب) مَن مؤسس علم الاجتماع ؟

(جـ) لِمَ لا يستطيع الإنسان أن يعيش بمعزل عن الآخرين ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَعَلَى غَيْرِ انتِظارٍ .. يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرِىُّ مِنْ قُمْقُمِهِ.. مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعاتِ .. انطَلَقَتْ نُسورُ الجَوِّ.. تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وَقِلاعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «المارد» : (المردة - المَرَاد - الاثنان معًا).

② المراد بـ «نسور الجو» : (الطائرات - المدفعية - المدرعات).

(ب) ماذا فعلت نسور الجو بالعدو ؟

(جـ) رفع الذئب رأسه نحو قرص الشمس مرتين، فماذا حدث في كل مرة ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) لِمَ أعاد سقنن رع قصة أفراس النهر على الأمراء ؟

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :**

① صاح أمير قفط : «لقد تجاوز الظالمون المدى». ( )

② انتصر (قطز) على المغول في موقعة حطين. ( )

(جـ) لِمَ طالب قمبيز الشعب المصري بالحضور بلا سلاح ؟

## ثالثا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س١ من نص «نصائح غالية» :**

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «تصعر». ③ مفرد : «الناس».

(ب) كيف تعمل الآيتان الكريمتان على ترابط المجتمع وانتشار المحبة بين الناس ؟

(جـ) «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير». ما موطن الجمال في التعبير القرآني الكريم السابق ؟

(د) يعلم الله كل ما يقوم به الإنسان مهما كان صغيرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

**١٠** من نص «عهد الطفولة» :

لكنْ رأيتُ العلمَ نورًا ساطعًا ∴ متألقًا في عالمٍ متعالِ
شُدَّتْ لشُعْلته الرِّحالُ برغبةٍ ∴ للاقتباس لذا شددتُ رحالي
فإذا أنا كفراشةٍ بُهِرتْ بما ∴ قد أبصرتْ من هيبةٍ وجلالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① جمع «عالم» : (علماء - معلمون - عوالم).
② مفرد «الرحال» : (الرحل - الراحلة - الاثنان معًا).

(ب) تكشف الأبيات عن عشق الشاعر للعلم. وضح ذلك.

(جـ) ماذا أفاد التعبير «فإذا» في البيت الثالث ؟

(د) «شدت لشعلته الرحال». ما موطن الجمال في التعبير السابق ؟

---

**١١** من نص «في حب مصر» :

بَنَيْنا على آدابِ عيسى وأحمدٍ ∴ منازلَ عزٍّ دونها يقعُ النسرُ
فنحنُ على الإنجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُها الإنجيلُ بالحقِّ والذِّكرُ
فلنْ تستطيعَ الدَّهْرَ تفريقَ بيْننا ∴ وإنْ جرَّ قومٌ بالسِّعايةِ ما جرُّوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «النسر» : (طائر جارح - مجموعة من النجوم - القوة).
② مضاد «السعاية» : (الإصلاح - العمل - الوقيعة).

(ب) تكشف الأبيات السابقة عن وعي المصري واتحاد عنصري الأمة. وضح ذلك.

(جـ) علامَ يدل ما يلي ... ؟
① «دونها يقع النسر». ② «لن تستطيع الدهر تفريق بيننا».

(د) «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر». ما موطن الجمال فيما سبق ؟

## رابعًا النحو

**١** «حقًّا يستطيع الإنسان أن يضع نفسه في المكان الذي يختاره، فقط بالتصميم وبإرادة تقهر كل القوى التي تعرقله، فاسعَ لتحقيق حلمك وأنت واثق في عون الله لك، وعليك اغتنام الوقت لا إهداره، عندها تحقق أمنياتك».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج ما يلى :

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية، وآخر مبنيًا.

② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

③ معطوفًا مخالفًا لما قبله فى الحكم، وأعربه.

④ نعتًا جملة، مع ذكر موقعها من الإعراب.

⑤ حالًا جملة، مع ذكر الرابط.

(جـ) ① «كلا الطالبين مجتهد». اجعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

② «بهرنى الطالب الواثق فى نفسه» اجعل النعت المفرد نعتًا جملة، وغيِّر ما يلزم.

(د) «هل الطالب المجتهد سافر أمس فى بعثة ؟» عيِّن الاسم المبنى فيما سبق، مع ذكر نوعه.

## خامسًا الخـــط

**س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

بالعلمِ والمـالِ يبنـى النـاسُ مُلْكهُـمُ ∴ لـم يُبْـنَ مُلـكٌ علـى جهـلٍ وإقـلالِ

## سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

# ٩ إدارة التل الكبير التعليمية لوجيه اللغة العربية محافظة الإسماعيلية

## أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب بطاقة دعوة لمدير الإدارة؛ لحضور حفل تكريم الطلاب المتفوقين.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فعلينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

س٣ نشـأ فى أسـرة فقيرة، وفقد والديه وهو صغير، لكنه كافح وشـق طريقه فى الحياة حتى أصبح له مكانة مرموقة فى المجتمع. اكتب قصته.

## ثانيا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

**س٤ القراءة متحررة المحتوى :**

«إن وصولَ الإنسانِ للنجاحِ والتفوقِ لا يأتِى بسهولةٍ بل بالجدِّ والنظام، فالطالبُ الذى يستمِعُ لشرحِ المعلمِ ويطبِّقُ نصائِحَهُ مُتفوقٌ على طالبٍ يمضِى وقتَه أثناءَ الشَّرحِ بينَ الشـرودِ ومحاولةِ تشـتيتِ بقيةِ زملائِه، فالاجتهادُ يتحقَّـقُ بمصاحبةِ المجتهدين، والبعدِ عن الضوضاءِ أثناءَ المذاكرةِ، والبعدِ عنَ الطلابِ المُشاغبين».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ مرادفًا لكلمة : «بيُسْر».　　　٢ مضادًا لكلمة : «الفوضى».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ نصل للنجاح بالراحة والإهمال.　( )

٢ يتصف الطالبُ المشاغب بالتركيز أثناء شرح الدروس.　( )

(جـ) ١ فى الفقرة نوعان مختلفانِ من الطلاب، اذكرهما.

٢ كيف يتحقق الاجتهاد فى الدراسة ؟

---

**س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :**

● من موضوع «كبرياء الطفل» :

«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفوَّهَ بها الكثيرون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «يتفوه» : (يضحك - يفكر - ينطق - يحس).

٢ مضاد «يغالب» : (يستسلم - ينهزم - يضعف - يتراجع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ نتعلم من شخصية مصطفى كامل الخوف والذل.　( )

٢ دعت المدرسة إلى الحفل الخديو إسماعيل وكبار رجال حاشيته.　( )

(جـ) كيف اختلف هذا الصبى فى تنفيذ التعليمات عن باقى زملائه ؟ وما سبب اضطراب الضابط ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① قدم أمير ............ العربات الحربية لمحاربة الهكسوس.
(قفط - أرمنت - بوتو - أبيدوس).

② قاد المقاومة ضد الفرنسيين في القاهرة
(محمد كريم - أدي أغا - عمر مكرم - أبسماتيك).

(ب) «للمرأة المصرية مواقف بطولية عظيمة». دلل على ذلك من خلال شخصية شجر...

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول:**

**١** من نص «ذكريات أكتوبر»:

«النُّورُ يفيضُ ويُضيءُ ويُبهِرُ مُبدِّدًا الغُيومَ والغُبارَ، فاستوى (اليومُ) بالحا... عيدًا من الأعياد، وتراثًا من الأمجاد، ورمزًا للإرادة والشّجاعة والنّظام، وبفو... فتحتْ نوافذُ لتتدفّقَ منها العِزّةُ من جديدٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① المراد بـ «استوى»: (نضج - أصبح - استقام - تساوى).

② مضاد «يفيض»: (ينحسر - ينتهي - يرجع - يموت).

(ب) ① ما اليوم الذي يتحدث عنه الكاتب في العبارة؟ وماذا يمثل للمصريين؟

② أكمل: صور الكاتب النصر بـ ............، وصور النكسة والهزيمة بـ ............

(جـ) ما الجمال في: «لتتدفق منها العزة»؟

(د) اكتب مما تحفظ من نص «نصائح غالية» الآيات الكريمة الدالة على ضرورة عدم التكبر، والاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت.

من نص «عهد الطفولة»

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ∴ قد أبصرت من هيبة وجلال

فقنيتُ إيمانًا وحبًا صادقًا ∴ بالعز نحيى والشعرُ كان مجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «الشعر» : (الأشعار - المشاعر - الشعارات - الشعر).

② مرادف «بهرت» : (فرحت - ارتفعت - توقفت - دهشت).

(ب) ① ما الذى قبسه الشاعر من ارتحاله لطلب العلم ؟

② أكمل : بهر الشاعر بما للعلم من ........ و ........

(جـ) ما الجمال فى : «فإذا أنا كفراشة بهرت» ؟

(د) علاقة البيت الثانى بما قبله : (ترادف - تفصيل - تعليل - نتيجة). اختر.

من نص «فى حب مصر» :

أتنكرُ ما بى من هواها لها العذرُ ∴ زهاها الصبا والحسنُ والحسبُ الوفرُ

رُويدكِ إنا فى العلا يوم ننتمى ∴ كلانا أبوهُ النيلُ أو أمهُ مصرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «الحسن» : (الحسنات - المحاسن - الحسناوات - المحسنون).

② مرادف «زهاها» : (قوّاها - لوّنها - نصرها - جمّلها).

(ب) ① فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضّح ذلك.

② أكمل : المراد بكلمة «كلانا» ........ و ........

(جـ) ما الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) «أتنكر ما بى من هواها» أسلوب : (أمر - نداء - نهى - استفهام). اختر.

## رابعًا النحو

«الانتماء الحقيقى للوطن شعور يدفع كل إنسان للعمل والاجتهاد، فلا تُبنى الأوطان بالأقوال بل الأفعال، فلابد أن نعمل بجد؛ حتى يقف أحفادنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا أنفسهم فرحين بأعمالنا كلها، فليعلم الجميع أن المصرى ذو همة وقادر على العمل فى جميع الميادين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابي.
③ حالًا جملة، واذكر الرابط.
④ اسمًا معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① الطالبات يحققن التفوق. الفعل «يحققن» فعل مضارع :
(مرفوع بالضمة – مبنى على الفتح – مبنى على السكون). اختر.

② «يعمل المصريون وهم فرحين». (صوِّب الخطأ النحوى، واكتب الجملة صحيحة).

③ «رأيت كلا الطالبين». (اجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم).

④ «إن الطالب الذى يجتهد يحبه المدرس». (اجعل ما فوق الخط اسمًا معربًا، مع المحافظة على معنى الجملة).

## خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«ما استحقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عاشَ لنفسِه فقط».**

## سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

# ١٠ محافظة بورسعيد

مديرية التربية والتعليم
مدرسة بورسعيد المتكاملة

## أولًا التعبيـــر

س١ اجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على القراءة.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ الأخلاق الكريمة تكسبك حب الناس واحترامهم، وترفع مكانتك بينهم لما تتصف به من صدق وأمانة.

س٣ حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان، فهو يدافع عنه بروحه، ويعمل على تقدمه.

أجب عن السؤالين الآتيين :

**س١ القراءة متحررة المحتوى :**

«الحضارةُ المصريةُ من أعظمِ الحضاراتِ فى العالَمِ، ولا تزالُ آثارُنا شاهدةً على هذه الحضارةِ، وتضمُّ مصرُ ثلثَ آثارِ العالَمِ ويأتى السُّياحُ إلى مصرَ؛ لمُشاهدةِ هذه الآثارِ، والاستمتاعِ بجوِّها المعتدلِ، ومن هذه الآثارِ : أهرامُ الجيزةِ وأبو الهولِ والمعابدُ الموجودةُ بالأقصرِ وأسوانَ، ويستقبلُ المصريون هؤلاءِ السياحَ بسعادةٍ وترحيبٍ؛ لأنَّ أخلاقَنا تحتِّمُ علينا حسنَ استقبالِ الضُّيوفِ وتوفيرَ الأمنِ لهم، والسياحةُ من مصادرِ الدخلِ القوميِّ، فيجبُ الحفاظُ عليها وتنميتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مفرد «المعابد» : (العابد - المعبد - العبادة).

٢ مضاد «سعادة» : (شقاء - يأس - ضعف).

(ب) أكمل الجملتين التاليتين :

١ يأتى السياح إلى مصر؛ لـ ..........

٢ تضم مصر .......... آثار العالم.

(جـ) اقترح عنوانًا للفقرة.

**س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، كتاب القصة :**

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحينَ للمُثُولِ بيْـنَ يَدَى الخديو، ونفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأنَفةٍ : «مُصطفَى كامِل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «المثول» : (الوقوف - المشابهة - الطاعة).
② مفرد «الناجحين» : (النجاح - الناجح - النجح).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
① المناسبة التى قدم فيها مصطفى كامل نفسه هى حفل إتمام الشهادة الثانوية. ( )
② استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه فى عدم طاعته. ( )

(جـ) ما رأيك فى تصرف التلميذ مصطفى كامل ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) الذى أنقذ مصر القديمة من خطر الهكسوس هو ..........

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :
حسن طوبار زعيم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين بمنطقة المنزلة. ( )

(جـ) كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة الأعداء، وضّح ما يؤيد ذلك.

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

● من نص «من أجل مصر» :

قال رسول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) أكمل ما يأتى :
① معنى «رحمًا» : ..........
② الجمع بين «ذمة ورحمًا» يفيد : ..........

(ب) ① ما سبب التوصية التى وصى بها الرسول (ﷺ) ؟
② ما المقصود بالأرض التى يذكر فيها القيراط ؟

(جـ) ناقش الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا».

(د) ماذا يحدث إذا لم يفتح المسلمون هذه الأرض ؟

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بالي ∴ بل لا يُغادِرُ خاطري وخيالي
لا ما حننتُ إلى براءةِ لهوهِ ∴ لا ما ذكرتُ تبختري ودلالي

(أ) أكمل ما يأتى :
(١) مرادف «لهوه» : ..........
(٢) جمع «عهد» : ..........

(ب) (١) إلامَ يحن الشاعر فى طفولته ؟
(٢) ضع فكرة مناسبة للبيتين السابقين.

(جـ) ناقش الجمال فى : «بل لا يغادر خاطرى وخيالى».

(د) ما رأيك فى حنين الشاعر للطفولة وما فيها من علم ؟

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بى مِن هَواها لها العُذْرُ ∴ زهاها الصِّبا والحُسْنُ والحسبُ الوفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبوهُ النِّيلُ أو أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) أكمل ما يأتى :
(١) معنى «زهاها» : ..........
(٢) مضاد «تنكر» : ..........

(ب) (١) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.
(٢) ضع فكرة مناسبة للبيتين السابقين.

(جـ) ناقش الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر».

(د) ماذا تقول لمن ينكر فضل مصر ؟

## رابعًا النحـــو

**س٩** «لقد حرص المعلمون والآباء على أن يقدموا لأبنائهم نصائح غالية؛ حتى يصلوا إلى منزلة عالية فى الأخلاق والسلوك والعلم، فالطالب الذكى هو من يُقدِّر والديه، ويحترم معلمه، فكن حافظًا للفضل، ولا تكن منكرًا للجميل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) نعتًا، وبيِّن نوعه.
(٢) فعلًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.
(٣) اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.
(٤) اسمًا معطوفًا، واذكر حرف العطف.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(١) أحترم الصادق لا الكاذب. «لا» حرف عطف يفيد:
(النفى - الاستدراك - الإضراب).
(٢) أكرمت الطالبين: (كلاهما - كليهما - كلتاهما).

(د) أجب بما هو مطلوب:

(١) «أقبل معلمٌ يشرح درسه» اجعل جملة (يشرح درسه) فى محل نصب حال.
(٢) «يحترم الطالب معلمه». اجعل الفعل (يحترم) مبنيًّا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخـط

**س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

**«ما استحقَّ أنْ يُولدَ مَنْ عاشَ لنفسِه فقط».**

## سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتبِ ما يُملى عليك.

# ١١ إدارة الزرقا التعليمية لتوجيه اللغة العربية — محافظة دمياط

## أولًا التعبيـــر

س١ (اجبارى) صمـم إعلانًا تعلن فيه عن عقد ندوة تثقيفية بالمدرسـة؛ لتوعية الشباب بخطورة التعصب الرياضى.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:**

س٢ العمل شـرف يسـعى إليه أبناء مصر للحصول على حياة كريمة، والمسـاهمة الفعالة فى تقدم وطنهم وازدهاره.

٥ الإنسان يعيش فى بيئة يحرص على نظافتها من التلوث؛ ليسلم من الأمراض التى تهدد حياته وقدرته على الإنتاج.

## ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أجملَ أن نعوِّدَ أطفالنا على النظام منذُ الصغر! فيصبح عندهم عادةً وسلوكًا يلتزمُون به فى حياتهم عندما يكبُرونَ، فيلتزمون آدابَ الطريقِ وحقوق من يستخدمونه ويمرُّون عليه، وإماطةَ الأذى عنه، ويؤدُّونَ أعمالَهم على أحسنِ وجهٍ من الإتقانِ والجودةِ، فيساهمون فى تقدُّمِ وازدهارِ أوطانِهم، ولو اتبعْنا تعاليمَ الدينِ الحنيفِ التى تدعو إلى الانضباطِ ومكارمِ الأخلاقِ فسيتحسنُ الإنتاجُ، ويتحققُ الرخاءُ والتقدمُ».

(أ) أكمل : ① مفرد «مكارم» : ............ ② مقابل «التقدم» : ............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① من حقوق الطريق إماطة الأذى عنه. ( )

② إذا تعوَّد أطفالنا على النظام منذ الصغر كرهوه فى كبرهم. ( )

(جـ) ما نتيجة اتباع تعاليم الدين الحنيف كما فهمت من الفقرة ؟

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«الصَّمْتُ يَلُفُّ المَكانَ السَّاعةُ تُقارِبُ الثَّانيةَ ظُهْرًا وَعَلَى غَيْرِ انتِظارٍ يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرِىُّ مِنْ قُمْقُمِهِ مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعاتِ انطَلَقَتْ نُسُورُ الجَوِّ تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① مضاد «الصمت» : (الكلام – السعادة – الانفعال).

② مرادف «تدك» : (تهدم – تبنى – تهز).

(ب) وضح المقصود بالمارد المصرى، وما دور الجنود البواسل فى معركة العبور ؟

(جـ) قضى منتصر خمسة أشهر فى مستشفى القوات الجوية، فبمَ أفادته؟

■ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل مكان الفراغ فيما يلى :

① أخفت شجر الدر نبأ .......... حتى يعود ابنه ..........

② أمن نابليون أنه أمام شعب .......... لن يسكت حتى تعود له ..........

(ب) كيف كان صلاح الدين شهمًا نبيلًا فى معاملة أسرى الصليبيين؟

(جـ) ما صفات خورشيد التى جعلت الشعب يثور ضده ويحاصره فى قلعته؟

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) أكمل مكان الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يلى :

① معنى «وأمر بالمعروف» : .......... ② مفرد «الأمور» ..........

(ب) من خلال فهمك للآية الكريمة بيِّن ما يلى :

① الأمور التى تضمن للإنسان النجاح فى الحياة.

② الأمور التى تمنح الإنسان الشخصية القوية.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن ذلك من عزم الأمور»؟

(د) نصح سيدنا لقمان ابنه بمراعاة آداب الطريق وآداب الحديث.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّه ∴ تناسلت الأحقابُ واغتمل الدهرُ

وإنْ أنكرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فموسى على ما أنكرُوا شاهدٌ بَرُّ

بَنَيْنا على آدابِ عيسى وأحمدٍ ∴ منازلَ عزٍّ دونَها يقعُ النسرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تناسلت» : (توالدت - عقمت - تسارعت - تماسكت).

② جمع «ذروة» : (ذرات - ذرًا - زراء - زوراء).

(ب) ① بيَّن الشاعر عظمة حضارة مصر التاريخية. وضِّح ذلك.

② بم رد الشـاعر على من أنكر وحدة مصر وعراقة ماضيها وتماسك شعبها من خلال فهمك للأبيات ؟

(جـ) «ذروة المجد»، ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) علام يدل التعبير : «دونها يقع النسر» ؟

**٥ من نص «سيناء.. أرض الفيروز» :**

سيناءُ مناجمُ فيروزٍ ⁖ وكنوزُ عقيقٍ سحرية

سيناءُ تميمةُ وادى النيـ ⁖ ـل تعودُ إلى صدرِ الوادى

سيناءُ تعودُ وساقى النو ⁖ رِ يصبُّ كؤوسَ الأضواء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تميمة» : (ما يتبرك به - ما نتشائم منه - ما نكرهه - ما نبتعد عنه).

② مضاد «تعود» : (ترجع - تضيع - تختبئ - تزدهر).

(ب) ① بيَّن الشاعر أهم ثروات سيناء من موارد الطبيعة الغنية. وضِّح ذلك.

② ما مظاهر فرحة المصريين بعودة سيناء الحبيبة كما فهمت من الأبيات ؟

(جـ) «يصب كؤوس الأضواء»، ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) علام يدل التعبير : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

## رابعًا النحـــو

**١** «الوطنية كلمة ولحن جميل تطرب لسماعه آذان المخلصين وهى عامرة بالإيمان، متضمنة ما للوطن من صلات أهله، ومصرنا موطن الأمجاد والبطولات ومنبع الحضارات جميعها، ونيلها مفتاح الخير، هى فى خواطرنا وعلى ألسنتنا أغنية عذبة، فوالله لنرددن لحنها كل صباح : "أنت أنت الحياة يا مصر"».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
② جملة تقع نعتًا، وبيّن محلها الإعرابي.
③ توكيدًا، وبيّن نوعه.
④ فعلًا مضارعًا مبنيًا، وبيّن علامة بنائه.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

① الطالبان ........ مجتهدان. (ضع مكان النقط توكيدًا باستخدام كلمة «نفس»).
② عاد الجيش منتصرًا. (اجعل الحال المفردة جملة اسمية).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① العمال يعملون بجد. ما تحته خط فعل مضارع :
(مرفوع - مبنى على الفتح - مجزوم - منصوب).
② لا تقل باطلًا بل حقًّا. «بل» هنا تفيد :
(إثبات ما بعدها من الكلام - إثبات ما قبلها من الكلام - نفى ما بعدها من الكلام - كل ما سبق صحيح).

## خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الأخلاقُ الكريمةُ أساسُ نجاحِ الإنسان وقوة المجتمع، فاحرصُوا عليها وتمسكوا بها تتحققْ لكُم السّعادةُ».

## سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

# ١٢ محافظة كفر الشيخ

إدارة الحامول
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على جائزة التفوق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النظام عماد كل تقدم، والفوضى أساس كل تأخر، وما أحوج شعبنا إلى النظام.

(أ) • من موضوع «طيار مقاتل مرة أخرى» :

قَال الشيخُ رَاغب : «كَم يعز عَلينا فراقك يَا بنى وعَلَيك أنْ تعد نَفسك لِتَعود إليْنا مَرة أُخرى وَقد ثأَرت لبلادِنا».

① مرادف «ثأرت» : (حزنت – دفعت – انتقمت – غضبت).

② مكث منتصر عند البدو ......... أشهر. (ثلاثة – عشرة – أربعة – خمسة).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

③ محافظ الإسكندرية الذى سلَّمها للإنجليز هو :
(أمين أغا – محمد كريم – عمر مكرم – فيال).

④ أحمد الأبنودى بطل المقاومة الشعبية فى :
(القاهرة – الإسكندرية – الصعيد – الدلتا).

(ب) • من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحتَ ظِلِّـهِ .·. تَناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

⑤ مرادف «ذروة» : (فوق – قمة – أسفل – أول).

⑥ «تناسلت الأحقاب» يدل على : (توقف الزمن – مرور الزمن – كثرة الإنجاب – الموت).

• من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾.

⑦ فى الآية أسلوب : (توكيد – نفى – نهى – أمر).

⑧ مضاد كلمة «تصعر» : (تتكبر – تتواضع – تحب – تعلم).

⑨ «التلميذان كلاهما مجتهد». كلاهما تعرب :
(توكيدًا – خبرًا – مبتدأ ثانيًا – نعتًا).

⑩ «أقدر الطلاب .........» :

(وهم مجتهدين – وهم مجتهدون – وهم مجتهدان – وهم مجتهدات).

## ١٠ إدارة أسوان التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة أسوان

(أ) • من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«أجَـاب مصطفـى : المتَّهم بـرىء حَتَّى تَثبت إدانتـه، وإذا ثَبتت إدانَته فَهو يَسـتَحق مُعاملة طَيبة لأَنَّه إنسَان، وعَلى المُجتمَع أنْ يَأخذ حَقه دُون تَجاوز أو قَسوة».**

١) مرادف «تجاوز» : (مجاملة – مبالغة – مفارقة – مقاومة).

٢) من مهام ضابط الشرطة :
(منع الجريمة – إيذاء المجرمين – التعالى على الناس – الحُكم بالعدل بين الناس).

٣) «معاملة» إعرابها : (مفعول به – فاعل – مفعول مطلق – خبر).

٤) الفعل «ثبتت» مبنى على : (السكون – الضم – الفتح – حذف النون).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

٥) انتصر قائد الجيش المصرى «قطز» على المغول فى موقعة :
(حطين – اليرموك – عين جالوت – المنصورة).

٦) «حسن طوبار» قائد الثورة الشعبية بـ :
(القاهرة – الإسكندرية – المنزلة – رشيد).

(ب) من نص «عهد الطفولة» :

**لكن رأيتُ العلمَ نـورًا ساطعًا :. متـألِّقًا فـى عالـمٍ مفضـالِ**
**شُـدَّت لشعلتِه الرِّحـالُ برغبةٍ :. للاقتبـاس لــذا شـددتُ رِحَالِـى**

٧) مرادف «متألقًا» : (خافتًا – لامعًا – كاملًا – ناقصًا).

٨) «لذا شددت رحالى» علاقتها بما قبلها : (تفصيل – إجمال – تعليل – نتيجة).

٩) «العلمَ نورًا» تشبيه العلم بالنور دلالة على :
(أهمية العلم – تطوير العلم – أهمية النور – سطوع النور).

١٠) «ساطعًا» إعرابها : (نعت – مفعول لأجله – مفعول به – حال).

Page:

Date:

(١) محافظة القاهرة

١- اسيا ٢- الاسكندرية ٣- حملة على
٤- الشجاعة ٥- تملكون ٦- القرارات
٧- توكيد ٨- السكون ٩- حالا
١٠- المجتهدون

(٢) محافظة الجيزة

(١) تدمر (٢) الثأر من الذئب (٣) مرفوع
(٤) حال (٥) خبرًا لمبتدأ (٦) وحدة كلمة المصريين تحت قيادة
(٧) وضعوا أسلحتهم للراحة (٨) المجد (٩) ارتباط المصريين
(١٠) أمر




(٣) محافظة الشرقية

١- عبيد ٢- سبق معرفته لوالده
٣- تمييز ٤- الصليبيين
٥- قدر ٦- نداء
٧- مؤكدان ٨- ضمير متصل
٩- نفس نغمًا ١٠- مبتدأ ثانيًا

Page:
Date:

## ٤) محافظة المنوفية

١- صعد
٢- مكسب
٣- يلحقا بالعدو أبيه خسارة
٤- فاعل ، مضاف إليه
٥- نصب حال
٦- محمد كريم
٧- ستملكون
٨- ذمم
٩- أهل مصر
١٠- تقليل

## ٥) محافظة دمياط

١- تفضيل
٢- مياه
٣- من أجل مصر
٤- كلمة
٥- السكون
٦- العلماء والمشايخ
٧- الأخذ
٨- منطقيا
٩- الارتحال لطلبه والاستفادة منه
١٠- التعظيم

## ٦) محافظة كفر الشيخ

١- التشبيه
٢- بدوي
٣- مصر
٤- يفارق
٥- مغانم
٦- حنين الشاعر إلى زمن الطفولة
٧- احرص
٨- عطف
٩- حال
١٠- نعتا منصوب






## ٧ محافظة الفيوم

١- أسيا ٢- الوحدة
٣- متساوون ٤- إنسان
٥- ستدخلون ٦- أمر
٧- مصر ٨- جملة اسمية
٩- هما ١٠- السكون

## ٨ محافظة المنيا

١- أعيد ٢- مساواة
٣- ضباط ٤- توكيداً
٥- مفعولا به ٦- تمييز
٧- عين جالوت ٨- عوالم
٩- منظفنا ١٠- ترادف

## ٩ محافظة قنا

١- انتقمت ٢- عشرة ٣- آمنيه افا
٤- الصعيد ٥- قمة ٦- مرور الزمن
٧- لهفا ٨- تتواضع ٩- مبتدأ ثانياً
١٠- وهم مجتهدون

## ١٠ محافظة اسوان

١- مبالغة ٢- منع الجريمة ٣- مفعول به ٤- الفتح
٥- عين جالوت ٦- المنزلة ٧- لامعاً ٨- تعليل
٩- أهمية العلم ١٠- نعتاً




## محافظة الإسكندرية



### أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب برقية إلى أحد أبطال أكتوبر تهنئه فيها بذلك النصر العظيم.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ بالتربية الدينية والالتزام بالأخلاق ينشأ الشباب نشأة سوية.

---

س٣ للتلوث البيئى أنواع متعددة، اكتب موضحًا أخطار التلوث، وكيف نتغلب عليها.

### ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

**«نحنُ نعيشُ على كوكبِ الأرضِ وهو يسمَّى بالكوكبِ المائىِّ. فالماءُ يشغلُ ٧١ ٪ من مسـاحتِهِ، والماءُ سـرُّ الحياةِ ويمثلُ ٧٥ ٪ من جسمِ الإنسانِ، ولذلك يجبُ المحافظةُ على الماءِ باسـتخدامِ الصنابيرِ التى تسمحُ باسـتخدامِ الماءِ حسبَ الحاجةِ، واستخدام طرقِ الرىِّ الحديثةِ مثلَ الرىِّ بالتنقيطِ والرىِّ بالرشِّ».**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① يسمى كوكب الأرض بالكوكب المائى. (   )

② الماء يمثل ٧١ ٪ من جسم الإنسان. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع كلمة «سر» : (أسرار – أسِرَّة – سرائر).

② نسبة اليابسة .......... من نسبة الماء على سطح الأرض. (أقل – أكبر – تقترب).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

**س ٩** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يغالب» : (يهزم – يوقف – يستسلم).

② معنى «اضطرب» : (ارتجف – ارتعش – ارتبك).

(ب) أجب عما يلى :

① ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

② بِمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتجهت سفن الفرنسيين إلى بلدة الجمالية عن طريق : (البر – البحر – الجو).

② صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة سبعة و ........... يومًا.
(ثلاثين – أربعين – خمسين).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① طلب قائد المغول من القائد العباسى الاستسلام والخضوع. ( )

② سُجِن لويس التاسع فى دار ابن رشد. ( )

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س ١** من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مرحًا» : (جزعًا – تكبرًا – تواضعًا).





② جمع «الأرض» : (الأراويض – الأراضى – الأرضيات).

③ لقمان من : (الأنبياء – الصحابة – الحكماء).

(ب) ما النصيحة فى الآية الكريمة ؟ ولمن وجهت ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اكتب الآية التى تتضمن آداب المشى والحديث.

---

**س ٢** من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «خيرًا» : (فسادًا – نفعًا – شرًّا).

② جمع «القيراط» : (القرط – القراريط – الأقراط).

③ المراد بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط» : ........... (أكمل).

(ب) ما الذى تدل عليه هذه الوصية ؟

(جـ) أكمل : ① «استوصوا» أسلوب : ...........

② تنكير كلمة «خيرًا» أفاد : ...........

(د) أكمل نص الحديث.

---

**س ٣** من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفُولةِ لا يُبارِحُ بالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى

لا ما حَنَنْتُ إِلى بَراءَةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يتحول – يبقى – يترك).

② جمع «خاطر» : (مخاطر – خواطر – أخطار).

(ب) من قائل النص ؟

(جـ) «يبارح، يغادر» بينهما : ..........، غرضه .......... (أكمل).

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن سيناء جزء لا يتجزأ من مصر.

## النحـــو

«لتجتهدن أيها الطالب فى تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لى المهمة يارب، واجعلنى متفوقًا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمى ويفرح بى أبواى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مضارعًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

② حالًا جملة.

③ توكيدًا.

④ نعتًا مفردًا.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : الفعل «يسِّر» معرب. (    )

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① اجعلنى ناجحًا ........... متفوقًا. (ضع حرف عطف يفيد الإضراب).

② الأبوان ........... قد فرحا. (ضع توكيدًا معنويًّا مناسبًا).

③ إن الذى نجح كان مجتهدًا. (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم).

## خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من حُسْنِ إسلامِ المرءِ تركه ما لا يعنِيه».




س٢ اكتب ما يُملى عليك





# ٢ محافظة القليوبية

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك ولغيرك اليوم وغدًا.

س٣ بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

## ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«بعد نصرِ أكتوبرَ ١٩٧٣م بدأنَا نخوضُ معركةَ السلامِ التى ليستَ بأقلَّ خطرًا من معاركِ السلاحِ، ولا يعنِى تحقيقُ السلامِ أن تختفىَ مشكلاتُنا سريعًا، بل هُو فرصةٌ لتحقيقِ آمالِنَا بزيادةِ الإنتاجِ، ولن يتمَّ هذا إلا بالحبِّ، حبُّ العاملِ لعملِهِ، وحبُّ الطالبِ لدرسِهِ. ولكى نتخطَّى العقباتِ التى وضعتْهَا الحروبُ فى طريقِنَا علينا أن نغيِّرَ أنفسنَا وننسَى الأحقادَ، ونلغِىَ من قاموس حياتِنا كلمةَ الإهمالِ، فلا مكانَ بيننا لمهملٍ، ونثيبُ كلَّ من يخلصُ فى عملِهِ، ونعاقِبُ كلَّ مهملٍ كسولٍ. فهيَّا إلى معركةِ السلامِ نقيمُها على أسسٍ سليمةٍ قويَّةٍ يشتركُ فى وضعِها كلُّ المصريينَ المخلصينَ لبلادِهم».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «العقبات». ② مضاد : «تختفى».

(ب) كيف نتخطى العقبات التى وضعتها الحروب فى طريقنا ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

معركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح. (    )

(د) خوض معركة السلام يقع على عاتق :

(وزارة التربية والتعليم – كل المصريين – الحكومة). اختر.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بيْـنَ يَـدَى الخِديو، ونفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ».**

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «المثول». ② مضاد : «اعتداد».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

• **من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :**

(جـ) ما الحلم الذى لم يفارق منتصر طوال حياته العسكرية ؟ وكيف عاد إلى أهله ؟

• **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. ( )

(ب) وازن بين ما فعله كل من محافظ الإسكندرية، ومحافظ رشيد.

(جـ) اذكر ما تعرفه عن كلٍّ من محمد كريم، وقطز.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س١ **من نص «نصائح غالية» :**

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :**

① المراد بـ : «أقم الصلاة». ② مضاد : «اصبر».

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟





س٢ دمنا فى حب مصر :

رُوَيْدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتمى ∴ كلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مصْـرُ

لنـا ذُروَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ذروة» : (قاعدة – قاع – قمة).

② مفرد «الأحقاب» : (الحقيبة – الحقب – الحقيب).

③ مضاد «رويدك» : (تمهل – تسرع – توقف).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «تناسلت الأحقاب» ؟

(د) ينهى لقمان ابنه عن أمور إذا تجنبها نال محبة الله ونال محبة الناس وامتلك قلوبهم.
اكتب من نص «نصائح غالية» ما يتفق وهذا المعنى.

س٣ من نص «سيناء.. أرض الفيروز» :

وَطُـيـورٌ خُـضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْـيِـى ذِكْـرَى الشُّـهَـدَاءِ

وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الحُـو ∴ رِ يُحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) **هات ما يلى :** ① معنى : «الحور». ② جمع : «الأفق».

(ب) يصور البيتان فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يحيى أغلى الأسماء» ؟

(د) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الضفاف، وفيها مناجم ثروات نادرة.

## رابعًا النحو

س١ «إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ويحبون وطنهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا لا شامتًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

استخرج من الفقرة السابقة :
① نعتًا مفردًا، وآخر جملة.
② معطوفًا بـ «لا»، وأعربه.
③ حالًا، وبيِّن نوعها.
④ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

(جـ) الفعلان «تنقصها – يقدر» : (الأول مجزوم والثانى مرفوع – الأول مرفوع والثانى مجزوم – الفعلان مرفوعان – الفعلان مجزومان). اختر.

(د) «اعتز الجندى المصرى نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيزة». أعرب ما فوق الخط فى الجملتين.

## خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لنْ تغلبَك الدنيا، وبين ضلوعِك قلبٌ تعلَّقَ باللّٰه».

## سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

## ٣ محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة التعليمية
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ (إجبارى) عبِّر فى ثلاثة أسطر عن مضمون هذا البيت :

لا تحسَبنَّ العلم ينفعُ وحده ∴ ما لـمْ يُتـوَّجْ ربُّـه بِخَلاقِ

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ رجال الشرطة يقدمون تضحيات عظيمة للوطن.

س٣ السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى.



## القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المعنى :

«تقعُ دارُ ابنِ لقمانَ بمدينةِ المنصورةِ، يعودُ بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريبًا، وتنسبُ إلـى فخرِ الدينِ إبراهيمَ لقمانَ قاضِـى قضاةِ المنصورةِ فى ذلكَ الوقتِ. تتكونُ الدارُ مـن طابقينِ على الطرازِ الإسـلامىِّ. وتأتِـى الأهميةُ التاريخيَّةُ لكونها شـهدَت نهايةَ الصَّليبيينَ، حيثُ أُرسِـلَ إليها لويسُ التاسـعُ ملكُ فرنسَـا أسـيرًا، وأصبحَت متحفًا يُوثِّقُ تاريخَ الحملاتِ الصليبيةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «الطراز» : (النوع – النمط – كلاهما صحيح).
② جمع «متحف» : (تحف – متاحف – تحيفات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① تقع دار ابن لقمان فى مدينة المنصورة. (    )
② تتكون دار ابن لقمان من طابقين على الطراز الإسلامى. (    )

(جـ) إلامَ ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(د) كيف نحافظ على آثارنا من الضياع ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَفَّقَ أَعْضاءُ البَرْلَمانِ لِمُصْطَفى عَلَى إجاباتِهِ .. وَابْتَسَـمَ الأُسْـتاذُ أَحْمَدُ، وَقالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ ...».

(أ) هات من الفقرة : ① جمع : «إجابة». ② مضاد : «أسأت».

(ب) ما موقف كلٍّ من أعضاء البرلمان والأستاذ من إجابات مصطفى ؟

(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اسم برلمان الفصل الأسبوعى : (فى حب مصر – من أجل مصر – فى حب البلد).

② اسم الأستاذ الذى ابتسم : (أيمن – أحمد – مصطفى).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من أكون ... ؟

① هزمت الهكسوس هزيمة منكرة. (............)

② سلمت الإسكندرية للإنجليز دون قتال. (............)

(ب) علِّل : إرسال محافظ رشيد رسله إلى خارج المدينة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تجمعت جموع الشعب وطوائفه حول دار ............؛ لتقديم مطالبهم.
(الحكمة – المحكمة العليا – القلعة).

② أمن نابليون بونابرت أنه أمام شعب :
(ضعيف – عنيد – مستسلم).

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س١ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يَومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإصْرارِهِ علَى الحَياةِ الكَريمةِ . . .».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تصميم» : (عزيمة – إرادة – كلاهما صواب).

② جمع «ثمرة» : (ثُمُر – ثمروات – مثمرات).

③ مضاد «الكريمة» : (الأصيلة – الحقيرة – العظيمة).

(ب) اذكر أسباب نصر أكتوبر العظيم.

(جـ) ما الجمال فى : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ؟

(د) أكمل : «تصميم – إصرار» بينهما ............





عَهْـدُ الطُّفولـةِ لا يُبـارِحُ بَالـى ∴ بَـلْ لا يُغـادِرُ خاطِـرى وَخيالـى

لا مـا حَنَنْـتُ إلـى بَـراءةِ لَهْـوِهِ ∴ لا مـا ذَكَـرْتُ تَبخْتُـرى وَدَلالـى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حننت» : (زهدت – اشتقت – مللت).

② جمع «خيالى» : (أخيلة – خِيلان – كلاهما صواب).

③ «يبارح – يغادر» بينهما : (تضاد – ترادف – تجانس).

(ب) إلامَ يحن الشاعر ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ما ذكرت تبخترى ودلالى» ؟

(د) أكمل : إضافة «ياء المتكلم» إلى (بالى – خاطرى – خيالى) يفيد ............

س٢ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِـى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحتَ ظِلِّـهِ ∴ تناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رويدك» : (مهلًا – أسرع – عجِّل).

② مضاد «ذروة» : (سفح – قاع – كلاهما صواب).

③ مفرد «الأحقاب» : (الحُقْب – الحقيبة – الحقيقة).

(ب) ينتسب المصريون إلى أصل واحد. وضِّح ذلك. وعلامَ يدل ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «لنا ذروة المجد».

(د) أكمل : «الأحقاب – الدهر» بينهما ............

## رابعًا النحو

س١ «يـا أبنـاء مصـر، إن مصر غنيـة بثرواتها، وهـذه الثروات فى حاجة إلـى جهودكم، فاستغلوها استغلالًا حسنًا؛ حتى يرتقى وطننا، وينعم بالرفاهية والرخاء».

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معربًا.

③ فعلًا مبنيًّا. ④ نعتًا، وبيِّن نوعه. ⑤ معطوفًا.

(جـ) ① «الطالبان كلاهما متفوق». ② «الطالبان كلاهما متفوقان».

أعرب ما فوق الخط.

(د) أجب بما هو مطلوب :

① «جاءت بنت لا فتاة». صوِّب الخطأ.

② «يستقبل الطلاب العام الدراسى وهم فرحون». حوِّل الحال الجملة إلى مفردة.

③ «كلا الطالبين ناجحان». اجعل المبتدأ توكيدًا.

④ «هذا تلميذ متفوق». ما تحته خط اجعله معربًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخط

س: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا استَحقَّ أن يُولَدَ من عاشَ لنفْسِه».

## سادسًا الإملاء

س: اكتب ما يُملى عليك.

## ٤ إدارة بلقاس التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة الدقهلية

## أولًا التعبير

س: (إجبارى) اكتب لافتة عن خطورة التلوث.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س: بالعلم والعمل تُبنى الدول وترتقى الشعوب.

س: الرياضة مهمة لبناء الجسم والعقل.



## القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س: القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقدرُ الإنسانُ أنْ يعيشَ وحَدَه فى عُزلةٍ عن غيرِه فهو اجتماعيٌّ بالفطرةِ، حيثُ يعيشُ فى أسـرةٍ يتعاونُ أفرادُها من أجلِ البقاءِ، وهذا ما أقرَّه مؤسـسُ علمِ الاجتماعِ ابن خلدونَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يقدر» : (يعجز – يضعف – الاثنان معًا).

② مرادف «أقر» : (اعترف – نفى – استبدل).

(ب) مَن مؤسس علم الاجتماع ؟

(جـ) لمَ لا يستطيع الإنسان أن يعيش بمعزل عن الآخرين ؟

س: من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَعَلَـى غَيْـرِ انتِظارٍ .. يَخْرُجُ الماردُ المِصْرىُّ مِنْ قُمْقُمِهِ.. مُحطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَـى كُلِّ التَّوَقُّعـاتِ .. انطَلَقَـتْ نُسـورُ الجَـوِّ.. تَعْبُـرُ القَنـاةَ، وَتُصاحِبُهـا طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «المارد» : (المردة – المُراد – الاثنان معًا).

② المراد بـ «نسور الجو» : (الطائرات – المدفعية – المدرعات).

(ب) ماذا فعلت نسور الجو بالعدو ؟

(جـ) رفع الذئب رأسه نحو قرص الشمس مرتين. فماذا حدث فى كل مرة ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) لمَ أعاد سقنن رع قصة أفراس النهر على الأمراء ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① صاح أمير قفط : «لقد تجاوز الظالمون المدى». ( )

② انتصر (قطز) على المغول فى موقعة حطين. ( )

(جـ) لمَ طالب قمبيز الشعب المصرى بالحضور بلا سلاح ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**١** من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝١٨ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۝١٩﴾.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «تصعر». ③ مفرد : «الناس».

(ب) كيف تعمل الآيتان الكريمتان على ترابط المجتمع وانتشار المحبة بين الناس ؟

(جـ) ﴿أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۝١٩﴾. ما موطن الجمال فى التعبير القرآنى الكريم السابق ؟

(د) يعلم الله كل ما يقوم به الإنسان مهما كان صغيرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

**٢** من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فِى عالَمِ مِفْضالِ

شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى

فَإذا أنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عالم» : (علماء – معلمون – عوالم).

② مفرد «الرحال» : (الرحل – الراحلة – الاثنان معًا).



(ب) تكشف الأبيات عن عشق الشاعر للعلم. وضّح ذلك.

(جـ) ماذا أفاد التعبير «فإذا» فى البيت الثالث ؟

(د) «شدت لشعلته الرحال». ما موطن الجمال فى التعبير السابق ؟

**٣** من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنا عَلى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ

فنحنُ على الإنجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُها الإنجيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

فلنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنِنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايَةِ ما جَرُّوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «النسر» : (طائر جارح – مجموعة من النجوم – القوة).

② مضاد «السعاية» : (الإصلاح – العمل – الوقيعة).

(ب) تكشف الأبيات السابقة عن وعى المصرى واتحاد عنصرى الأمة. وضّح ذلك.

(جـ) علامَ يدل ما يلى ... ؟

① «دونها يقع النسر». ② «لن تستطيع الدهر تفريق بيننا».

(د) «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر». ما موطن الجمال فيما سبق ؟

## رابعًا النحو

**١** «حقًّا يستطيع الإنسان أن يضع نفسه فى المكان الذى يختاره، فقط بالتصميم، وبإرادة تقهر كل القوى التى تعرقله، فاسع لتحقيق حلمك وأنت واثق فى عون الله لك، وعليك اغتنام الوقت لا إهداره، عندها تحقق أمنياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج ما يلى :

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ معطوفًا مخالفًا لما قبله فى الحكم، وأعربه.

④ نعتًا جملة، مع ذكر موقعها من الإعراب.

⑤ حالًا جملة، مع ذكر الرابط.

① «كلا الطالبين مجتهد». اجعل المضاف توكيدًا، وغيّر ما يلزم.
② «يهزنى الطالب الواثق فى نفسه». اجعل النعت المفرد نعتًا جملة، وغيّر ما يلزم.
«هل الطالب المجتهد سافر أمس فى بعثة ؟». عيّن الاسم المبنى فيما سبق، مع ذكر نوعه.

## خامسًا الخــط

س: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلمِ والمالِ يبنى النَّاسُ مُلْكَهُـمُ ∴ لـم يُبْـنَ مُلـكٌ علـى جهـلٍ وإقْـلالِ

## سادسًا الإمــلاء

س: اكتب ما يُملى عليك.

## ٥ إدارة التل الكبير التعليمية – توجيه اللغة العربية – محافظة الإسماعيلية

## أولًا التعبيــر

س: (إجبارى) اكتب بطاقة دعوة لمدير الإدارة؛ لحضور حفل تكريم الطلاب المتفوقين.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س: للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فعلينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

س: نشـأ فى أسـرة فقيرة، وفقد والديه وهو صغير، لكنه كافح وشـق طريقه فى الحياة حتى أصبح له مكانة مرموقة فى المجتمع. اكتب قصته.

## ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س: القراءة متحررة المحتوى :

«إن وصولَ الإنسانِ للنجاحِ والتفوقِ لا يأتِى بسهولةٍ بل بالجدِّ والنظامِ، فالطالبُ الذى يستمعُ لشرحِ المعلمِ ويطبِّقُ نصائِحَهُ مُتفوقٌ على طالبٍ يمضِى وقتَه أثناءَ الشَّرحِ





بينَ الشـرودِ ومحـاولةِ تشـتيتِ بقيةِ زملائِه، فالاجتهادُ يتحقَّـقُ بمصاحبةِ المجتهدين، والبعدِ عن الضوضاءِ أثناءَ المذاكرةِ، والبعدِ عن الطلابِ المُشاغبين».

(أ) هات من الفقرة السابقة :
① مرادفًا لكلمة : «يُسْر». ② مضادًّا لكلمة : «الفوضى».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
① نصل للنجاح بالراحة والإهمال. ( )
② يتصف الطالب المشاغب بالتركيز أثناء شرح الدروس. ( )

(جـ) ① فى الفقرة نوعان مختلفان من الطلاب، اذكرهما.
② كيف يتحقق الاجتهاد فى الدراسة ؟

س: من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء الطفل» :

«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يسـتطِعْ أن يُغالِبَ دهشـتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يتفوه» : (يضحك – يفكر – ينطق – يحس).
② مضاد «يغالب» : (يستسلم – ينهزم – يضعف – يتراجع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
① نتعلم من شخصية مصطفى كامل الخوف والذل. ( )
② دعت المدرسة إلى الحفل الخديو إسماعيل وكبار رجال حاشيته. ( )

(جـ) كيف اختلف هذا الصبى فى تنفيذ التعليمات عن باقى زملائه ؟ وما سبب اضطراب الضابط ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① قدم أمير .......... العربات الحربية لمحاربة الهكسوس.
(قفط – أرمنت – بوتو – أبيدوس).

(٢) قاد المقاومة ضد الفرنسيين فى القاهرة
(محمد كريم - أمين أغا - عمر مكرم - أبسماتيك).

(ب) «للمرأة المصرية مواقف بطولية عظيمة». دلل على ذلك من خلال شخصية شجر الدر.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س١** من نص «ذكريات أكتوبر» :

«النُّورُ يَفيضُ وَيُضِىءُ وَيُبهِرُ مُبَدِّدًا الغُيومَ وَالغُبارَ، فاسْتوى (اليومُ) بإنجازِه عيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ، وَرَمْزًا للإرادَةِ والشَّجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِه فُتِحَتْ نَوافِذُ لِتَتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديدٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① المراد بـ «استوى» : (نضج - أصبح - استقام - تساوى).
② مضاد «يفيض» : (ينحسر - ينتهى - يرجع - يموت).

(ب) ① ما اليوم الذى يتحدث عنه الكاتب فى العبارة ؟ وماذا يمثل للمصريين ؟
② أكمل : صور الكاتب النصر بـ ..........، وصور النكسة والهزيمة بـ ..........

(جـ) ما الجمال فى : «لتتدفق منها العزة» ؟

(د) اكتب مما تحفظ من نص «نصائح غالية» الآيات الكريمة الدالة على ضرورة عدم التكبر، والاعتدال فى المشى وعدم رفع الصوت.

---

**س٢** من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّـا صادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّـعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «الشعر» : (الأشعار - المشاعر - الشعارات - الشعراء).
② مرادف «بهرت» : (فرحت - ارتفعت - توقفت - دهشت).

① ما الذى قبسه الشاعر من ارتحاله لطلب العلم ؟
② أكمل : بهر الشاعر بما للعلم من .......... و ..........

ما الجمال فى : «فإذا أنا كفراشة بهرت» ؟

(د) علاقة البيت الثانى بما قبله : (ترادف - تفصيل - تعليل - نتيجة). اختر.

---

**س٣** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بى مِن هَـواهَا لَـهَا الـعُـذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبـوهُ النّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «الحسن» : (الحسنات - المحاسن - الحسناوات - المحسنون).
② مرادف «زهاها» : (قوّاها - لوّنها - نصرها - جمّلها).

(ب) ① فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضّح ذلك.
② أكمل : المراد بكلمة «كلانا» .......... و ..........

(جـ) ما الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) «أتنكر ما بى من هواها» أسلوب : (أمر - نداء - نهى - استفهام). اختر.

## رابعًا النحو

**س١** «الانتمـاء الحقيقى للوطن شـعور يدفع كل إنسـان للعمل والاجتهاد، فـلا تُبنى الأوطان بالأقـوال بـل الأفعال، فلابـد أن نعمل بجد؛ حتـى يقف أحفادنا يفخـرون بما صنعناه، ويجـدوا أنفسـهم فرحين بأعمالنا كلهـا، فليعلم الجميع أن المصـرى ذو همة وقادر على العمل فى جميع الميادين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابى.
③ حالًا جملة، واذكر الرابط. ④ اسمًا معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① الطالبات يحققن التفوق. الفعل «يحقق» فعل مضارع :
(مرفوع بالضمة – مبنى على الفتح – مبنى على السكون). اختر.

② «يعمل المصريون وهم فرحين». (صوِّب الخطأ النحوى، واكتب الجملة صحيحة).

③ «رأيت كلا الطالبين». (اجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم).

④ «إن الطالب الذى يجتهد يحبه المدرس». (اجعل ما فوق الخط اسمًا معربًا، مع المحافظة على معنى الجملة).

## خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لنفسِه فَقَط».

## سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

# ٦ مديرية التربية والتعليم – مدرسة بورسعيد المتكاملة – محافظة بورسعيد

## أولًا التعبير

س (إجبارى) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س الأخلاق الكريمة تكسبك حب الناس واحترامهم، وترفع مكانتك بينهم لما تتصف به من صدق وأمانة.

س حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان، فهو يدافع عنه بروحه، ويعمل على تقدمه.





## ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«الحضارةُ المصريةُ من أعظمِ الحضاراتِ فى العالَمِ، ولا تزالُ آثارُنَا شاهدةً على هذه الحضارةِ، وتضمُّ مصرُ ثلثَ آثارِ العالَمِ ويأتى السُّياحُ إلى مصرَ؛ لِمُشاهدَةِ هذه الآثارِ، والاستمتاعِ بجوِّها المعتدلِ، ومن هذه الآثارِ : أهرامُ الجيزةِ وأبو الهولِ والمعابدُ الموجودةُ بالأقصرِ وأُسوانَ، ويستقبلُ المصريون هؤلاءِ السياحَ بسعادةٍ وترحيبٍ؛ لأنَّ أخلاقَنا تحتِّمُ علينا حسنَ استقبالِ الضُّيوفِ وتوفيرَ الأمنِ لهم، والسياحةُ من مصادرِ الدخلِ القوميِّ، فيجبُ الحفاظُ عليها وتنميتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «المعابد» : (العابد – المعبد – العبادة).

② مضاد «سعادة» : (شقاء – يأس – ضعف).

(ب) أكمل الجملتين التاليتين :

① يأتى السياح إلى مصر؛ لـ ..........

② تضم مصر .......... آثار العالم.

(جـ) اقترح عنوانًا للفقرة.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، كتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْـنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : «مُصطفَى كامِل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

② مفرد «الناجحين» : (النجاح – الناجح – النجح).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① المناسبة التى قدم فيها مصطفى كامل نفسه هى حفل إتمام الشهادة الثانوية. ( )

② استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه فى عدم طاعته. ( )

(جـ) ما رأيك فى تصرف التلميذ مصطفى كامل ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) الذى أنقذ مصر القديمة من خطر الهكسوس هو ..........

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

حسن طوبار زعيم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين بمنطقة المنزلة. ( )

(جـ) كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة الأعداء، وضِّح ما يؤيد ذلك.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س١** من نص «من أجل مصر» :

قَالَ رسُولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «رحمًا» : ..........

② الجمع بين «ذمة، ورحمًا» يفيد : ..........

(ب) ① ما سبب التوصية التى وصى بها الرسول (ﷺ) ؟

② ما المقصود بالأرض التى يذكر فيها القيراط ؟

(جـ) ناقش الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا».

(د) ماذا كان سيحدث إذا لم يفتح المسلمون هذه الأرض ؟

**س٢** من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لا يُبَارِحُ بَالِى ∴ بَلْ لا يُغَادِرُ خَاطِرِى وَخَيَالِى

لا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لَهْوِهِ ∴ لا مَا ذَكَرْتُ تَبَخْتُرِى وَدَلالِى





(أ) أكمل ما يأتى :

① مرادف «لهوه» : ..........

② جمع «عهد» : ..........

(ب) ① إلامَ يحِن الشاعر فى طفولته ؟

② ضع فكرة مناسبة للبيتين السابقين.

(جـ) ناقش الجمال فى : «بل لا يغادر خاطرى وخيالى».

(د) ما رأيك فى حنين الشاعر للطفولة وما فيها من علم ؟

**س٣** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ مَا بِى مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْدَكِ إِنَّا فِى العُلا يَومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانَا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «زهاها» : ..........

② مضاد «تنكر» : ..........

(ب) ① فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.

② ضع فكرة مناسبة للبيتين السابقين.

(جـ) ناقش الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر».

(د) ماذا تقول لمن ينكر فضل مصر ؟

## رابعًا النحو

**س١** «لقد حرص المعلمون والآباء على أن يقدموا لأبنائهم نصائح غالية؛ حتى يصلوا إلى منزلة عالية فى الأخلاق والسلوك والعلم، فالطالب الذكى هو من يُقدِّر والديه، ويحترم معلمه، فكن حافظًا للفضل، ولا تكن منكرًا للجميل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① نعتًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.

(٣) اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.

(٤) اسمًا معطوفًا، واذكر حرف العطف.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «أحترم الصادق لا الكاذب». «لا» حرف عطف يفيد :
(النفى – الاستدراك – الإضراب).

(٢) أكرمت الطالبين : (كلاهما – كليهما – كلتاهما).

(د) أجب بما هو مطلوب :

(١) «أقبل معلمٌ يشرح درسه». اجعل جملة (يشرح درسه) فى محل نصب حال.

(٢) «يحترم الطالب معلمه». اجعل الفعل (يحترم) مبنيًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخط

س: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لنفسه فَقَط».

## سادسًا الإملاء

س: اكتب ما يُملى عليك.

## ٧ إدارة أبو حمص التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة البحيرة

## أولًا التعبير

س: (إجبارى) اكتب برقية شكر للعاملين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص وأمانة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س: حب الوطن غريزة فطرية، والحنين إليه يدفع صاحبه إلى الرجوع دائمًا إليه.

س: للشباب أكثر الحاضر وكل المستقبل، فمن واجبه أن يعمل فى حيوية ونشاط؛ لبناء غد أفضل.



## ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س: القراءة متحررة المحتوى :

«إذا جلستَ مع قوم يتحدثون، فأصغِ إلى كلامِهم، ولا تقاطعْ منهم أحدًا تنجُ من النقد، وإنْ أردتَ أن تتكلمَ فاستأذِنْ قبل الحديثِ، وتكلمْ بما يناسبُ الموقفَ، ولا تكثرْ من الحركةِ والإشارةِ، ولا ترفعْ صوتَك ولا تخفضْه؛ حتى تنالَ الاستحسانَ».

(أ) أكمل : (١) مضاد «تتكلم» : .............. (٢) مرادف «أصغ» : ..............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

(١) إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن. ( )

(٢) متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

س: من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«وَقْتَها فَقَط .. أَدْرَكَ مُنْتَصِرٌ أَنَّ رِحْلَةَ العَوْدةِ إِلى سَيْنَاءَ قَدْ بَدَأَتْ .. بَعْدَ أَنِ انْتَهَتْ رِحْلَةُ العَوْدَةِ إِلى الأَهْلِ ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) جمع «الأهل» : (الأهلات – الأهلون – كلاهما صواب).

(٢) «بدأت – انتهت» بينهما : (تجانس – تضاد – ترادف).

(ب) (١) متى أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت ؟

(٢) علل : تأجلت عودة منتصر ثلاثة أيام.

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الصليبيين – المغول – الإنجليز).

(٢) استطاع .......... تطهير الصعيد من الهكسوس. (سقنن رع – كاموس – أحمس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① هزم قطز الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ( )

② كان محمد كريم زعيمًا شعبيًا، وله مراكب صيد كثيرة. ( )

(جـ) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**سؤال ١** من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) هات : ① معنى : «اغضض». ② مضاد : «أنكر».

(ب) فى الآيتين نهيان وتعليلهما. وضِّح ذلك.

(جـ) ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾. أسلوب مؤكد بـ ........ ، ........ (أكمل).

(د) إن الله سيحاسبنا على أعمالنا مهما كانت صغيرة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

---

**سؤال ٢** من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّه ∴ تناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① معنى «ذروة» : ..........

② مفرد «الأحقاب» : ..........

(ب) من ابن يعقوب ؟ وما الذى شهد به سيدنا موسى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ذروة المجد» ؟

(د) أكمل : تنكير كلمة «شاهد» يفيد ..........





**سؤال ٣** من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَنَاجِمُ فَيْرُوزٍ ∴ وَكُنُوزُ عَقِيقٍ سِحْرِيَّة

سَيْنَاءُ تَمِيمَةُ وَادِى النِّيلِ ∴ لِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِى

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① معنى «عقيق» : .......... ② جمع «الوادى» : ..........

(ب) بِمَ يصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

(د) أكمل : تكرار كلمة «سيناء» أفاد ..........

## رابعًا النحو

**سؤال ١** «مصر بلد الأمن والأمان كليهما، أعطاها الله مكانة عُليا، يعيش أهلها سعداء، يعاون بعضهم بعضًا وقت الشدة، وهى أفضل الدول حبًا لجيرانها، ويظهر ذلك وقت الشدة، ولا ينكر ذلك الصالحون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ② حالًا، وبيِّن نوعها.

③ فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا. ④ توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «فازت بالمسابقة كلتا المتفوقتين». اجعل ما تحته خط توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

② «يستقبل الطلاب العام الدراسى فرحين». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

③ «الحياة جميلة لا قبيحة». ضع «لكن» مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

④ «فى مصر رجال يخلصون». ما تحته خط جملة فعلية فى محل :

(رفع نعت – نصب حال – رفع خبر). اختر.

## الخـــط

إنَّمـــا الأوطـــانُ تَعلُـــو بفتًـــى ∴ ضَـــمَّ للعلـــمِ جَمَـــالَ الأدبِ

## سادسًا الإمـــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.

## ٨ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيـــر

س **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س للأم أفضال عظيمة على أبنائها.

س وطنك نشأت على أرضه، وأظلتك سماؤه، ونعمت بخيره.

## ثانيًا القـــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س القراءة متحررة المحتوى :

**«الإنسانُ النافعُ ينعمُ الناسُ بالقربِ منه، وتطيبُ نفوسُهم لصحبتِه، ويسعَوْن إلى مجلسِـه، وينتفِعُـون بعلمِه، ويقتدُون برأيِه، أما الـذى لا ينفعُ النَّاسَ، فالناسُ ينفرُون منه، ويبتعدُون عنه».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تطيب» : (تستوى – ترتاح – تعرض).

② مضاد «النافع» : (الضار – المفيد – الحقير).



الإنسان النافع ذو تأثير على الناس، وضِّح ذلك.

(جـ) ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين ؟

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- **من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :**

**«سَوْفَ تَجِدونَ فِى كُلِّ وَرَقةٍ مِنْها وَظِيفةٌ مُقْتَرَحةٌ .. وَسَيقومُ أَحَدُكُمْ بِاخْتِيارِ وَرَقةٍ، ثُمَّ يُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ المُدَوَّنِ عَلَيْها، وَعَنْ أَيِّةِ أَسْئِلَةٍ يُلْقِيها عَلَيْهِ زُمَلاؤهُ بِخُصوصِ هَذِهِ الوَظِيفةِ».**

(أ) **هات :** ① مرادف : «المدون». ② جمع : «أحد».

(ب) ما سر ابتسامة الطلاب عندما دخل عليهم الأستاذ أحمد ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① ينبغى معاملة المتهم بشدة؛ لأنه مجرم. ( )

② على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بتجاوز وقسوة. ( )

- **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① انطلق المغول فى القرن .......... الميلادى يدمرون العالم.
(الثانى عشر – الثالث عشر – الرابع عشر).

② قدَّم أمير .......... ما تحتاجه الحملة من عربات؛ لمحاربة الهكسوس.
(أبيدوس – قفط – أرمنت).

(ب) كان لأهالى نجع البارود دور فى مقاومة الحملة الفرنسية، وضِّح ذلك.

(جـ) علل : دخلت الحملة الإنجليزية مدينة رشيد دون أن يعترض طريقها أحد.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ذمة» : (عهد – أمان – كلاهما صحيح).

② جمع «خير» : (خيور – خيارات – خور).

③ مضاد «ستفتحون» : (ستملكون – ستنالون – ستفقدون).

(ب) الحديث الشريف يتحدث عن مصر. فكيف فهمت ذلك ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا» ؟

(د) ما دلالة الجمع بين كلمتى «ذمة»، و«رحمًا» فى الحديث الشريف ؟

---

من نص «عهد الطفولة» :

عَهْـدُ الطُّفُــولةِ لا يُبَــارِحُ بَــالى ∴ بَـلْ لا يُغَـادِرُ خاطِـرى وَخَيالـى

لا مــا حَنَنْــتُ إلـى بَــراءةِ لَهْــوِهِ ∴ لا مــا ذَكَـرْتُ تَبَخْتُـرى وَدَلالـى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حننت» : (زهدت – كرهت – اشتقت).

② مضاد «يبارح» : (يفارق – يلازم – يترك).

(ب) لفترة الطفولة مكانتها عند الشاعر، وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «عهد الطفولة لا يبارح بالى» ؟

(د) ما العلاقة بين : «يبارح – يغادر» ؟ وما أثرها فى المعنى ؟

---

من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

وَطُيــورٌ خُضْــرٌ فَــوْقَ الأُفْــ ∴ ــقِ تُحَيِّــى ذِكْــرَى الشُّــهَدَاءِ

وَغِنَــاءٌ فَــوْقَ شِــفَاهِ الحُــو ∴ رِ يُحَيِّــى أَغْلَــى الأَسْــمَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الأفق» : (النخيل – منتهى امتداد البصر – الجبال).

② مفرد «الحور» : (الحوراء – الحائرة – الحيرة).

(ب) لماذا خصَّ الشاعر الشهداء بالذكر فى البيت الأول ؟





(جـ) ما الجمال فى قوله : «يحيى أغلى الأسماء» ؟

(د) ما دلالة وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

## رابعًا النحــو

«التعليم رسـالة سـامية تسـاعد على التقدم لا التخلف، والمعلمون كلهم يؤدونها وهـم مخلصـون، وأصبـح التعليم مطلبًـا لأى مجتمع ينشـد التقدم؛ مواكبة لهـذا العصر، فالتعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وفعلًا معربًا بعلامة فرعية.

② معطوفًا يخالف المعطوف عليه، وأعربه.

③ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) «التعليم رسالة سامية تساعد على التقدم لا التخلف». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① أيها الطلاب، تسلحوا بالعلم. ② الطلاب تسلحوا بالعلم.

اذكر علامة بناء الفعل فى الجملتين.

(هـ) «الرجلان كلاهما نشيط». اجعل (كلاهما) توكيدًا معنويًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا أَجْمَلَ أن يَحيا النَّاسُ فى أَمْنٍ وَسَلَامةٍ !»

## سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

## ٩ محافظة أسيوط

### أولًا التعبيـــر

**س١ (الإجباري)** اكتـب لافتة إرشـادية تدعو فيهـا إلى التحلي بإحـدى الصفات الآتية : (العدل – التقوى – الصدق – الأمانة).

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى فى العصر الحديث.
اكتب موضحًا خطورة الأمية، وكيفية القضاء عليها.

---

**س٣** «الوقت كالسـيف إن لم تقطعه قطعك». اكتب مبينًا قيمة الوقت، وكيفية اسـتثماره، وخطر إهداره.

### ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س١** القراءة متحررة المحتوى :

«أكـدتْ أبحـاثُ العديـدِ من العلماءِ على الأثـرِ القويِّ للتعليمِ علـى الإنتاجِ وعلى التطـوُّرِ الاقتصاديِّ والتقـدُّمِ التقنيِّ، فخلـفَ كلِّ مظاهرِ التقدُّمِ التقنيِّ والاقتصاديِّ تكمنُ جهودُ العلماءِ الباحثِين فى مختبراتِهم. فالبَحثُ العلميُّ هو اسـتنباطٌ للمعرفةِ، وتخلـفُ البَحـثِ العلميِّ فى القطاعِ الصناعيِّ أو الاجتماعـيِّ يحُولُ دونَ تطويرِ هذه القطاعاتِ والتغلبِ على مشاكلِها».

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تكمن» : (تتوارى – ترتبط – تنفجر).

② مضاد «تخلف» : (تسارع – تقدم – انحدار).





(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أكدت أبحاث العديد من العلماء على أثر البحث العلمى على التقدم الصناعى والتقدم التقنى. ( )

② المضمون الأساسى للفقرة السابقة هو «أهمية القطاع الاجتماعى». ( )

(جـ) ما الذى يحُول دون تطوير القطاع الصناعى أو الاجتماعى ؟

---

**س٢** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«سَأَلَ أَيْمَنُ : "وَهَلْ تُعامِلُ الجُمْهورَ بِاسْتِعْلاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟". أَجابَ مُصْطَفَى بِسُرْعَةٍ : كَلَّا .. لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إِلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إِلَيَّ».**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ساقتنى» : (قادتنى – منعتنى – جذبتنى).

② مضاد «استعلاء» : (كبرياء – تواضع – تكبُّر).

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① عندما تثبت إدانة المتهم لابد أن يعامل بقسوة؛ ليكون عبرة لغيره. ( )

② أجاب مصطفى فى الدرس «أن من مهام ضابط الشرطة أن يحافظ على هيبة القضاء». ( )

(جـ) ما سبب رفض مصطفى معاملة الجمهور بتكبر واستعلاء ؟

● **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

**(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط :**

① اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم.

② قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير : أحمد الأبنودى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① نجح الشعب المصرى فى عزل الوالى التركى خورشيد. ( )

② سلَّم أمين أغا محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة. ( )

(جـ) ① ما الجرائم التى ارتكبها الهكسوس ضد المصريين ؟

② ما الدور التاريخى الذى لعبته شجر الدر فى موقعة المنصورة بعد وفاة زوجها ؟

## ثالثا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «خردل» نبات له حب صغير يُضرب به المثل فى : (الصغر – الكبر – اللمعان).

② جمع «الأرض» : (الأرضيات – الأراضى – الأرضاء).

(ب) كيف غرس لقمان فى ابنه الخوف من الله ؟ ولماذا جاءت كلمة «بُنَىَّ» على صيغة التصغير ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لطيفٌ خبير» ؟

(د) ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت.
اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى السابق.

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَستطيعَ الدَّهرَ تفْريقَ بَيْننا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايةِ مَا جَرُّوا

إذا مـا دَعَتْ مصْرُ إليها ابنها نَهض ∴ لَنجدَتِها سِيَّانِ مُرقسُ أوْ عَمْرُو





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «السعاية» : (المشى – النميمة – الدوران).

② المفرد من «سيَّان» : (سِىٌّ – سواء – سواسية).

(ب) ① فى البيتين دليل على وجود صفة التضحية عند المصريين. وضِّح ذلك.

② «مرقس – عمرو». ما العلة وراء اختيار الشاعر هذين الاسمين ؟

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا من البيتين، ووضِّحه.

(د) مَن الذين يحاولون تفرقة الشعب المصرى ؟

**س٨** من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

سَـيناءُ تَعـودُ وسَـاقِى النُّـو ∴ رِ يَصُبُّ كُـؤوسَ الأضْـواءِ

وَحَمـامٌ أَبْيَـضُ مِثْـلُ النُّـو ∴ رِ يُرَفْـرِفُ بَيْـنَ الأَحْيَـاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «يرفرف» : (يحرك جناحيه – يسكن – يثبت).

② مفرد «الأحياء» : (الحى – الحياة – الحية).

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : «سيناء تعود» ؟ ومتى عادت ؟

(جـ) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر : «يصب كؤوس الأضواء» ؟

(د) فى البيتين بعض مظاهر الفرحة بعودة سيناء. وضِّح ذلك.

## رابعًا النحو

**س٩** «ليكن ذلك هدفًا تسعى إليه وأنت مؤمن به، فالهدف الواضح يسهل طرق النجاح بل النبوغ، والإنسان بلا هدف سعيه مضيعة للوقت، وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل، فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.
② فعلًا معربًا، واجعله مبنيًّا.
③ حالًا، وبيِّن نوعها.
④ حرف عطف، وحدِّد المعطوف والمعطوف عليه.

(١) «أصبح كل الطلاب ناجحين». احذف (أصبح)، ثم اجعل المضاف توكيدًا معنويًا، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «سـافر محمد بالسـيارة .......... القطار». ضع حرف عطف مكان النقط، بحيث يسافر محمد بالقطار.

**(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) النساء يدعون ربهم. الفعل «يدعون» : (مبنى على السكون – مرفوع بثبوت النون – مبنى على الفتح).

(٢) الأمل مصباح نوره ساطع. الجملة الاسمية فى محل : (رفع خبر – نصب حال – رفع نعت).

## خامسًا الخـــط

**س** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الدِّفاعُ عنِ الوطنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ»

## سادسًا الإمـــلاء

**س** اكتب ما يُملى عليك.

## ١٠ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج التعليمية
مدرسة المعاهدة البحرية ع.م

## أولًا التعبيـــر

**س** إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة؛ لما فيها من فوائد.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س** التلوث من المشكلات الخطيرة التى تهدد المجتمع بشكل عام.

**س** العمل الجاد المتقن طريق كل المصريين إلى التقدم والرقى.





## ثانيًا القـــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س** القراءة متحررة المحتوى :

«يواجهُ الإنسانُ فى مراحلِ حياتِهِ عقباتٍ كثيرةً عليه ألا يستسلمَ لها وهو يتطلعُ إلى المستقبلِ ويحلمُ بالنجاحِ، فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ، ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتسـاعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ، وعناصرُ النجاحِ ستةٌ هى : الثقةُ باللهِ ثم الثقةُ بالنفسِ والتواضعُ والمسئوليةُ والمهارةُ والإبداعُ والإصرارُ».

(أ) هات ما يلى : (١) مضاد : «النجاح». (٢) جمع : «هدف».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) الوصول إلى النجاح له متطلبات لتحقيقه. ( )

(٢) حياة الإنسان تخلو من العقبات. ( )

(جـ) ما عناصر النجاح الستة ؟

**س** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَـوْ أَنَّنِى ضَابِطُ شُـرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَـواءً أمـامَ القانُونِ، بِلا تَفْرقةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها».

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «أرد» : (أعطى – أسلب – أعيد).

(٢) مضاد «تمييز» : (مساواة – مفارقة – مساومة).

(٣) مفرد «الحقوق» : (الحقيقة – الحقة – الحق).

(ب) ما الصورة المثلى التى رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الذى تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو : (سقنن رع - كاموس - أحمس).

② انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى معركة : (دمياط - حطين - عين جالوت).

(ب) لماذا غادر نابليون بونابرت مصر خفية فى أغسطس ١٧٩٩م ؟

(جـ) ما المطالب التى عرضها الشعب المصرى على الوالى التركى خورشيد ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س١** من نص «من أجل مصر» :

قال رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رحمًا» : (صداقة - قرابة - جزاء).

② مضاد «خيرًا» : (شرًّا - صدقًا - كذبًا).

③ جمع «القيراط» : (القرائط - الأقراط - القراريط).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية، وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا» ؟

**س٢** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «الوفر». ② مضاد : «زهاها».





(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) أكمل : «رويدك» أسلوب ..........، غرضه ..........

**س٣** من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

سَـيْناءُ عَـرُوسٌ بَدَوِيَّـةْ ∴ سَـيْناءُ خُيُـولٌ عَرَبِيَّـةْ

سَـيْناءُ حَمَـامَـاتٌ بِيـضْ ∴ وَسَـنَابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـةْ

(أ) هات ما يلى :

① مفرد : «سنابل». ② جمع : «عروس».

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين السابقين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

## رابعًا النحو

**س٤** «العلم مصباح نوره ساطع وأثره واضح، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم، وبه يُشيِّد الأحفاد نهضتهم الحديثة، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف البغيض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ② فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.

③ معطوفًا، واذكر ما أفاده حرف العطف.

④ حالًا. ⑤ نعتًا مفردًا.

(جـ) «أحب العلم لا الجهل». ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «المعلم مصباح يهدى الأمة». ما تحته خط جملة فعلية فى محل : (رفع خبر - نصب حال - رفع نعت).

(٢) «جاء الطالبان <u>اللذان</u> فازا فى المسابقة». ما تحته خط :
(معرب – مبنى).

(ب) صوِّب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى :

(١) الطلاب لم <u>يهملون</u> فى مذاكرتهم.

(٢) استمع التلاميذ للمعلم وهم <u>منتبهين</u>.

### خامسًا الخط

**س٥** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**لا تَنْـهَ عـن خُلُـقٍ وتَأْتِـىَ مِثْلَـهُ ∴ عـارٌ عليـكَ إِذَا فَعَلْـتَ عَظِيـمُ**

### سادسًا الإملاء

**س٦** اكتب ما يُملى عليك.

Date: Page:

محافظة القليوبية

ج١ الكتابة على جدران المدارس تخريب للممتلكات وافساد للذوق

ج٤ القراءة المتحررة :

(أ) ١- العقبات ← الصعوبات مضاد تختفي X تظهر

(ب) بتغيير أنفسنا وننسى الأحقاد ونلغي من قاموس حياتنا كلمة الإهمال والإخلاص لوطننا

(جـ) ١- (X) (X)

(د) كل المصريين




ج٥ من موضوع "كبرياء طفل" :

(أ) مرادف "المثول" ← الوقوف مضاد اعتداد X إهمال

(ب) وقف مصطفى كامل باعتداد وأنفه وأجاب عن أسئلة الخديوي دون أن يذكر كلمة عبدك أما بقية الطلاب نفذوا التعليمات بدقة وذكروا كلمة "عبدك" قبل الإجابة

- من موضوع "طيارة مقاتل .. مرة أخرى" :

(جـ) هو الثأر من الذئب الذي قتل مجاهداً .

عاد بصحبه دليل حي وصلا إلى النفق سري ، قابلا فيه أحد رجال الضفادع البشرية وسبحا معا إلى الشاطئ الآخر .

Date: Page:

مناقشة كفاح شعب مصر :

(أ) X الى حسقنن رع

(ب) سلم محافظ الاسكندرية المدينة للحملة الانجليزية لانه كان تركها الامل اما محافظ رشيد فقد جمع العلماء والاعيان واتفقوا على المقاومة

(جـ) محمد كريم : رجل وطنى محافظ لبلاده رفض تسليم الاسكندرية للحملة الفرنسية ولكنه رجال نابليون قبضوا عليه وحاكموه وتم اعدامه ومصادره أمواله.

قطز : كان سلطان مصر عندما جاء المغول فوضع خطة للقضاء عليهم فى معركة عين جالوت.

ثالثا : النصوص

جـ٦ : مناضا "نصائح غالية"

(أ) : المراد بـ أقم الصلاة ـــــ أد الصلاة فى اوقاتها كاملة

مضاد الصبر X الجزع

(ب) ، اقامة الصلاة والامر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر.

(جـ) اسلوب امر غرضه النصح والارشاد ، وبين الجملتين تضاد يؤكد المعنى.



ج٧ مندضا "في حب مصر":

(أ) مرادف ذروة ← قمة — مفرد الاحقاب: الحقبا

مضاد رويدك × تسرع




(ب)

(ج) صور الاحقاب بكائنات حية تتناسل

(د) "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحا، إن الله لا يحب كل مختال فخور"

ج٨: مندضا "سيناء أرض الفيروز":

(أ) معنى "الحور" ← النساء الجميلات — د. جمع "الافق" ← الآفاق

(ب) حيث تنتشر الطيور الخضراء احتفالاً بذكرى الشهداء، والنساء الجميلات تغني فرحة بسيناء

(ج) تعبير يدل على سمو ومنزلة سيناء عند المصريين

(د) وجداول منعطر رقراق — فوق منفاف وردية
سيناء مناجم فيروز — وكنوز عقيق سحرية

رابعا النحو

(أ) الثروة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تحتاج : فعل مضارع مرفوع الضمة

المواطن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وطنه : مضاف اليه مجرور بالكسرة

(ب) ١- نعت مفرد ← المادية ، البشرية ، مخلصيه ، الخاصة

نعت جملة ← يؤثرون المصلحة

٢- شاملة ← معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- مخلصاً ← مفرد




٤- اسم معرب ← مصر

اسم مبني ← هو

(ج) الفعلان مرفوعان

(د) نفسه ← توكيد معنوي مرفوع

نفسه ← مبتدأ مرفوع وعلامة الضمة

← الهاء ضمير مبني في محل مضاف اليه

Date:                                                                 Page:




(١٣) محافظة الغربية

ج٤ القراءة المتحررة :-

(أ) ١- كلاهما صحيح          ٢- متاحف
(ب) ١- (✓)          ٢- (✓)

(ج) أنها شهدت نهاية الصليبيه وأُسر فيها لويس التاسع
(د) بإصلاحها وتجديدها وحراستها وتوعية الأجيال القادمة بأهميتها.

ج٥ : من موضوع "لو أنني ضابط شرطة" :

(أ) جمع "إجابة" ← إجابات          مضاد "أسأت" × أحسنت
(ب) صفق أعضاء البرلمان له وقال الأستاذ : أحسنت القيام بوظيفة ضابط الشرطة.
(ج) ينبغي أن يعاملهم باحترام وتقدير.
(د) ١- من أجل مصر          ٢- أحمد

- من قصة "كفاح شعب مصر" :-

(أ) ١- أحمس          ٢- أمين أغا
(ب) ليخبروه عن موعد قدوم الحملة ليكون على استعداد لمواجهتها.

(ج) ١- المحكمة العليا          ٢- عنيد

Page:




ثالثاً : النصوص

ج٦: مانفضا "ذكريات أكتوبر"

(أ) ١- كلاهما صواب ٢- ثُمُر ٣- الحقيرة

(ب) تصميم الشعب على الحياة الكريمة وتضحية الجنود وتخطيط القادة .

(جـ) أسلوب مؤكد بـ "إنه" وصور تصميم الشعب بشجرة وثمارها الانتصار في أكتوبر.

(د) ترادف يؤكد المعنى

ج٧: مانفضا "عهد الطفولة":

(أ) ١- أشتقت ٢- كلاهما صحيح ٣- ترادف

(ب) يحن الشاعر الى ايام الطفولة وذكرياتها ، لانه اهتم بطلب العلم ولم يهتم باللهو و اللعب .

(جـ) تعبير جميل يبين حرص الشاعر على الجد و الاجتهاد .

(د) التخصيص .

ج٨: مانفضا "في حب مصر":

(أ) ١- مهلاً ٢- كلاهما صحيح ٣- الحُقبا

(ب) ينتسبون الى النيل ومصر ، وهذا يدل على قوة الوحدة الوطنية بين المصريين

(جـ) صور المجد بجبل له قمة وهذا يدل على علو عظمة المجد

(د) ترادف للتوكيد

Date: Page:

رابعاً : النحو

أ) ١- مصر : اسم دال منصوب بالفتحة
هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ

فاستغلوها : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة
~~بالرفاهية~~ : الواو : في محل رفع فاعل
هاء : في محل نصب مفعول به

بالرفاهية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ب) ١- هذه - اسم إشارة
٢- يرتقي - ينعم
٣- استغلوها
٤- حسنا - مفرد
٥- الرخاء

جـ) ١- مبتدأ ثاني مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢- توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف .




د) ١- ولد
٢- فرحيه
٣- الطالبان كلاهما ناجحان .
٤- هذان تلميذان متفوقان .



ROXI






(٤) محافظة الدقهلية

جـ٣

الارض أمانة فلنحافظ عليها

لا تقتل البيئة كي لا تقتلك

جـ٤ : القراءة المتحررة :-

أ) ١- الاثنان معاً      ٢- اعترف

ب) ابن خلدون

جـ) لانه اجتماعي بالفطرة ، لابد من التعاون من أجل البقاء.

جـ٥ : من موضوع "نصر أكتوبر العظيم" :-

أ) ١- الاثنان معاً      ٢- الطائرات

ب) دكت حصون العدو وقلاعه وأماكن تجمعاته.

جـ) في المرة الاولى افترس مجاهداً ، وفي المرة الثانية رفع رأسه للمرة الاخيرة بعد أن قتله منتصراً لصديقه مجاهد

- من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) حتى يثير حماستهم ، ويجمع كلمتهم لمواجهة المكسوس ورد إهانتهم.

ب) ١- ( X ) بوتو      ٢- ( X ) عين جالوت

جـ) ليبعد فكرة الحزب من تفكيرهم.




Page:

ثالثاً : النصوص

ج٦ من نص "نصائح غالية" :-

أ) ١- اخفض ٢- تتواضع ٣- الانسان
ب) عندما ينتشر التواضع و البعد عن التكبر والاعتدال فى كل شئ .
ج) تصوير للصوت العالى بصوت الحمير ، للتنفير من الصوت العالى .
د) "يابنى انها ان تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السموات أو فى الارض يأت بها الله إن الله لطيف خبير" .

ج٧ : من نص "عهد الطفولة" :-

أ) ١- عوالم ٢- الرحل
ب) حيث رأى الشاعر العلم نوراً لذلك سافر لأجل طلبه وأصبح كالفراشة المنبهرة بجلال وجمال العلم .
ج) تفيد المفاجأة .
د) تصوير العلم بالشعلة التى تضئ طريق الحياة ، وتقديم شبه الجملة للتوكيد

ج٨ : من نص " فى حب مصر " :-

أ) ١- مجموعة من النجوم ٢- الاصلاح
ب) حيث بنى المصريون مجدهم على آداب عيسى ومحمد ولم يستمع الاعداء التفريق بينهم بالرغم من محاولات الوقيعة بينهم .
ج) ١- يدل على مكانة مصر وعظمتها .
٢- يدل على صلابة الوحدة الوطنية بين المصريين .

د) صور الانجيل والقرآن بشخصين يسالنان الوطن .

Date: ______ Page: ______

## رابعاً : نحو

أ) نفسه : مفعول به منصوب بالفتحة ، الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

الذى : اسم موصول مبني في محل جر نعت

حلمك : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

واثق : خبر مرفوع بالضمة

ب) ١- اسم معرب ← أمنياتك مبني ← الذى

٢- فعل معرب ← يختارة / يضع مبني ← اسع

٣- معطوفا ← إصداره - معطوف مرفوع

٤- تقهر كل القوى في محل جر

٥- وأنت واثق - الواو - الضمير أنت

ج) ١- الطالبان كلاهما مجتهدان

٢- بهرنا طالب يثق في نفسه

د) أمس ← ظرف






١٥) محافظة الاسماعيلية

ج٤ القراءة المتحررة :-

أ) ١- سهولة    ٢- الدقائق

ب) ١- (✗)    ٢- (✗)

ج) الطالب المتفوق الذى يستمع لشرح المعلم ويطبق نصائحه .
- طالب مشاغب يمضى وقته أثناء الشرح فى شرود وتشتيت بقية زملائه .

د) يتحقق بمصاحبة المجتهدين والبعد عن المشاغبين .

ج٥ : من موضوع "كبرياء طفل" :-

أ) ١- ينطق    ٢- يستسلم

ب) ١- (✗)    ٢- (✗)

ج) لم ينكر "كلمة عيبك" أثناء الوقوف أمام الجنود ووقف فى اعتداد وأنفة
اضطرب الضابط بسبب شجاعته وعزة نفسه وأنه نطق كلمات لا يستطيع
أن ينطق بها من هم أكبر منه سنا .

- من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ١- أرمنت    ٢- عمر مكرم

ب) عندما توفى زوجها الملك الصالح ، أخفت نبأ وفاته حتى لا تضعف عزيمة
الجنود ودبرت الخطة للمعركة




Page:

جـ٦ مننص "ذكريات أكتوبر"

أ) ١- أصبح      ٢- يخنس

ب) ١- يوم السادس من أكتوبر ، وهو يمثل عيد من الأعياد وتراث من الأمجاد
٢- بالنور - بالغيوم والغبار.

جـ) صور العزه بمياه تتدفق - تعليل لما قبلها.

د) "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور
وأقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"

جـ٧ مننص "عهد الطفولة"

أ) ١- الأشعار      ٢- دهشت

ب) ١- الايمان والحب الصادق للعلم وصار شاعراً
٢- هيبه وجلال

جـ) صور الشاعر نفسه بالفراشه ، مما يدل على رقته

د) نتيجه

جـ٨: مننص "في حب مصر"

أ) ١- المحاسن      ٢- جمالها

ب) ١- عتاب من مصر الى الشاعر لغيابه عنها ، وفخر بأنه المصريين في العلا
وانتماء الى أب واحد "النيل" وأم واحدة "مصر".

جـ) صور النيل بأب ، ومصر بأم مما يوحي بالوحدة الوطنية.

د) استفهام






## رابعاً : النحو

أ) إنسان : مضاف إليه
الأوطان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضم
أنفسهم : مفعول به
ذو : خبر أن مرفوع

ب) ١- اسماً مبنياً ← ما — معرب ← الانتماء
٢- نعتاً جملة ← يدفع كل — في محل رفع نعت
٣- حالاً جملة ← يفخرون — واو الجماعة
٤- الأفعال

ج) ١- مبني على السكون
٢- يعمل المصريون وهم فرحون
٣- رأيت الطالبين كليهما
٤- إن الطالبين اللذين يجتهدان يحبهما المدرس.

Page:

(٦) محافظة بورسعيد

ج ١ | القراءة غذاء العقل

ج ٤: القراءة المتحررة :-

أ) ١- المعبد    ٢- شقاء

ب) ١- لمشاهدة آثارها والاستمتاع بجوها    ٢) ثلاث

ج) السياحة في مصر

ج ٤: من موضوع "كبرياء طفل" :-

أ) ١- الوقوف    ٢- الناجح

ب) ١- (×)    ٢- (✓)

ج) تصرف يدل على جرأته وشجاعته وعزة نفسه

- من قصة "كفاح شعب مصر" :-




أ) أحمس

ب) (✓)

ج) كان يدفع الغرامة الحربية عن الفقراء، ويعفو عن النساء والأطفال، وجاءته إحدى النساء الصليبيات تشكو فقدان طفلها فأمر بالبحث عنه




Page:

ثالثا : النصوص

ج٦ : من نص "من اجل مصر" :

أ) ١- قرابة ٢- أهمية العلاقة بين الحق والمشاعر الانسانية
ب) ١- لان أهل مصر اصحاب ذمة ورحم ٢- لان السيدة هاجر أم سيدنا إسماعيل من مصر.
ج) أسلوب أمر غرضه الالزام.
د) لما انتشر الاسلام قويا ولا في بلاد افريقيا.



ج٧ : من نص "عهد الطفولة" :

أ) ١- لعب ٢- عهود
ب) ١- يحن الصاحب للعلم وإدراكه لقيمته منذ صغره.
٢- حنينه الى زمن الطفولة
ج) تعبير يبين ملازمة عهد الطفولة للشاعر.
د) يدل على تعلقه الشديد بالعلم منذ الصغر بخلاف زملائه من الاطفال.

ج٨ : من نص "في حب مصر" :

أ) ١- وجهها ٢- تعترف
ب) ١- سبق إجابته
٢- عتاب مصر ولومها للشاعر
ج) يوحي بقوة الوحدة الوطنية بين ابناء مصر.
د) أقول له : إن فضل مصر كبير على ابنائها فهي الوطن والام التي ترعانا.

ROXI




Page:

رابعاً: النحو

جـ١: المعلمون: فاعل مرفوع بالضمة
نصائح: مفعول به منصوب
حافظاً: خبر كن منصوب
للجميل: اللام حرف جر
جميل اسم مجرور بالكسرة

ب) ١- غالية، عالية نوعه مفرد
٢- حرصاً نوعه مامنا
٣- هو - ضمير / من - اسم موصول
٤- الآباء - الواو

جـ) ١- النفي
٢- كليهما

د) ١- أقبل المعلم يشرح درسه
٢- ليحترم الطالب معلمه / احترم الطالب معلمه






٧٧ محافظة البحيرة

ج٤ : القراءة متحررة :-

أ) ١- تصمت　　٢- استمع باهتمام

ب) ١- (✓)　　٢- (✗)

ج) آداب الحديث والاستماع.

ج٥ : موضوع "طيار مقاتل - مرة أخرى" :-

أ) ١- الأهلون　　٢- تضاد

ب) ١- بعد أن انتهت رحلة العودة الى الاهل.

٢- حتى يختفى القمر، حتى لا يستدل عليه العدو

- مناقشة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ١- المغول　　٢- كاموس

ب) ١- (✗)　　٢- (✗)

ج) اما أن يستسلموا للعدو ويكتبوا العار لأنفسهم ، أما أن يصمدوا ويقاوموا العدو.




Page:

ثالثاً: النصوص

ج٦: مناخ فضائنا "مناخ غالية"

أ) ١- احفظنا        ٢- أجمل - أعذب

ب) لا تصعّر خدك للناس ... ولا تمش في الأرض مرحاً - إن الله لا يحب كل مختال فخور.

ج) أسلوب مؤكد بـ إن ، اللام

د) "يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير"

ج٧: مناخ فضائنا "في حب مصر": -

أ) ١- قمة        ٢- الحقب

ب) يوسف عليه السلام / شاهد على عظمة ومكانة مصر.

ج) صور المجد جبلاً شامخاً له قمة ، مما يوحي بعظمة المصريين.

د) التعظيم

ج٨: مناخ فضائنا "سيناء .. أرض الفيروز": -

أ) ١- أحجار كريمة حمراء.        ٢- الأودية - الوديان

ب) يصفها بمناجم الفيروز والعقيق لكثرة كنوزها ويصفها بالتميمة مما يدل على أنها أرض مباركة.

ج) صور سيناء بالابن الذي يعود إلى أمه

د) حب الشاعر لها ، ويدل على مكانتها العظيمة.

ROXI

Date: Page:

رابعاً : النحو

جـ) بلد : خبر مرفوع بالضمة
مكانة : مفعول به ثان
الشدة : مضاف إليه مجرور بالكسرة
الصالحون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

ب) ١- اسم مبني : ذلك - هو معرب : مصر - بلد
٢- حالاً : عداء - مفردة
٣- فعل مبني : أعطى معرب : يعيش
٤- توكيد : كليهما - معنوي

جـ) ١- فازت بالمسابقة المتفوقتان كلتاهما
٢- يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون
٣- ليست الحياة قبيحة لكن جميلة .
٤- رفع نغتا





Date: Page:

(١٨) محافظة بني سويف

ج٣/ تمسكوا بالأخلاق الحميدة لأنها صفة الأنبياء




ج٤ القراءة المتحررة :-

أ) ١- ترتاح ٢- الضار
ب) يسعون الى مجلسه ويقتدون برأيه
ج) ينفر منه الناس

ج٥: من موضوع "لو أنني نائب شرطة"

أ) ١- المكتوب ٢- آحاد - أحداث
ب) لأن هذا اليوم هو يوم الخميس موعد عقد برلمان الفصل.
ج) ١- (X) ٢- (X)

من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ١- الثالث عشر ٢- أرمنت

ب) هاجموا السفن الفرنسية واستولوا على ما فيها من ذخائر.

ج) بسبب إخلاء الشوارع من أي حركة والاختباء في المنازل والمتاجر.



ROXI




Page:

جـ٦ منارضا "من أجل مصر" :-

أ) ١- كلاهما صحيح    ٢- خيور    ٣- ستفقدون

ب) لأن مصر كانت مشهورة بذكر القيراط في حديثهم .

جـ) أسلوب أمر للوجوب

د) يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الانسانية وضرورة الجمع بينهما.

جـ٧ : منارضا "عهد الطفولة"

أ) ١- اشتقت    ٢- يلازم

ب) انه اهتم بطلب العلم منذ الصغر ولم يهتم باللعب واللهو.

جـ) يدل على ارتباط الشاعر بطفولته.

د) ترادف يؤكد المعنى

جـ٨ : منارضا "سيناء ... أرضنا الفيروز" :

أ) ١- منتهى امتداد البصر    ٢- الحوراء

ب) تقديراً لتضحية الجنود بأرواحهم .

جـ) يدل على أن لسيناء مكانة كبيرة عند المصريين .

د) يدل على شئ من نعيم الجنة الذى يحظى به الشهداء .

ROX

Date:

Page:

رابعاً: النحو

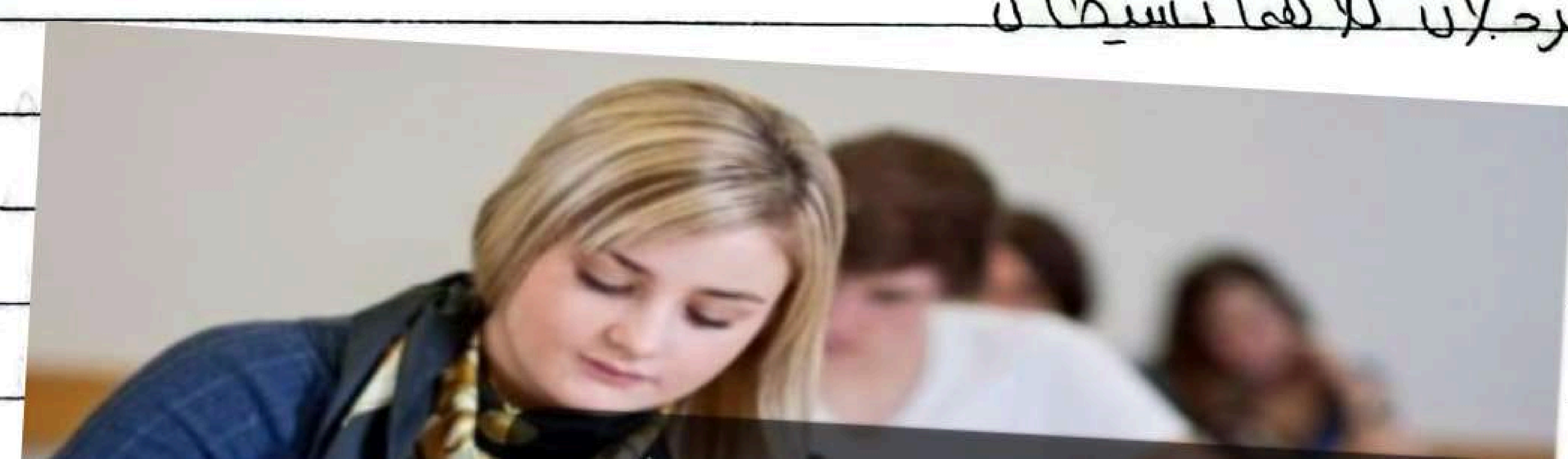
ج٩: كلهم: توكيد معنوي مرفوع علامة رفعه الضمة
مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
التضحيات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) ١- التعليم / يؤدونها
٢- التخلف - معطوف مجرور بالكسرة
٣- تساعد - في محل رفع نعت
٤- وهم مخلصون - جملة اسمية

جـ) التعليم رسالة سامية لا تساعد على التخلف لكن التقدم.

د) ١- فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة
٢- فعل ماضي مبني على الضمة

هـ) الرجلان كلاهما نشيطان



Date: Page:

(٩) محافظة أسيوط

ج١ :

تحلوا بالتقوى فهي الأساس لكل خلق عظيم

الصدق يهدي إلى البر

حجابي عفيفي

ج٤ : القراءة المبتكرة :

أ) ١- تتوارى ٢- تقدم

ب) ١- (✓) ٢- (✗) البحث العلمي

ج) تخلف البحث العلمي

ج٥ : موضوع "لو أنني ضابط شرطة"

أ) ١- قادتنا ٢- تواضع

ب) ١- (✗) ٢- (✗)

ج) أنه لا يرضى أن يعامله أحد بتكبر، وما لا يرضاه لنفسه لا يرضاه لغيره

- منقصة "كفاح شعب مصر"

أ) ١- أوزيريس ٢- حسن طوبار

ب) ١- (✓) ٢- (✗) الحملة الإنجليزية

ج) ١- كانوا يظلمون الناس ويغصبون أقواتهم ويسرقون أموالهم.

٢- أخفتنا وفاة زوجها حتى لا تضعف من عزيمة الجنود ووضعت خطة للمعركة.

ROXI






ثالثا : النصوص

جـ٦ : من نصنا "من أجل مصر" :-

أ) ١- الصغر ٢- الاراضينا

ب) أخبره أن الله عليم بكل الاعمال مهما كانت صغيرة و سيحاسب عليها / للدلالة على الحب.

جـ) أسلوب مؤكد بإنه ليدل على أن الله خبير بكل الامور ،

د)

"واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الاصوات لصوت الحمير"

جـ٧ : من نصنا "فى حب مصر" -

أ) ١- الفسيحة ٢- سعى

ب) عندما تدعو مصر ابناءها لمساعدتها يقومون مسرعين للتضحية ،

ء- مرقس رمز إلى انتشار الدين المسيحى فى مصر ، اما عمرو هو فاتح مصر

جـ) دعت مصر : صور مصر بالام التى تدعو ابناءها .

د) الاعداء والحاقدون

هـ)

جـ٨ : من نصنا "سيناء أرض الفيروز" :-

أ) ١- يحرك جناحيه ٢- الحى

ب) تحرير سيناء من الاعداء / بعد انتصار اكتوبر ١٩٧٣ .

جـ) انتصار ، ان صور الاضواء بشراب يملأ الكئوس

د) انتصار الالوان ـ تحليق الحمام الابيض فى سماء سيناء .

Date: Page:




رابعا: النحو

ج٩: هدفًا: خبر يكون
الواضح: نعت مرفوع
العقل: مضاف اليه
ميسورًا: مفعول به ثان

ب) ١- ذلك - اسم إشارة
٢- يدرك - أدرك / يدركْ
٣- وأنت مؤمن - جملة اسمية
٤- بل - النبوغ - النجاح

جـ) ١- الطلاب كلهم ناجحون.
٢- لا - لكنه

د) ١- مبني على السكون
٢- رفع نعت

Date:______ Page:______

١١٠) محافظة سوهاج

ج١ القراءة غذاء الروح والعقل

ج٤: القراءة المتحررة:

أ) ١- الفشل ٢- أهداف

ب) ١- (✓) ٢- (✗)

ج) الثقة - التواضع - المسؤولية - المهارة - الإبداع - الإصرار

ج٥: موضوع "لو أنني ضابط شرطة"

أ) ١- أعيد ٢- مساواة ٣- الحق

ب) أنه يجعل الناس سواء أمام القانون، ويرد الحقوق لأصحابها.




منظومة "كفاح شعب مصر":

أ) ١- أحمس ٢- طيبة

ب) عندما علم تدهور مركز فرنسا الحربي في أوروبا

ج) عدم فرض ضرائب جديدة - خروج الجنود الأجانب من مصر - عودة المواصلات بين الوجهين القبلي والبحري.

Date: Page:

ثالثا : النصوص

ج٦ : من نص "من أجل مصر" :-

أ) ١- قرابة ٢- شرًا ٣- القراريط

ب) فتح مصر - لعلموا أهلها معامله طيبة

جـ) أسلوب أمر واجب التنفيذ .

ج٧ : من نص "فى حب مصر" :-

أ) ١- الكثير ٢- قبحها

ب)

جـ) صور الشاعر النيل بأب للمصريين ومصر بالام .

د) أمر - التمنى




ج٨ : من نص "أرضنا سيناء"

أ) ١- لونها أصفر كالذهب ٢- عرائس

ب) بالعروس - بالحقول - بالحمام - سنابل القمح

جـ) صور سيناء بالعروس مما يدل على جمالها .

د) المحافظة عليها - إنشاء مشاريع بها - استصلاح أراضيها .

Date: Page:

رابعاً : النحو

ج٩ : العلم : مبتدأ مرفوع بالضمة
الأجداد : فاعل مرفوع بالضمة
نهضتهم : مفعول به منصوب
المصريين : مضاف اليه مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم

ب) ١- اسم معرب : العلم     مبني : هذا
٢- فعل معرب : يعرفوا - منصوب بحذف النون
٣- التخلفا - النفي
٤- سعداء - مفرد
٥- الحديثة - البغيضة

ج) لا أحب الجهل لكن العلم

د) ١- رفع نعتا
٢- معرب

هـ) ١- يهملوا
٢- منتبهون




تم بحمد الله مع تحياتي

حجابي عفتي



ROXI

اسم المرسل اليه
عنوانه
البرقية نصركم مبارك
اسم المرسل
عنوانه

## أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى أحد أبطال أكتوبر تهنئه فيها بذلك النصر العظيم.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ بالتربية الدينية والالتزام بالأخلاق ينشأ الشباب نشأة سوية.

س٣ التلوث البيئى أنواع متعددة، اكتب موضحًا أخطار التلوث، وكيف نتغلب عليها.





② نسبة اليابسة .......... من نسبة الماء على سطح الأرض (أقل - أكبر - تقترب).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

**«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يغالب» : (يهزم - يوقف - يستسلم).

② معنى «اضطرب» : (ارتجف - ارتعش - ارتبك).

③ ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

مصطفى كامل

لان مصطفي كامل قل له كيف اقول انني عبد ولم أكن أنا أو والدي عبدا لأحد ولو قلت غير ذلك لكنت كاذبا ومحتالا

④ بمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

بالجرأة والشجاعة والاعتزاز بالنفس



«نحنُ نعيشُ على كوكبِ الأرض وهو يسمَّى بالكوكبِ المائىِّ. فالماءُ يشغلُ ٧١ ٪ من مساحتِه، والماءُ سرُّ الحياةِ ويمثلُ ٧٥ ٪ من جسمِ الإنسانِ، ولذلك يجبُ المحافظةُ على الماءِ باستخدامِ الصنابيرِ التى تسمحُ باستخدامِ الماءِ حسبَ الحاجةِ، واستخدام طرقِ الريِّ الحديثةِ مثلَ الريِّ بالتنقيطِ والريِّ بالرشِّ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① يسمى كوكب الأرض بالكوكب المائى. (✓)

② الماء يمثل ٧١ ٪ من جسم الإنسان. (✗)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع كلمة «سر» : (أسرار - أسِرَّة - سرائر).

② نسبة اليابسة .......... من نسبة الماء على سطح الأرض (أقل - أكبر - تقترب).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

٢) نسبة اليابسة ........ من نسبة الماء على سطح الأرض (أقل - أكبر - تقرب).

جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مضاد «يغالب» : (يهزم - يوقف - يستسلم)

٢) معنى «اضطرب» : (ارتجف - ارتعش - ارتبك).

٣) ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

مصطفى كامل

لان مصطفى كامل قال له كيف طول شئ هو وتم الكن ان يتوادر عنا لاحد ولو قلت غير ذلك لكنت كذبا ومحتالا

٤) بمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

جروب كل ما يخص المرحلة الاعدادية و الثانويه

حجازي عفيفي

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) اتجهت سفن الفرنسيين إلى بلدة الجمالية عن طريق : (البر - البحر - الجو).

٢) صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة سبعة و ........ يومًا. (ثلاثين - أربعين - خمسين).

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

١) طلب قائد المغول من القائد العباسى الاستسلام والخضوع. (✓)

٢) سجن لويس التاسع فى دار ابن رشد. (✗)

ثالثا النصوص

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝١٨﴾.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «مرحًا» : (جزعًا - تكبرًا - تواضعًا).

٢) جمع «الأرض» : (الأراويض - الأراضى - الأرضيات).

٣) لقمان من : (الأنبياء - الملائكة - الحكماء).

ب) ما النصيحة فى الآية الكريمة ؟ ولمن وجهت ؟

ب - لا تحتقر الناس وتتكبر عليهم ولاتمش بين الناس مغرورا متباهيا - وجهت الى ابن سيدنا لقمان خاصة وللمسلمين عامة

جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

د) اكتب الآية التى تتضمن آداب المشى والحديث.

قال تعالى " واقصد فى مشيك واغضض من صوتك ان انكر الاصوات لصوت الحمير

من نص «من أجل مصر» :

**٧** من نص «من أجل مصر» :

قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «خيرًا» : (فسادًا - نفعًا - شرًّا)

(٢) جمع «القيراط» : (القرط - القراريط - الأقراط)

(٣) المراد بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط» : مصر ........ (أكمل)

(ب) ما الذى تدل عليه هذه الوصية ؟ تدل علي حرص الرسول صلي الله عليه وسلم علي اهل مصر

(جـ) أكمل : (١) «استوصوا» أسلوب : أمر للوجوب والالزام

(٢) تنكير كلمة «خيرًا» أفاد : العموم والشمول

(د) أكمل نص الحديث. " فإن لهم ذما ورحما "

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

عَهْـدُ الطُّفــولةِ لا يُبــارِحُ بَــالى ∴ بَـلْ لا يُغـادِرُ خاطِـرى وَخَيالـى

لا مــا حَنَنْــتُ إلـى بَـراءةِ لَهْـوِهِ ∴ لا مـا ذَكَـرْتُ تَبَخْتُـرى وَدَلالـى




(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يتحول - يبقى - يترك).

② جمع «خاطر» : (مخاطر - خواطر - خطرات).

(ب) من قائل النص ؟

توكيد تعلق الشاعر بذكريات الطفولة

ترادف

(جـ) «يبارح، يغادر» بينهما : ............، غرضه ............ (أكمل).

تعود الي صدر الوادي سيناء تمميمة وادي النيل

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن سيناء جزء لا يتجزأ من مصر.

## رابعًا النحــو

خبر مرفوع بالضمة

**س٩** «لتجتهدن أيها الطالب فى تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لى المهمة يارب، واجعلنى متفوقًا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمى ويفرح بى أبواى».

نائب فاعل مرفوع بالضمة

فاعل مرفوع بالالف لانه مثنى و الياء = مضاف اليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

وأنت متضرع — يصان يفرح — لتجتهدن — العظيم — كلها

① مضارعًا مبنيًا، وآخر معربًا. ② حالًا جملة.

③ توكيدًا. ④ نعتًا مفردًا.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : الفعل «يسِّر» معرب.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① اجعلنى ناجحًا ...بل... متفوقًا. (ضع حرف عطف يفيد الإضراب).

② الأبوان ...كلاهما... قد فرحا. (ضع توكيدًا معنويًا مناسبًا).

③ إن الذى نجح كان مجتهدًا. (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم).

ان اللذين نجحا كانا مجتهدين

## ١ محافظة القاهرة

إدارة مصر الجديدة
مدرسة بى كرتك للغات

### أولًا التعبير

س١ **إجبارى** ابسط البيت التالى بأسلوبك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر، مع وضع عنوان مناسب :

**أَقْبِلْ على النَّفْسِ واسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا ∴ فَــأَنْتَ بالنَّفْـسِ لا بالجِسْـمِ إنْسَــانُ**

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ التسلُّح بالعلم لم يعد خيارًا فى زمننا، فهو الوسيلة الوحيدة للمعاصرة ومواكبة ركب التقدم المتسارع فى هذا العصر.

س٣ لا خير فى إنسان لا يدرك قيمة الوقت، فهو يضيِّع كنزًا ثمينًا فيما لا طائل من ورائه، والإنسان الذكى حقًّا هو مَن أدرك سلبيات استغلاله لوقته، فاستفاد منه.

### ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«يُعتبـرُ تسـلُّقُ الجبالِ من أخطـرِ أنواعِ الرياضةِ وأكثرِها متعـةً وتحديًا لقدراتِ الإنسانِ الجسديةِ والمعنويةِ، وإنَّ ارتكابَ الأخطاءِ أثناءَ ممـارستِها قـد يؤدِّى إلى المـوتِ، وتسـلُّقُ الجبالِ يتطلبُ خبرةً ودرايةً ويسـتلزمُ معداتٍ وأدواتٍ جيدة تسـاعدُ المتسلِّقَ على تجاوزِ الارتفاعات بنجاحٍ ومواجهةِ أى ظروفٍ جويَّةٍ مفـاجئةٍ، ويقولُ عشاقُ رياضةِ تسلُّقِ الجبالِ إنَّها من أكثرِ أنواعِ الرياضةِ متعةً وإثارةً».**

(أ) **هات ما يلى :** ① جمع : «ممارسة». ② مفرد : «عشاق».

(ب) **أكمل ما يلى :**
① رياضة تسلق الجبال تُعتبر من ............، وأكثرها ............
② تتطلب رياضة تسلق الجبال ............، و ............



(جـ) ① علل : احتياج متسلق الجبال للمعدات والأدوات الجيدة.
② ما أشهر الجبال الموجودة بمصر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«حاوَلَ مُنْتَصِرِ الصُّمودَ بِالطَّائِرةِ .. التى اشتَعَلَتْ .. ولَمْ يَكُنْ أَمامَهُ مَفَرٌّ مِنَ الهُبوطِ بِمِظَلَّتِهِ .. فَهَبَطَ بِقُربِ مَدْخَلِ كَهْفٍ ... وَرَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «اشتعلت» : (احترقت – خمدت – سقطت).
② مرادف «مفر» : (مهرب – ملجأ – كلاهما صحيح).

(ب) ① ما المشهد الذى رآه منتصر ولم يفارقه طوال حياته ؟
② ما الذى يرمز إليه كلٌّ من : «الذئب – مجاهد – منتصر» ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① أرسل قمبيز سفينة متجهة إلى منف لتطلب : (انضمام المصريين لجيشه – التسليم بلا قيد أو شرط – الاعتراف بإمبراطورية فارس).
② الزعيم الذى تصدَّى للحملة الفرنسية فى الإسكندرية هو : (محمد كريم – أحمد الأبنودى – عمر مكرم).

(ب) ① ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟ وما سبب ذلك ؟
② كان لشعب المنصورة بطولة خاصة ضد حملة لويس. وضّح ذلك.

### ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ **من نص «نصائح غالية» :**

**قال تعالى :** ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «مثقال». ② جمع : «خردل».

(ب) ① اشرح الآيتين فى ضوء ما درست.

② وضّح الجمال فى قوله تعالى : «إن تك مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله».

(جـ) ① الله سيحاسبنا على كل شىء، مبدأ أكّده لقمان لابنه، فلماذا أكّد ذلك ؟

② اكتب مما حفظت من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك ...» إلى قوله تعالى : «... لصوت الحمير».

---

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

**أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ**

**رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ**

**لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «الحسن» : (الحسان – المحاسن – الأحسان).

② مضاد «ذروة» : (سفح – شدة – قمة).

(ب) ① اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبى.

② ما قيمة العطف فى : «الصبا والحسن والحسب الوفر» ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «تحت ظله تناسلت الأحقاب» ؟

② بالبيت الأول مصدران للموسيقى، وضّحهما، وبيِّن فائدتيهما.

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُـولٌ عَـرَبِيَّـهْ**

**سَيْنَـاءُ حَمَامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَنَـابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـهْ**

**وَجَـدَاوِلُ مِـنْ عِطْـرٍ رَقْـرَا ∴ قٍ فَـوْقَ ضِفَـافٍ وَرْدِيَّـهْ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «بيض» : (بيضة – بيضاء – بياض).

② مرادف «رقراق» : (ساكن – رقيق – متحرك ومتلألئ).

(ب) ① اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، مبينًا سر تكرار اسم سيناء.

② «سيناء خيول عربية». ما الذى يدل عليه هذا التشبيه ؟



(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «جداول من عطر رقراق» ؟

② هل ترى قيمة للجمع بين : «حمامات بيض، وسنابل... ذهبية» ؟ وضّح ما تقول.

## رابعًا النحـــو

**س٩** «تنظر الدول النامية إلى الدول المتقدمة بعين تملؤها الدهشة، تتساءل كيف وصلت هذه المجتمعات لهذا الحد من التقدم ؟ وبقليل من التفكير نعرف ونحن نطالع سبل التقدم أن ما وصلت إليه الدول الكبرى من التقدم الذى تُحسَد عليه هو نتاج العلم والعمل كلاهما، والعلم والعمل كلاهما يحقق المراد، والسبيل الأمثل يكون بالجمع بينهما».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

③ خطأ نحويًّا، ثم صوِّبه، مبينًا السبب.

④ جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابى، وأخرى وقعت حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) ① • حضر محمد وصديقه. • حضر محمد وصديقه يأكل.

وضح الفرق بين إعراب ما تحته خط فيما سبق.

② «**أعمل** بجد من أجل وطنى». اجعل الفعل السابق مبنيًّا، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① «اشتريتُ الكتاب، ولم أشترِ اللعبة». عبِّر عمَّا سبق، مستخدمًا أداة عطف تنفى الحكم عمَّا قبلها وتثبته لما بعدها.

② «**كان** كل الجنود مستعدين». احذف (كان)، واجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخـــط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**لسـانُكَ لا تذكـرْ بـه عـورةَ امرئٍ ∴ فكـلُّك عـوراتٌ وللنَّـاسِ أَلْسُـنُ**

## سادسًا الإمـــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

## ٢ محافظة الجيزة

إدارة الشيخ زايد
توجيه اللغة العربية

### أولاً التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** طاعة الوالدين واجب دينى واجتماعى لما لهما من فضل علينا.

**س٣** لكل إنسان حقوق وعليه واجبات.

### ثانياً القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«أمدَّ اللهُ – سبحانه وتعالى – جسمَ الحمامِ الزَّاجلِ ببوصلةٍ طبيعيةٍ تستخدمُها الحمامةُ لتحددَ اتجاهَها حين تعودُ إلى مسكنِها، وعندما تقتربُ من المسكنِ يمكنُ أن تتعرفَ عليه ببصرِها أيضًا، وقد استخدمَ الناسُ الحمامَ الزاجلَ قديمًا لنقلِ الرسائلِ، حيث لم يكنْ هناك تليفونات للاتصالِ، وكان الحمامُ ذا فائدةٍ عظيمةٍ؛ لأنه أسرعُ من الخيولِ والقواربِ ويوصلُ الرسائلَ بسرعةٍ ولذلك سُمِّى بحمامِ المراسلةِ».**

(أ) **هات من الفقرة ما يلى :** (١) كلمة وجمعها. (٢) مضاد : «أبطأ».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :**

(١) الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل. ( )

(٢) يُسمَّى الحمام الزاجل بحمام المراسلة. ( )

(جـ) (١) بِمَ أمدَّ الله – سبحانه وتعالى – جسم الحمام الزاجل ؟

(٢) اذكر بعض الوسائل الحديثة لنقل الرسائل.



**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

**«انطَلَقَتْ نُسورُ الجوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مضاد «تدك» : (تبنى – تهدم – تدمر).

(٢) مفرد «نسور» : (ناسر – نسر – نسارة).

(ب) (١) متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(٢) بِمَ شعر منتصر بعد قتله الذئب ؟ وماذا خُيِّل إليه ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :**

(١) لم يقتل المصريون رسول قمبيز خوفًا منه. ( )

(٢) كان خورشيد واليًا ظالمًا فاسدًا لا يحب شعبه. ( )

(ب) وضِّح باختصار الخطة التى وضعها قطز لمواجهة الأعداء فى عين جالوت.

### ثالثاً النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «اغضض» : (ارفع – اخفض – احمل).

(٢) مضاد «أنكر» : (أقبح – أعذب – أهدأ).

(ب) وضِّح ما ترشدنا إليه الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على أن الله يحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت بسيطة أو صغيرة.

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

**أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ**

(أ) **هات :** ① مرادف : «زهاها». ② مضاد : «تنكر».

(ب) عبِّر عن معنى البيت السابق بأسلوبك.

(جـ) «أتنكر ما بى من هواها». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَــيْنَــاءُ عَــرُوسٌ بَدَوِيَّــهْ ∴ سَــيْنَــاءُ خُيــولٌ عَــرَبِيَّهْ**

**سَــيْنَاءُ حَـمَــامَاتٌ بِيــضٌ ∴ وَسَنَــابِــلُ قَــمْــحٍ ذَهَبِيَّــهْ**

(أ) **هات :** ① مرادف : «سنابل». ② مضاد : «بيض».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبية» ؟

## رابعًا النحــو

**س٩** «انهَ نفسك عن المنكر تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة. ومهما تماديت فى فعل القبيح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية به، وتصبح من عباد الله الصالحين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ معطوفًا، وأعربه.

④ اسمين مبنيين مختلفين.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «يمكنك العودة ... ونفسك راضية». الحال نوعها : (مفردة – جملة – شبه جملة).

② «لا يحترم العَالَمُ الضعفاء .......... الأقوياء». (لكن – لا – ف).

(د) «استسلم المجرم نفسه للشرطة وقدم نفسه للمحاكمة».

أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة.



## خامسًا الخــط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**إِذَا الشَّعْــبُ يومًــا أرادَ الحيــاة ∴ فــلا بُــدَّ أنْ يستجيــبَ القَــدَر**

## سادسًا الإمــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

# ٣ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط

مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات

## أولًا التعبيــر

**س١** **إجبارى** اكتب إعلانًا لزملائك بمناسبة عقد مجلس الآباء.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** أقبل فصل الشتاء بأمطاره الغزيرة، ورياحه الشديدة، وارتدى الناس ثقيل الملابس.

---

**س٣** بالعلم والعمل يتقدم المجتمع، وبالحب والإخلاص والتعاون يسعد الناس.

## ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«على مبارك صورةٌ مشرقةٌ لحياةِ بطلٍ عظيمٍ من أبطالِ مصرَ، قاد شعبَه نحو النورِ والتقدُّمِ، وتحمَّلَ فى سبيلِ ذلك مشاقَّ ومتاعبَ لا يتحملُها كثيرٌ من الناسِ، ومضى يشقُّ الصخـرَ بأظافـرِه الحادةِ، ويدفعُ بصدرِه العوائقَ التى تصدُّه حتى اسـتقامَ له ما أراد، واسـتوى على قمتِه، ولم يكن له من سـلاحٍ إلَّا سـلاحُ العلمِ، تسلحَ به ثم نشرَه بين أبناءِ الشـعبِ، وصبـرَ على ذلك حتى ظهرتْ ثمارُ ذلك نهضــة حديثة عمَّتْ أرجاءَ البلادِ، وآتتْ أكُلَها فى كلِّ مكانٍ، واستحقَّ بذلك أن يكون رائدَ النهضةِ الحديثةِ فى مصرَ الغاليةِ».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «عظيم».      ② جمع : «رائد».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :**

① لُقِّب على مبارك برائد النهضة الحديثة.      (   )

② لم يواجه على مبارك أى متاعب فى سبيل تحقيق طموحاته وأهدافه.      (   )

(جـ) ① فى ضوء فهمك الفقرة، ما الصفات التى تحلَّى بها على مبارك ؟

② فى أى المجالات تحب أن تعمل ؟ ولماذا ؟

---

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

**«كانَ مُنْتَصِرٌ مِنْ أَوائِلِ الطَّيَّارِينَ، الَّذِينَ حَلَّقُوا بِطائِراتِهِم لِدَكِّ حُصونِ العَدُوِّ وَالقَضاءِ عَلَى مَناطِقِ تَجَمُّعاتِهِ وَتَحْطِيمِ مَراكِزِ قِيادَتِهِ».**

(أ) **أكمل :** ① مفرد «أوائل» : ............      ② مضاد «حلقوا» : ............

(ب) ① متى تم عبور القناة ؟ وكيف تم الاستعداد له ؟

② بعد أن تمَّ النصر استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة. وضِّح ذلك.

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① اتخذ الهكسوس مدينة ............ عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

② عمر مكرم بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية – الصعيد – القاهرة).

(ب) ① وضِّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

② كيف اشتركت النساء فى المعركة ضد الإنجليز ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«... مُكَلَّلًا بالبِشْرِ وَالاسْتِبْشارِ يَجِيءُ يَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أُكْتوبر، محطَّةً نُزَوَّدُ مِنْها بِالطَّاقَةِ وَالهِمَّةِ والأملِ فِى طَرِيقِ البِناءِ وَالتَّعْمِيرِ وَالحريَّةِ».**



(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «مكلَّلًا» : (موجهًا – متوجًا – محملًا).

② مضاد «التعمير» : (التخريب – الهدم – التكسير).

(ب) استخرج من العبارة السابقة جملتين أعجبتاك، موضِّحًا السبب.

(جـ) ما الذى يشعر به الكاتب عند قدوم السادس من أكتوبر ؟

(د) كيف ترى العلاقة بين حرب أكتوبر ونهضة الوطن ؟

---

**س٧** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنُـوزُ عَـقِـيـقٍ سِحْـرِيَّـهْ**

**سَيْـنَـاءُ تَمِيمَـةُ وَادِى النِّيـلِ ∴ تَعُـودُ إِلَـى صَـدْرِ الـوَادِى**

(أ) **أكمل :** ① مرادف «صدر» : ............      ② جمع «تميمة» : ............

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) كيف عادت سيناء إلينا ؟

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**فلَـنْ تَسْـتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيـقَ بَيْنَنا ∴ وإِنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايَةِ مَـا جَرُّوا**

**إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَضَ ∴ لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقُـسُ أَوْ عَمْرُو**

(أ) **أكمل :** ① مرادف «سيان» : ............      ② جمع «الدهر» : ............

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) لماذا نحب وطننا ؟ وبِمَ نشعر إذا ابتعدنا عنه ؟

## رابعًا النحـــو

**س٩** «جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلى من الطالبات، فاكتشفت أن طالبتين كراستاهما غير موجودتين، والسبب أن الطالبتين كلتيهما لم تؤديا التكليف المنزلى، وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح، فطالبتهما بالاجتهاد، فالطالبة المجتهدة تؤدى واجبها وهى سعيدة، وفى النهاية قالت المعلمة : أريد الجد لا الكسل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① حالًا، واذكر نوعها.

② توكيدًا معنويًّا، وأعربه.

③ نعتًا جملة، واذكر محلها من الإعراب.

④ اسمًا معطوفًا، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① «فهمتُ». استخدم الفعل فى جملة مفيدة، مع بيان حالته من الإعراب أو البناء.

② «تكتب». أدخل على الفعل ياء المخاطبة فى جملة، وأعربه.

(د) اكتشف الخطأ فى الجملة الآتية، واكتبها صحيحة :

«المعلماتِ يبذلوا الجهودُ العاليةُ فى عملهن».

## خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَشَدُّ لَحظَاتِ الليلِ ظَلَامًا تلكَ التى تَسْبِقُ الفَجْرَ».

## سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

# ٤ محافظة القليوبية

إدارة غرب شبرا الخيمة
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها على التعاون مع حملة «مائة مليون صحة».

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ مصر هبة النيل، والنيل هبة الله لمصر، فهو شريان الحياة، وصانع الحضارة، وواجبنا حمايته من التلوث.

س٣ للشباب دور بارز فى العمل التطوعى من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاظم هذا الدور.



## ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أيها الناشـئُ العربيُّ، إنك وإخوانك من الطلابِ تعدُّونَ أنفسَـكم للمستقبلِ الذى ينتظرُكم وأمثالَكم من أبناءِ الوطنِ، فأنْتَ أنت وإخوانُك من الشباب ما يجبُ عليكم نحو هذا المسـتقبل، وواجبُكم أن تتسـلَّحوا أنتم وأبناءُ هذا الجيـلِ بالخلقِ الكريمِ والعلمِ النافـعِ والعمـلِ الدائبِ المثمرِ، فـلا تقصِّرُوا فى هذه الأمانةِ حتـى تنهضوا بوطنِكم؛ ليحتلَّ مكانَه اللائقَ به تحت الشمسِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «النافع». ② جمع : «الجيل».

(ب) **أكمل :** ① يجب أن يتسلح أبناء هذا الجيل بـ ............ ، ............

② نهانا الكاتب عن ............ فى الأمانة.

(جـ) ① إلى مَن يوجه الكاتب حديثه ؟ وعلام يحثهم ؟

② ماذا يحدث لو اتجه الشباب نحو العنف والتخريب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«كَـمْ يَعِـزُّ عَلَيْنـا فِراقُـكَ يَا بُنَـيَّ .. وَعَلَيْـكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَـكَ ؛ لِتَعـودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «يعز» : (يذل - يجب - يسهل).

② مرادف «تعد» : (تحسب - تهيئ - ترجع).

(ب) مَن المتحدث ؟ وكيف رد السامع ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر فى المستشفى ؟ وما أثرها عليه ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① استمرت الحملات الصليبية قرابة : (قرنين - ثلاثة قرون - خمسة قرون).

② وعد أمير ............ بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس. (قِفط - بوتو - أرمنت).

(ب) ① كيف حكم الهكسوس مصر ؟ وما أثر ذلك على المصريين ؟
② ما الأمران اللذان عرضهما محافظ رشيد على أهلها ؟ وما موقفهم منهما ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«اسْـتَوى (اليومُ) بإنجـازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ، وَرَمْزًا لِلإرادَةِ والشَّجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نوافذُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ منْ جَديدٍ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «رمزًا» : (علاقة – علامة – قُلامة).
② مفرد «الأمجاد» : (المجيدة – الماجد – المجد).
(ب) ماذا يمثل يوم السادس من أكتوبر للمصريين ؟ وما أثره ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «تراثًا من الأمجاد» ؟
② علاقة «لتتدفق منها العزة» بما قبلها ........... (أكمل).

---

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

**لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**
**وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «مُلك» : (ملوك – ممالك – أملاك).
② مضاد «أنكروا» : (أقرُّوا – جحدوا – جهلوا).
(ب) عمَّ يتحدث الشاعر فى البيت الأول ؟ وماذا يقرِّر فى البيت الثانى ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «تحت ظله» ؟
② تنكير «بر» أفاد ........... (أكمل).



**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

**فَـإذا أنَـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبـةٍ وَجَـلالِ**
**فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّا صادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «هيبة» : (هبة – عظمة – همة).
② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).
(ب) بِمَ بُهر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما أثر ارتحاله فى البيت الثانى ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «قبست إيمانًا» ؟
② تنكير «إيمانًا» أفاد ........... (أكمل).

## رابعًا النحــو

**س٩** «المصلحون أنفسهم تتطلع إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساعٍ فى سبيله بالسعادة كلها، أملهم إنقاذ الوطن من مهاوى الجهل والمرض. فانظر إلى الغاية من حملة مائة مليون صحة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① حالًا. ② توكيدًا. ③ نعتًا جملة. ④ اسمًا مبنيًّا.
(جـ) ① «سلَّمْتُ علـى الوالديـن و ............» : (الولـدان واقفـان – الولدين واقفـين – الولدين واقفان). تخيَّر الإجابة الصحيحة.
② «فاز الطلاب جميعًا». اجعل الحال توكيدًا، واكتب الجملة صحيحة.
(د) ① «أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين». اجعل الفاعل مؤنثًا، وغيِّر ما يلزم.
② «الطالب المُجِد يذاكر باهتمام». اجعل المبتدأ لجمع المؤنث، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخــط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
**«كُلُّ العطورِ سينتهى مَفْعُولُهَا ويَدُومُ عِطْرُ مَكَارِمِ الأَخْلاقِ».**

## سادسًا الإمــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

## ٥ محافظة الشرقية

إدارة «أبو كبير»
مدرسة طوخ الإعدادية بنات

### أولًا التعبيـــر

س١ (إجبـارى) اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المثالى.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضِّر، ودعت إليه الأديان كلها.

---

س٣ تقوم الدولة بإنشاء المشاريع القومية المتنوعة. تحدَّث عن هذه المشاريع وفوائدها التى تعود على الصحة والاقتصاد، واذكر واحدًا منها فى بلدتنا.

### ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«أصبـح للعلـمِ عيدٌ، ففـى كلِّ عامٍ تكرِّمُ الدولةُ النابغين فـى ميادينِ العلمِ والأدبِ والفـنِّ : تكـرِّمُ المعلمين الممتـازَ طلابُهم، والمربيـاتِ البارزَ عملُهـن، وكلَّ عالمٍ مفيدةٍ أبحاثُـه، وأديبٍ بارعٍ إنتاجُه، وفنانٍ خالـدٍ آثارُه، وللمتعلمون فى هذا العيدِ نصيبٌ : الطالـب العاليـةُ درجاتُه، الطيِّبةُ أخلاقُه، والطالبةُ المتقدمُ ترتيبُها، والمهذَّب سـلوكُها، كلُّ هؤلاء وغيرهم من الناشئين والناشئاتِ ينالون من الدولةِ التكريمَ ؛ تقديرًا لنبوغِهم وجهودِهـم، وحفـزًا لهِمَمِ أبناءِ الشـعبِ الذين هم عُدَّةُ الوطنِ فـى حاضرِه الناهضِ ومستقبلِه المأمولِ».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «التكريم». ② مفرد : «المربيات».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① تكرم الدولة أبناءها؛ تقديرًا لـ .......... ، و ..........

② تكرم الدولة النابغين فى ميادين .......... ، و .......... ، و ..........



(جـ) ① ما نصيب المتعلمين من تكريم الدولة لهم فى عيد العلم ؟

② ماذا يحدث لو أهملت الدولة تكريم النابغين من أبنائها ؟

---

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«شـاهَدا رَتْلًا مِنْ مُدَرَّعاتِ العَدُوِّ.. دَمَّراهُ بِالكامِلِ، تَبِعَهُ عَدَدٌ مِنَ الدَّباباتِ، الَّتى وَجَّهَتْ مِدْفَعِيَّتَها صَوْبَ الطَّائِرَةِ .. أَصابَتْها قَذِيفَةٌ».**

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف : «صوَّبت». ② مضاد : «أخطأتها».

(ب) ① مَن كان يقود هذه الطائرة ؟ وما الذى كان يسعى إليه قائد هذه الطائرة وزميله ؟

② متى حدثت هذه المعركة ؟ ومَن طرفاها ؟ وما نتائجها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى :**

① انتصر (صلاح الدين الأيوبى) على التتار فى موقعة حطين. ( )

② دخل المغول بغداد، وقضوا على الخلافة الأموية. ( )

(ب) ① لماذا لجأت جموع الشعب الثائرة إلى المشايخ والعلماء ؟

وما المطالب التى عرضوها على خورشيد ؟ وما موقفه منها ؟

② كان لشجرة الدر موقف مشرف فى تاريخ مصر. اذكره.

### ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالـى :** ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «بنى» : (أبناء – أنباء – مبان).

② الضمير فى «إنها» يعود على : (الأعمال – الأقوال – كلاهما).

(ب) بِمَ صوَّرت الآيةُ الأعمالَ فى صغرها ؟

(جـ) مَن المنادى ؟ ومَن يخاطبه ؟ ولماذا ؟

(د) استخرج أسلوب نداء، وبيِّن قيمته.

(هـ) الصوت المرتفع دليل رعونة وغباء. اكتب الآية التى تنهى عن ذلك.

---

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

**رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ**

**لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تنـاسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «رويدك» : (مهلًا – سهلًا – جهلًا).

② مضاد «العلا» : (الانحطاط – الانضباط – الارتباط).

③ جمع «ذروة» : (ذرا – ذاريات – ذريات).

(ب) علامَ يدل التعبير بقوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(جـ) أيهما أجمل : «لنا ذروة المجد» أم «ذروة المجد لنا» ؟ ولماذا ؟

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَـيْـنَـــاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـــهْ ∴ سَـيْـنَـــاءُ خُـيـــولٌ عَـرَبِـيَّـــهْ**

**سَيْنَـــاءُ حَـمَـامَــاتٌ بِـيـــضٌ ∴ وَسَـنَـابِـــلُ قَـمْــحٍ ذَهَـبِـيَّـــهْ**

(أ) **هات من البيتين :**

① مفرد : «عرائس». ② مضاد : «سود». ③ مرادف : «أفراس».

(ب) ما الجمال فى قوله : «سيناء خيول عربيه» ؟

(جـ) علامَ يدل قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

## رابعًا النحـــو

**س٩** «سأل رجل شيخًا حكيمًا : يا شيخ لماذا لا يُهزم المصريون ؟ فقال : هم بين الشعوب شعب يعرف الأمل لا اليأس أحبوا الحياة متغيرة فأحبتهم الحياة».



(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

③ حرف عطف، وبيِّن المعطوف والمعطوف عليه.

④ نعتًا جملة. ⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑥ فعلًا معربًا.

(جـ) «نقدر معلمًا يحترم تلاميذه». اجعل النعت حالًا.

(د) «لا أصاحب السفيه بل المهذب». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «قلتُ الصدق». أكِّد الضمير فى الجملة.

(و) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الطالبان **كلاهما** متفوق. «كلاهما» : (خبر – توكيد معنوى – مبتدأ ثانٍ).

② الطالبان **كلاهما** متفوقان. «كلاهما» : (مبتدأ ثانٍ – توكيد معنوى – خبر).

## خامسًا الخـــط

**س١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**وَمَـنْ لا يُحِـبُّ صعـودَ الجِبـالِ ∴ يَعِـشْ أَبَـدَ الدَّهْـرِ بَيـنَ الحُفَـر**

## سادسًا الإمـــلاء

**س١** اكتب ما يُملى عليك.

# ٦ محافظة المنوفية

إدارة منوف
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيـــر

**س١** **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع وتنهض الأمة.

---

**س٣** التعاون صفة حميدة وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.

## ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«الإسـكندريةُ عـروسُ البحـرِ المتوسِّـطِ مدينةٌ عريقةٌ بهـا مَعالمُ أثريـةٌ وتاريخيَّةٌ بالإضافةِ إلى الطبيعةِ السَّاحرةِ، حيث إنها تُطلُّ على شاطئِ البحرِ الأبيضِ المتوسطِ. يوجـدُ بهـا كثيرٌ مـن المعالمِ الأثريَّـةِ، مثل : قلعة قايتبـاى، ومتحفُ الأحيـاءِ المائيَّةِ، والمتحفُ الرومانيُّ، والمسـرحُ الرومانى، وعمودُ السـوارى، ومكتَبة الإسكندرية، وبها أيضًـا قصـورٌ تاريخيـةٌ فخمةٌ، مثل : قصـر المنتزه وقصر رأس التـين، ومن المعالمِ القبطيةِ بها كاتدرائيةُ الكرازة المرقُسـيَّة، ومن المعالمِ الإسـلاميةِ مسـجدُ سَيِّدى أبى العباس المرسى ومسجدُ الإمامِ البوصيرى».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «عريقة».  ② مفرد : «معالم».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① من المعالم الإسلامية فى مدينة الإسكندرية : ............ ، و ............

② تُلقَّب مدينة الإسكندرية بـ ............

(جـ) ① بِمَ تتميز مدينة الإسكندرية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② اذكر بعض شواطئ مدينة الإسكندرية.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجـاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْـنَ يَدَى الخِديـو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① كلمة «إلَّا» فى العبارة تعنى : (اختلاف مصطفى كامل عن الآخرين – اتفاقه مع الآخرين – نفوره من الآخرين).

② مرادف «المثول» الوقوف : (أمامه – خلفه – بعيدًا عنه).

(ب) ① اختلف مصطفى كامل عن أقرانه فى الإجابة عن سؤال الخديو. وضِّح ذلك.

② نتعلم من هذا الدرس الكِبْر والتعالى. صحِّح الخطأ.



• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى :**

① استسلم محمد كريم لرغبة نابليون، وسلَّم الإسكندرية. (   )

② تزعَّم السيد عمر مكرم المقاومة ضد الإنجليز فى القاهرة. (   )

(ب) ① كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة أعدائه. وضِّح ذلك بمثال.

② نجحت ثورة المصريين ضد خورشيد. دلِّل على ذلك.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «المعروف» : (إرشـاد الناس إلى الخير – إرشـاد الناس إلى الشر – معرفة الناس بعضهم البعض).

② مضاد «اصبر» : (اجزع – اصمت – تعجَّل).

(ب) لتحلِّى الإنسان بالصبر على الشدائد أثر عظيم. وضِّح ذلك.

(جـ) «واصبر على ما أصابك». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) اكتب حديثًا مما حفظت يدل على بشارة الرسول (ﷺ) بفتح مصر، ووصيته بأهلها خيرًا.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

**فَـإذا أنـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـمـا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ**

**فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّا صـادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى**

(أ) **هات من البيتين :**

① مضاد : «حقارة».  ② كلمة بمعنى: «الذى أرجوه».

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار رحلته فى حب العلم. اشرح ذلك.

(جـ) «أنا كفراشة». وضّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) سيناء أرض غنية بما فيها من كنوز الفيروز والعقيق.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّه ∴ تناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**
**وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
١ معنى «بَر» : (واثق – قادر – صادق).
٢ جمع «الدهر» : (الدهور – الأداهر – الأداهير).

(ب) مصر موطن كثير من الأنبياء. وضّح ذلك.

(جـ) «تناسلت الأحقاب». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) تغنّت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء أغلى الأسماء.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

## رابعًا النحـو

**س٩** «يا بُنَىَّ : اعلم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت؛ لتصبح ذا شأن عظيم، وتقف شامخًا أمام المحن والشدائد جميعها، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله، فهو غافر للذنب».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
١ اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
٢ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
٣ نعتًا، وبيّن نوعه.
٤ حالًا، وبيّن نوعها.
٥ توكيدًا، وبيّن نوعه.
٦ معطوفًا بـ «لا»، وأعرب المعطوف عليه.



(جـ) ١ أحترم الصديق **يتواضع** بين الناس. جملة «يتواضع» فى محل :
(رفع خبر – نصب حال – نصب نعت) اختر.
٢ • العلم نور لكنَّ **الحرص** عليه واجب. • ما أفدتُ من اللهو لكن **الجد**.
اضبط ما تحته خط، مبينًا سبب الضبط.

## خامسًا الخـط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**ضَاقَتْ فَلَمَّا اسْتَحْكَمَتْ حَلَقَاتُهَا ∴ فُرِجَتْ وَكُنْتُ أَظُنُّهَا لَا تُفْرَجُ**

## سادسًا الإملاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

# ٧ محافظة الغربية

إدارة سمنود
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١** إجبارى اكتب لافتة عن أضرار التدخين.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** العلم سلاح فعّال نواجه به العقبات، ونتغلب به على الظروف الصعبة.

**س٣** الرياضة البدنية من أقوى الوسائل فى تربية الشباب وتهذيبهم.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** (*) القراءة متحررة المحتوى :
**«مجلةُ (روزاليوسف) ترجعُ تسميتُها إلى صاحبتِها فاطمة اليوسف. وقد جاءَتْها فكرةُ إنشاءِ المجلةِ عندما كانت جالسةً مع صديقاتِها حيث تطرّقَ الحديثُ إلى الحاجةِ الشديدةِ إلى صحافةٍ فنيةٍ محترمةٍ، ونقدٍ فنيٍّ سليمٍ يسهمُ فى النهوضِ بالحياةِ**

الفنية، ويقفُ فى وجهِ موجةِ المجلاتِ التى تعيشُ على حسابِ الفنِّ، وبعد عناءٍ وجهدٍ استطاعتْ أن تتخذَ للمجلةِ مقرًّا منفصلًا، وتوالى إصدارُ المجلةِ حتى أصبحتْ إلى ما هى عليه الآن».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «عناء». ② جمع : «وجه».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مجلة (روزاليوسف) هى مجلة فنية. ( )

② سبب إصدار مجلة (روزاليوسف) هو مجد شخصى. ( )

(جـ) ① ما فكرة إنشاء مجلة (روزاليوسف) كما فهمت من الفقرة ؟

② اذكر بعض المجلات التى يتابعها أفراد المجتمع.

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

**«أجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، ومـا كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك، ولو قُلْتُ غيرَ الحقِّ كنتُ كذابًا ومحتالًا، وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك».**

(أ) **هات :** ① مرادف : «محتالًا». ② جمع : «عبدًا».

(ب) ① لماذا قرر مصطفى كامل عدم ذكر كلمة (عبدك) قبل اسمه ؟

② ما أثر هذه الإجابة على الضابط ؟ ولماذا ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

② اختلف تعامل كلٍّ من : (محمد كريم، وأمين أغا) مع الأعداء. وضِّح ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم يوافق (خورشيد) على مطالب الشعب. ( )

② كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )



## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)﴾.

(أ) **هات :**

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «مختال». ③ جمع : «خدك».

(ب) اشتملت الآيتان السابقتان على أربع نصائح من لقمان لابنه، اذكر ثلاثًا منها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على ضرورة إقامة الصلاة والصبر على الشدائد.

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ**

**شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى**

(أ) **هات :**

① مرادف : «رغبة». ② مفرد : «الرحال». ③ مضاد : «متألقًا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) ما علاقة «لذا شددت رحالى» بما قبلها ؟

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ**

**وَجَدَاوِلُ مِن عِطْرٍ رَقْرَا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّهْ**

(أ) هات :

① مرادف : «ضفاف». ② جمع : «عطر». ③ مفرد : «بيض».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «سنابل قمح» ؟

(د) علامَ يدل الجمع فى كلمة : «جداول» ؟

## رابعًا النحــــو

س٩ «فى مدرستنا التى نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفئدتهم صافية، محمــودة أفعالهم، أســعدوا طلابهــم، كلٌّ أمير فى ســلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة فى تاريخ بناء الحضارات جميعًا، فنعم القول المعلمون أولًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية.

② فعلًا معربًا، واجعله مضارعًا مبنيًّا.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا مفردة، وبيِّن صاحبها.

⑤ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

(جـ) «رأيت العصفور مغردًا». حوِّل الحال المفردة إلى نعت جملة.

(د) **اختر أدق الإجابات مما يلى :**

① إن التربية والتعليم .......... أساسا النجاح. (كلتاهما - كليهما - كلاهما).

② لن أدخل كلية الهندسة .......... الطب. (لا - ثم - لكن).

## خامسًا الخــــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«بِالعِلْمِ وَالـمَالِ يَبْنِى النَّاسُ مُلْكَهُم».**

## سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



# ٨ محافظة الدقهلية

إدارة بلقاس
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيــــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ تخيَّر وسيلتين تنهض بهما مصر، واكتب عنهما بأسلوبك.

س٣ الصدق خلق عظيم. اختر قدوة لك فى هذا الخلق، واذكر قصته.

## ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

**«عثمــانُ بــن عفان ثالثُ الخلفاءِ الراشــدين، وأحدُ العَشــرةِ المبشَّــرين بالجنةِ. لُقِّب بذى النُّورين. كان يتصفُ بالحياءِ وحسنِ الخلقِ والكرمِ، فقد كان يبذلُ من مالهِ الخـاصِّ فى نُصرةِ الدِّينِ؛ حيث جهَّز جيشَ العُســرةِ واشــترى بئــرَ رومة من الرَّجلِ اليهودىِّ متصدِّقًا به على المســلمين كما ســاهمَ فى توسِعةِ المســجدِ النبوىِّ، وانتهتْ حياتُه بنيلِ الشَّهادةِ ودُفن بالبقيعِ بأرضِ المدينةِ المنوَّرةِ».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «الكرم».

② جمع : «جيش».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① لُقِّب عثمان بن عفان بـ ..........

② اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة، مثل : .......... ، و ..........

(جـ) ① كيف ساهم عثمان بماله الخاص فى نصرة دينه ؟

② ما رأيك فى شخص تخلَّى عن معاونة الناس فى قضاء حوائجهم ؟

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«كَلَّا .. لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إِلَيَّ، فأَنَا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ .. وَما لا أَرْضاهُ لِنَفْسِى لا أَقْبَلُهُ لِغَيْرِى».**

(أ) **هات :** ① مرادف : «ساقتنى». ② مضاد : «جفاء».

(ب) ① عن أى سؤال كانت هذه الإجابة ؟

② ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) هزم قطز المغول فى معركة : (حطين – عين جالوت – اليرموك). اختر.

(ب) ① **علل :** إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

② بِمَ وصف المؤرخون الأجانب ثورة القاهرة الثانية ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **هات :**

① معنى : «مثقال». ② جمع : «خردل». ③ مفرد : «السماوات».

(ب) بِمَ أخبر لقمان (عليه السلام) ابنه فى الآية ؟ ولماذا ؟

(جـ) **عيِّن من الآية :**

① نداءً، واذكر الغرض منه. ② توكيدًا، وحدِّد وسيلته. ③ تضادًّا، وبيِّن الغرض منه.

(د) اكتب إلى قوله تعالى : «إن ذلك من عزم الأمور».

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

**مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحِ مَالِ**

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ**



(أ) **هات :**

① معنى : «مداه». ② جمع : «فانٍ». ③ مضاد : «متألقًا».

(ب) الشاعر لا يهتم بالمكاسب المادية لكنه يحب العلم. اشرح.

(جـ) عيِّن من البيتين :

① مضارعًا، واذكر الغرض منه. ② جمالًا، ووضِّحه.

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمى ∴ كِلانا أبوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ**

**لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

(أ) **هات :**

① معنى : «رويدك». ② جمع : «ذروة». ③ مضاد : «تناسلت».

(ب) المصريون إخوة من أصل واحد قد وصلوا لقمة المجد. ناقش.

(جـ) **عيِّن من البيتين السابقين :**

① توكيدًا، وحدِّد وسيلته. ② جمالًا، ووضِّحه.

## رابعًا النحو

**س٩** «والله ليحققنَّ النجاح كل مجتهد، فالاجتهاد يوجه الإنسان إلى التفوق لا التأخر، فانظر إلى دول كانت أمس فقيرة انتقلت إلى صفوف الدول المتقدمة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مضارعًا مبنيًّا، واذكر سبب بنائه.

② حرف عطف، وأعرب المعطوف. ③ فعل أمر، واذكر علامة بنائه.

④ ظرفًا مبنيًّا، واذكر علامة بنائه. ⑤ نعتًا، وحدِّد نوعه.

(جـ) ① «أعجبنى الطالب عمله متقن». اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم.

② «لسنا ضعفاء لكن أقوياء». احذف (ليس) من الجملة، وغيِّر ما يلزم.

③ «هذا عاملٌ يتقن عمله». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) اذكر نوع «لا» فى الجمل الثلاثة التالية :

① لا تكذب. ② الشجاع لا يكذب.

③ الجبان لا الشجاع يكذب.

## خامسًا الخط

س١٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«مَنْ صَدَقَ فى السِّرِّ كانَ أشدَّ صدقًا فى العَلَنِ».**

## سادسًا الإملاء

س١٦ اكتب ما يُملى عليك.

# ٩ محافظة الإسماعيلية

توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على الاهتمام بالعلم.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ العلم والمال والأخلاق مفاتيح التقدم والرقى وتحقيق الأمجاد والمفاخر.

س٣ حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار واختلفت المهن والوظائف.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«يعتبرُ العالِمُ سمير نجيب عالم الذرَّةِ المصرى من طليعةِ الجيلِ الشابِّ من علماءِ الذرةِ العربِ، فقد تخرَّجَ فى كليةِ العلومِ بجامعةِ القاهرةِ فى سنٍّ مبكرةٍ، وتابعَ أبحاثَه العلميةَ فى الذرةِ، ولكفاءتِه العلميةِ المميزةِ تمَّ ترشيحُه إلى الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ فى بعثةٍ، وعملَ تحتَ إشرافِ أساتذةِ الطبيعةِ النوويَّةِ والفيزياءِ وسنُّهُ لم تتجاوزْ الثالثةَ والثلاثين، وأظهرَ نبوغًا مميزًا وعبقريةً كبيرةً خلالَ بحثِه الذى أعدَّهُ فى أواسطِ الستينياتِ خلال بعثتِه إلى أمريكا لدرجةِ أنه فرغَ من إعدادِ رسالتِه قبل الموعدِ المحدَّدِ بعامٍ كاملٍ، وقد تُوفِّى عام ١٩٦٧م».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «مبكرة». ② مفرد : «أساتذة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① تخرج العالم المصرى (سمير نجيب) فى كلية دار العلوم. ( )

② ظهر نبوغ (سمير نجيب) منذ سن مبكرة. ( )

(ج) ① ما الدليل على نبوغ العالم المصرى (سمير نجيب) كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② ماذا ينبغى على المجتمع تجاه العلماء ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«قال الأُسْتاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَاليَوْمُ الخَمِيسُ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعِيِّ».**

(أ) **هات :** ① مرادف : «انعقاد». ② المراد بـ : «سِرّ».

(ب) ① ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يُعقد ؟

② ما المفاجأة التى أعدها الأستاذ لتلاميذه ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **مَن أكون ... ؟**

① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (...........)

② قدمتُ كل ما جمعته من عربات لقتال الهكسوس. (...........)

(ب) ① علل : ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام.

② كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل عند الصليبيين. وضِّح ذلك.

## ثالثا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُـوبَرَ ثَمَـرةُ تَصْميمِ شَعْـبٍ وإصْـرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمـةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِـلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسـابٍ فِـداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جدارة» : (استحقاق – جلالة – جمال).

② مضاد «بواسل» : (شجعان – أذكياء – جبناء).

③ مفرد «أرواح» : (روح – راحة – رائحة).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) «ثمرة تصميم شعب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن، فما واجبنا نحوهم ؟

---

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

**لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضَالِ**

**شُـدَّتْ لِشُـعْلَتِهِ الرِّحَـالُ بِرَغْبَـةٍ ∴ لِلاقْتِبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحـالى**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الاقتباس» : (الأخذ – الترك – الاختلاس).

② جمع «عالم» : (علوم – أعلام – عوالم).

③ مضاد «ساطعًا» : (منطفئًا – منتشرًا – متلألئًا).

(ب) وضِّح أثر العلم على الفرد والمجتمع.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① سعى الشاعر للمكاسب المادية من وراء طلب العلم. ( )

② «رأيت العلم نورًا ساطعًا» : تصوير للعلم بالنور الذى يزيل ظلام الجهل. ( )



**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَـواهَا لَـهَا الـعُـذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ**

**رُوَيْـدَكَ إِنَّـا فِـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «هواها» : (كرهها – حبها – حزنها).

② جمع «الحسب» : (الحسوب – الأحساب – الحسيبات).

③ مضاد «الوفر» : (النادر – الكثير – كلاهما صواب).

(ب) ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «أتنكر ما بى من هواها» : استفهام، غرضه إظهار اللوم. ( )

② تأسست مصر على آداب إبراهيم وإسماعيل (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ). ( )

## رابعا النحـــو

**س٩** «جميعًا <u>نبذل</u> الجهد الكثير كى يصير وطننا وطنًا رائدًا، ونعمل أعمالًا يحبها <u>الله</u>، ونعيش على <u>أرض</u> هذا الوطن المجيد ونحن سعداء».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبنيًّا. ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.

③ فعلًا معربًا. ④ نعتًا مفردًا. ⑤ حالًا جملة.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :**

① «إن الطالبين <u>كلاهما</u> ناجحان». صوِّب ما تحته خط.

② «يحترم الناس المتعلم لا الجاهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، مع المحافظة على معنى الجملة.

③ «هذا المواطن مخلص فى عمله». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسا الخـــط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«العلمُ يرفعُ بيتًا لا عمادَ لهُ».**

## سادسا الإمـــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

## ١٠ محافظة دمياط

إدارة دمياط
توجيه اللغة العربية

### أولاً التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب ثلاث لافتات تدعو فيها الناس للاهتمام بالقراءة والاطلاع.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ مجتمعك الذى تعيش فيه يدعوك إلى ثلاثة أشياء هى نظافته وتجميله ، ثقافة أفراده ونبوغهم ، تحضُّره ورقيه.

س٣ العلم المقرون بالأخلاق هو السبيل الوحيد لاستعادة أى بلد نهضته الشاملة واصطفافه بين دول العالم الكبرى.

### ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

**«يواجهُ الإنسانُ فى مراحلِ حياتِه عقباتٍ كثيرةً عليه ألَّا يستسلمَ لها وهو يتطلَّعُ إلى المستقبلِ ويحلمُ بالنجاحِ، فالنجاحُ هدفُ الإنسان ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تُعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ، وعناصرُ النجاحِ ستةٌ هى : الثقةُ بالله ثم الثقةُ بالنفسِ والتواضعُ والمسئوليةُ والمهارةُ والإبداعُ والإصرارُ».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «يستسلم».  ② جمع : «هدف».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① الوصول إلى النجاح له متطلبات لتحقيقه. (   )

② حياة الإنسان تخلو من العقبات. (   )



(جـ) ① ما عناصر النجاح الستة ؟

② فى أى المجالات تتمنى أن تصبح مبدعًا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إلَىَّ، فأَنا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ».**

(أ) **أكمل :** ① مرادف كلمة «أرعى» : ............  ② مضاد كلمة «تكبر» : ............

(ب) ① اذكر دور ضابط الشرطة نحو مجتمعه، ثم بيِّن كيف يتعامل مع المتهم.

② لِمَ كان على المعلم أن يوجه الشكر لمصطفى وزملائه ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **صوِّب العبارتين الآتيتين :**

① لم يستطع قمبيز أن يهزم أبسماتيك ولا أن يدخل رشيد.

② قابل القائد كليبر الملكَ نابليون قبل عودته إلى فرنسا، وفرح فرحًا شديدًا بهذا اللقاء.

(ب) علل : فرار ملك الهكسوس وجيشه أمام جيش مصر.

### ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «نصائح غالية» :

**قـال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تفسير كلمة «لا تصعر» لا : (تتحرك - تتكبر - تشعل - تلتفت).

② جمع كلمة «الأرض» : (الراضين - الرواضى - الأراضى - الأرضيات).

(ب) لِمَ نهى لقمان الحكيم ابنه عن الصفتين اللتين وردتا فى الآية ؟ ولماذا يجب على المتحدث غض الصوت ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «ولا تمشِ فى الأرض مرحًا»، وما علاقة «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبلها ؟

(د) اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى : الله قادر على أن يأتى بمثقال حبة الخردل من أى مكان توجد فيه.

---

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ مـا بِى مِـن هَواهَـا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْـدَكَ إِنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) **هات من الأبيات :** ① كلمة مضادها : «القبح». ② كلمة جمعها : «ذرا».

(ب) فى الأبيات حوار بين الشاعر ومصر. وضِّحه، ثم بيِّن كيف حققت مصر أمجادها.

(جـ) «أتتكر ما بى من هواها». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) أيهما أجمل : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» أم «كلانا أبوه النيل وأمه مصر» ؟ ولماذا ؟

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـاءُ تَمِيمَـــــــةُ وَادِى النِّيــــ ∴ ـــلِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الــــوَادِى

سَيْنَـاءُ تَعُـودُ وسَاقِـى النُّـو ∴ رِ يَصُـبُّ كُـؤُوسَ الأَضْـــواءِ

وَحَـمَـامٌ أَبْـيَـضُ مِـثْـلُ الـنُّـو ∴ رِ يُـرَفْـرِفُ بَـيْـنَ الأَحْـيَـاءِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يرفرف» : (يسرع – يحلق – يسير – يميل).

② جمع «أبيض» : (بياض – بيضات – بيض – بيضاوات).

(ب) بِمَ وصف الشاعر عودة سيناء إلى مصر ؟ وما مظاهر الفرحة عند الحمام الأبيض والطيور الخضر ؟

(جـ) حلِّل الجمال فى قول الشاعر : «سيناء تعود إلى صدر الوادى».

(د) أيهما أجمل : «حمام أبيض مثل النور» أم «حمام مثل النور» ؟ ولماذا ؟

## رابعًا النحــو

**س٩** «علمت الفرح غاليًا و<u>عزيزًا</u> على بعض المهمومين بالآخرين دون <u>أنفسهم</u>، ولو سألت <u>أحدهم</u> وهو متألم لقال ليس لى مثل هذا أو ذاك، وكأن متاع الدنيا هو <u>كل</u> ما يشغله، اعلمنَّ أيها المهموم أن قليلًا يغنيك خير من غنى يطغيك».



(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① حالًا، وبيِّن نوعها. ② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(جـ) ① «عمِّر وطنك لا وطن غيرك». استبدل (لا) العاطفة بحرف يفيد الاستدراك، وغيِّر ما يلزم.

② «إن كلا القائدين لا يتوانيان عن دحر العدو». اجعل اسم (إن) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) **أجب عمَّا يلى :**

① «عاش جند مصر مرفوعى الأعلام». حوِّل الحال المفردة إلى جملة، وغيِّر ما يلزم.

② حدِّد الفعل المبنى : (يصبحون – تصبحين – يصبحن – يصبحان)، ثم بيِّن علامة البناء.

## خامسًا الخـــط

**س١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِـى لَـوْ شُـغِلْتُ بِالخُلـدِ عَنْـهُ ∴ نَازَعَتْنِـى إِلَيْـهِ فِـى الخُلْـدِ نَفْسِـى

## سادسًا الإمــلاء

**س١** اكتب ما يُملى عليك.

# ١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة فوه
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيــر

**س١** **إجبارى** اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحرية فى حياة الإنسان.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** المرافق العامة هى هيئات ومؤسسات تقوم الدولة بإنشائها؛ لينتفع بها الناس.

---

**س٣** للتلوث مصادره وأخطاره، ولكل من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه وإيجاد وسائل لعلاجه.

## ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** (✻) القراءة متحررة المحتوى :

**«الخليـةُ الشمسـيةُ هى عِبـارةٌ عن آلةٍ وظيفتُهـا تحويلُ الطاقةِ الموجودةِ فى أشعةِ الضـوءِ إلـى طاقةٍ كهربائيةٍ يمكنُ أن تَمُدَّ المدنَ والمُنْشـآتِ الصناعيـةَ بما تحتاجُه، وتتمُّ صناعةُ الغالبيةِ العُظْمَى مِن الخلايا الشمسـيةِ فى الوقتِ الحالىِّ من عنصرِ السيليكون، ويتم تعديلُ الموادِّ الداخلةِ فى تركيبِها باستمرارٍ لزيادةِ قدرتِها على إنتاجِ الطاقةِ بالنسبةِ لمساحتِها، وكذلك تخفيضُ تكاليفِ صناعتِها وتوزيعِها، وهى لا تحتاجُ إلى أىِّ كميةٍ من الوقودِ لتكونَ قادرةً على إنتاجِ الكهرباءِ؛ مما يجعلُها صديقةً للبيئةِ».**

(أ) **هات من الفقرة :** ① كلمة، وجمعها. ② مضاد : «عاجزة».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① تقوم الخلية الشمسية بتحويل الطاقة ............ إلى طاقة ............

② تختلف الخلايا الشمسية عن باقى الطاقات بأنها ............

(جـ) ① كيف يتم تصنيع الخلية الشمسية حاليًّا ؟

② اذكر صورًا أخرى للطاقة.

---

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

**«عِنْدَما عادَ مُنْتَصِرٌ إلى وَحْدَتِهِ القِتالِيَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَميعُ أَكْثَرَ الْتِزامًا.. وَأَكْثَرَ جِديَّةً فِى التَّدْرِيباتِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المراد بقوله «جدية» : (اهتمام – تهاون – قسوة).

② مضاد «تغيرت» : (تبدلت – ثبتت – تراجعت).

(ب) ① أين كان منتصر قبل عودته إلى وحدته القتالية ؟ ولماذا ؟

② ما التغيرات التى وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① بيِّن نتيجة رفض الخليفة العباسى لطلب المغول.

② ماذا حدث للحملة الفرنسية عندما وصلت لبلدة الجمالية ؟ وكيف واجهها الشعب حينئذٍ ؟



(ب) **مَن أكون ... ؟**

① كنتُ خلفًا لأبى فى مواجهة الهكسوس، واستطعت أن أطهر الصعيد منهم. (............)

② أرسلت رُسلى إلى خارج المدينة؛ ليخبرونى بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحو مدينتنا. (............)

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالـى :** ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تصغير «بُنى» يدل على : (القوة – الحنان – السيطرة).

② الضمير فى «إنها» يعود على : (الدنيا – الآخرة – الأعمال).

③ المراد بقوله «يأتِ بها» : (يعلمها – يجهلها – يرفعها).

(ب) فى الآية الكريمة ما يدل على علم الله الواسع. دلِّل على ذلك.

(جـ) **ما قيمة كلٍّ من ... ؟**

① وصف «حبة» بـ «من خردل».

② ذكر كلمتى «لطيف – خبير» على هذه الصيغة.

(د) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة فى وقتها والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر على الشدائد. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

---

**س٧** من نص «فى حب مصر» :

**فلَـنْ تَسْـتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايَةِ مَـا جَرُّوا**

**إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهض ∴ لَنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْرُو**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «السعاية» : (الوقيعة – الإصلاح – الحقد).

② مضاد «نجدتها» : (إنقاذها – إضعافها – تخلٍّ عنها).

③ مفرد «سيان» : (سوء – سىّ – سيئة).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا.

(جـ) **أكمل :** (١) التعبير بالفعل الماضى «نهض» يفيد ..........

(٢) علاقة «نهض لنجدتها» بما قبلها ..........

(د) ما قيمة الجمع بين : «مرقس – عمرو» ؟

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَناجِمُ فَيْروزٍ ∴ وَكُنوزُ عَقيقٍ سِحْرِيَّهْ

سَيْنَاءُ تَميمةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلى صَدْرِ الوَادِى

سَيْنَاءُ تَعودُ وسَاقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤوسَ الأَضْواءِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) «المناجم» هى أماكن تواجد : (الأشجار – المعادن – الأخشاب).

(٢) تعبير «تميمة وادى النيل» يوحى بـ : (الفرحة – الحزن – البركة).

(٣) جمع «عقيق» : (عقيقات – عقاق – أعقة).

(ب) فى الأبيات ما يدل على أن سيناء أرض الثروات الطبيعية. وضّح ذلك.

(جـ) كيف عبر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

## رابعًا النحو

**س٩** «إن العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم، ويحقق للإنسان العزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله لا متهاونًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) اسمًا مبنيًّا، وبيّن نوعه. (٢) حالًا، وبيّن نوعها.

(٣) نعتًا، واذكر نوعه. (٤) معطوفًا، وبيّن المعطوف عليه.

(جـ) «كل المعلمين مخلصون فى عملهم». اجعل المضاف توكيدًا، وغيّر ما يلزم.



(د) «الطلاب ذاكروا بجد». الفعل فى الجملة السابقة مبنى على :

(الضم – حذف النون – الفتح). اختر.

(هـ) «جاء الطلاب الفائزون». اجعل النعت حالًا، وغيّر ما يلزم.

## خامسًا الخط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا الإيمانُ ضاعَ ، فلا أَمَانٌ ∴ ولا دنيا لِمَنْ لَمْ يُحيِ دِينًا

## سادسًا الإملاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

# ١٢ محافظة البحيرة

إدارة «أبو حمص» لوجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب برقية شكر لأساتذتك على ما بذلوه من جهد فى سبيل تعليمك.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** التعاون سمة الإنسان المتحضر، وقد دعت إليه الأديان السماوية، وتشجع عليه المجتمعات.

**س٣** الأنشطة الرياضية تنمى العقول، وتهذّب النفوس، وتحمى الأبدان.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** (*) القراءة متحررة المحتوى :

«نزلتْ برجلٍ ضائقةٌ، فتجلّدَ لها وكتمَ عن الناسِ ما أصابَه والناسُ يظنُّونه يجد ما يكفيه ويحسَبونَه قانعًا به فلا يتساءلونَ عن أمرِه، وذات مرةٍ اشتدَّ به الجوعُ، فارتادَ حلقةَ الدرسِ للإمامِ أبى حنيفة وكان يعرفُ فيه السماحةَ لعلَّه يُعطيه

ما يستعينُ به على ما أصابَه، ونظرَ الرجلُ إلى أبى حنيفة وراَه منطلقًا فى درسِه، والناسُ يُنصتون إليه وسوّلتْ له نَفْسُه أن يبوحَ بما يدورُ فيها، ولكنَّ الحياءَ عقدَ لسانَه، فكرَّ راجعًا إلى بيتِه، فشعرَ أبو حنيفة بما فى نفسِ الرجلِ، فذهبَ إليه فى الليلِ، ووضعَ بين يديْه صُرَّةً فيها مالٌ كثيرٌ، وتركَه وانصرف».

(أ) هات : ① مضاد : «يبوح». ② جمع : «نَفْس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أفصح الرجل عمّا يدور بداخله فى مجلس الإمام أبى حنيفة. ( )

② حسب الناسُ الرجلَ يجد ما يكفيه. ( )

(جـ) ① علل : ارتياد الرجل صاحب الضائقة المالية حلقة أبى حنيفة.

② ماذا يحدث لو لم يشعر كلٌّ منّا بالآخر ؟

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

**«انطلَقَتْ نُسورُ الجوِّ .. تَعْبُرُ القناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ .. وَشَرَعَ الجُنودُ البَواسِلُ يُنْشِئون جُسورَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرَةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ».**

(أ) **هات فى جمل من عندك :**

① المراد بـ : «هادرة». ② مضاد : «ينشئون». ③ مفرد : «قلاعه».

(ب) مَن المقصود بـ «نسور الجو» ؟ وما دورهم فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) ما المهمة الخاصة التى استأذن منتصر قائده من أجلها ؟ وكيف أدّاها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① المدينة التى استولى عليها لويس التاسع هى ........... ، ومكث فيها ........... أشهر.

② قائد الثورة الشعبية فى منطقة البحر الصغير هو ........... ، وكان يمتلك ...........

(ب) ① اذكر المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد ، وما موقفه منها ؟

② سلاح الخديعة سلاح ناجح فى مقاومة العدو. وضّح ذلك من خلال ما حدث فى معركة رشيد.



## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المراد بـ «ستفتحون» : (ستملكون – ستحاربون – ستمهدون).

② جمع «رحمًا» : (مراحم – أرحامًا – رحمات).

③ جملة «صلى الله عليه وسلم» : (دعائية – استفهامية – اعتراضية).

(ب) مَن الذين خاطبهم النبى (ﷺ) ؟ وبِمَ أخبرهم ؟

(جـ) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله (ﷺ) ؟

(د) **أكمل :**

① «فإن لهم ذمة ورحمًا» علاقتها بما قبلها : ...........

② «ستفتحون» السين تدل على : ...........

**س٧** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِي ذِكْرَى الشُّهَداءِ**

**وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِي أَغْلَى الأَسْماءِ**

(أ) **هات من البيتين السابقين :**

① مرادف كلمة : «شَدْو». ② جمع كلمة : «الحوراء».

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى المصريين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) ما واجب كل مصرى نحو سيناء ؟

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايَةِ ما جَرُّوا**

**إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَض ∴ لِنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقُسُ أَوْ عَمْرُو**

(أ) **هات من البيتين :** ① مرادف كلمة : «الوشاية».    ② مثنى كلمة : «سىّ».

(ب) فى البيتين ما يدل على الوحدة الوطنية. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «لن تستطيع» أم «لم تستطع» ؟ ولماذا ؟

## رابعًا النحــو

س٥ «الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء الله كلهم، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك جيدًا، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.    ② نعتًا جملة، وعيّن الرابط.

③ حالًا، وبيّن نوعها.    ④ معطوفًا، وبيّن علامة إعرابه.

⑤ فعلًا معربًا بعلامة فرعية.    ⑥ توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «حضر الوزير الآن». استبدل بما تحته خط ظرفًا آخر مبنيًّا على الكسر.

② «نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان». اجعل الحال الجملة مفردة، وغيّر ما يلزم.

③ «لا أصاحب الفاسدين لكن الصالحين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيّر ما يلزم.

④ «العاملان كلاهما مخلص». ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ ثانٍ - خبر). اختر.

## خامسًا الخــط

س٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**نُعيـبُ زمانَنـا والعيـبُ فينـا ∴ ومـا لِزَمَانِنـا عيـبٌ سِـوَانَا**

## سادسًا الإمـلاء

س٧ اكتب ما يُملى عليك.



# ١٣ محافظة الفيوم

إدارة يوسف الصديق
مديرية التربية والتعليم

## أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لأحد الأبطال الرياضيين الذى حقق إنجازًا عالميًّا للوطن.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، صِف كيف تستغل وقت فراغك فيما يفيدك، ويساعد فى نهضة وطنك.

س٣ اكتب عن أحلامك لنفسك، ولبلدك بعد مرور عشر سنوات من الآن.

## ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

**«برجُ إيفل هو رمزُ العاصمةِ الفرنسيَّةِ، ومن أهمِّ المعالمِ السياحيةِ على مستوى العالَمِ؛ حيث يتوافدُ السُّياحُ من جميعِ بقاعِ الأرضِ لزيارته والتقاطِ الصورِ التذكاريةِ أمامَه وقضاءِ أوقاتٍ ممتعةٍ داخلَ طوابقِه المتعددةِ ومطاعمِه المختلفةِ، وقد صُمِّمَ برجُ إيفل ليكونَ كمدخلٍ مميزٍ للمعرضِ الدوليِّ العسكريِّ الذى أُقيمَ بباريسَ بسببِ الذكرى المئويةِ للثورةِ الفرنسيةِ. وقد سُمِّىَ برجُ إيفل بهذا الاسمِ؛ تيمنًا بغوستاف إيفل الذى أمرَ ببنائِه، وهو أيضًا صاحبُ الفكرةِ فى تصميمِه».**

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «بنائه».    ② مفرد : «المعالم».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① أُنشئَ برج إيفل فى مدينة ..........

② صاحب فكرة إنشاء برج إيفل هو ..........

(جـ) ① يُعد برج إيفل من أهم المعالم السياحية فى العالم. دلِّل.

② تتمتع مصر بالعديد من الآثار العريقة. فما واجبنا تجاه تلك الآثار ؟

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

**«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجراْةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك».**

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تنفيذ» : (تأدية – تخطيط – تصميم).

② مضاد «شجاعة» : (ضعف – هزيمة – جبن).

(ب) ① لماذا تمَّ استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة ؟ وبِمَ أجاب ؟

② ما الذى يمكنك أن تتعلمه من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

( أ ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① استطاع الفرس هزيمة أبسماتيك ودخول منف. ( )

② دخل العدو الإنجليزى محافظة رشيد دون مقاومة تُذكر. ( )

(ب) ① ما الذى آمن به نابليون بونابرت ؟

② علل : عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».**

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المراد بـ «ثمرة» : (بداية – نتيجة – شجرة).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيات – الحيوات).



(ب) ما عوامل الانتصار فى حرب أكتوبر ؟ وما الفرصة التى يراها الكاتب فى يوم السادس من أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم» ؟

( د ) أرض سيناء مليئة بالكنوز من عقيق وفيروز، كما أنها أرض مباركة. اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

---

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ**

**شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِى**

**فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ**

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «ساطعًا» : (بعيدًا – معتمًا – مختفيًا).

② مرادف «الاقتباس» : (الاستفادة – الافتخار – الشهرة).

(ب) كيف رأى الشاعر العلم ؟ وما المقصود بـ : «شددت رحالى» ؟

(جـ) «فإذا أنا كفراشة». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

( د ) إلامَ يحتاج العلم ؟

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ**

**بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ**

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «بَر» : (أبرار – برور – براء).

② مرادف «بنينا» : (اعتمدنا – شيدنا – سرنا).

(ب) ما الذى أنكره الحاقدون ؟ وبِمَ رد عليهم الشاعر ؟

(جـ) «بنينا .. منازل عز». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

( د ) ما أهمية قوة الترابط بين أبناء الأمة ؟

## رابعًا النحـــو

س٩ «إن مصـر ضاربـة بجذورهـا فى الزمن، كم من غازٍ أتى إليها فردَّه الله مكسـورًا ! وستبقى مصر، وسيظل شعبها الصلب رمزًا للعطاء والصبر كليهما، تمر عليه المحن، فيبدلهـا دروسًـا للتاريخ والزمن، فيحيا لا ينحنى لمحنـة، ولا يلين لألم، ولا يفرط فى وحدته، ولا فى حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وفعلًا مبنيًّا.

② جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابى.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

④ جملة وقعت حالًا، وعيِّن الرابط.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «استقبل الأخ أخاه مسرورين». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

② «لسنا غُدَّارًا بل أوفياء». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

③ «يتقن العامل عمله». اجعل الفعل (يتقن) مبنيًّا، مع الحفاظ على زمنه.

④ «عـادت كلتا الطائرتين إلى قواعدهما سـالمتين». اجعل المضـاف (كلتا) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**لا تَنْـهَ عـن خُلُـقٍ وتأتِـىَ مِثْلَـهُ ∴ عـارٌ عَلَيْـكَ إذا فَعَلْـتَ عَظِيـمُ**

## سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



# ١٤ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول فى المسابقة الدينية هذا العام.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى؛ لما لهما من أفضال علينا.

س٣ الشارع المصرى فى حاجة إلى تنظيم سلوك الأفراد، واحترام قواعد المرور، والتمسك بآداب الطريق؛ حتى يتحقق الأمن والسلامة.

## ثانيًا القـراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«زارَ أحـدُ الخلفاءِ العباسـيين وزيرًا له كان مريضًـا، وكان لهذا الوزيرِ ولدٌ ذكىٌّ اسـتقبلَ الخليفةَ مُرحِّبًا، وحيَّاه مؤدَّبًا، فقالَ له الخليفةُ مداعبًا : أيُّهما أحسـنُ : دارُ الخليفـةِ أم دارُ أبيـك ؟ فقـال الولدُ : إذا كانَ الخليفةُ فى دارِ أبى فدارُ أبى أحسنُ، فسُرَّ الخليفةُ متعجبًا من جوابِه، وأراهُ خاتمًا فى يدِه وقالَ له : هلْ رأيتَ أحسنَ من هذا الخاتمِ ؟ فقالَ الولدُ مسرعًا : نعم اليدُ التى فيها، فزادَ سرورُ الخليفةِ من ذكائِه وسرعةِ خاطرِه، وألبَسَه الخاتمَ الذى بيدِه».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «أحسن». ② جمع : «دار».

(ب) أكمل ما يلى :

① اتصف الولد بـ ............ ، و ............

② زار الخليفة وزيره؛ لأنه ............

(جـ) ① كيف استقبل الولد الخليفة عندما زارهم فى بيتهم ؟

② ما رأيك فى تصرف الولد مع الخليفة ؟

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«المُتَّهَمُ بَرِىءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ ، وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ».**

(أ) **هات :** (١) مرادف : «إدانته». (٢) مضاد : «تجاوز».

(ب) (١) مَن الطالب الذى قام بدور الضابط ؟

(٢) ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

(٢) عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (قسوة – ظلم – نبل وشهامة).

(ب) ما مصير لويس التاسع ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «من أجل مصر» :

**قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ ، فاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «ذمة» : (أمان – عهد – كلاهما صواب).

(٢) مضاد «خيرًا» : (صدقا – كذبًا – شرًّا).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية. وضِّح ذلك.

(جـ) «فاستوصوا بأهلها خيرًا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

**فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ**

**فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالْمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى**



(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مضاد «حبًّا» : (فراقًا – بعدًا – بغضًا).

(٢) جمع «الشعر» : (الشعراء – الشعائر – الأشعار).

(ب) تحدث الشاعر عن نتيجة سفره لطلب العلم. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أنا كفراشة».

(د) مَن الشاعر الذى نظم هذا النص ؟

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْناءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْناءُ خُيولٌ عَرَبِيَّهْ**

**سَيْناءُ حَماماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) جمع «عروس» : (أعراس – عرائس – عرسان).

(٢) مقابل «بدوية» : (حضرية – أصيلة – ساحلية).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «سيناء عروس بدويه».

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

## رابعًا النحو

**س٩** «إن النجاح فى الحياة <u>ثمرة</u> المثابرة والعمل الدائم، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا <u>صحيفة</u> مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنَى <u>الحضارة</u> ويتصل <u>الحاضر</u> بالماضى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

(٢) اسمًا معربًا. (٣) فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(٤) نعتًا، وبيِّن نوعه. (٥) توكيدًا. (٦) حالًا جملة اسمية.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

(١) أحب الشعر لكن القصة.

(٢) الطالبان كلاهما مجتهد. «كلاهما» توكيد.

(د) ① «شاهدت طفلًا يسير فى الطريق». حوِّل النعت إلى حال.

② «سجد كل الملائكة لآدم». اجعل الفاعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَمْ مَـاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَـتْ مَكَارِمُهم ∴ وعَاشَ قَـوْمٌ وهُمْ فى النَّـاسِ أمْوَاتُ

## سادسًا الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

## ١٥ محافظة المنيا

إدارة المنيا
مدرسة الشهيد محمد جمال أبو حليقة

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تعبر فيها عن قيمة الوقت فى حياة الإنسان.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ الأخلاق الحميدة كنز ثمين، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ العمل هو السبيل الوحيد لنهضة المجتمع وتقدمه.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

**«أحمـدُ زويل مـن مواليـدِ ١٩٤٦م، عالِمٌ كيميائـىٌّ مصرىٌّ وأمريكىٌّ الجنسـيةِ، حاصِلٌ على جائزةِ نوبل فى الكيمياءِ لسنة ١٩٩٩م لأبحاثِهِ فى مجالِ كيمياءِ الفيمتو، حيثُ قـامَ باختراعِ ميكروسـكوب يقومُ بتصويرِ أشـعةِ الليزر فى زمنٍ مقـدارُه فيمتو ثانية، وهكذا يمكنُ رؤيةُ الجزيئاتِ أثناءَ التفاعلاتِ الكيميائيةِ. ويعتبرُ رائدَ علمِ كيمياء الفيمتو وقد لُقِّبَ بـ (أبو كيمياء الفيمتو)، وهو أسـتاذُ الكيمياءِ وأسـتاذُ الفيزياءِ فى معهدِ كاليفورنيا للتقنيةِ وتُوفِّى عام ٢٠١٦م».**



(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «أشعة». ② جمع : «رائد».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① حصل (أحمد زويل) على جائزة نوبل. ( )

② لُقِّب أحمد زويل بـ (أبو كيمياء الفيمتو). ( )

(جـ) ① اذكر الاختراع الذى قدَّمه العالم المصرى أحمد زويل.

② فى رأيك، ما العوامل التى تصنع العالِم المتميِّز ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«لَقَدْ دَمَّرَ العَدُوُّ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ .. وَتَسَيَّدَ الجَوَّ .. وَحَلَّتْ كارِثَةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ».**

(أ) **هات من الفقرة السابقة :**

① معنى : «حطم». ② جمع : «ممر».

(ب) ① ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

② مِمَّ كان منتصر يعانى أثناء إقامته بين البدو ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير :

(حسن طوبار – عمر مكرم – محمد كريم).

② انتصر المصريون على .......... فى موقعة المنصورة، وتم أسر لويس التاسع.

(المغول – الصليبيين – الإنجليز).

(ب) ① ما الوقعة التى أغضبت الشعب المصرى وجعلته ينزل خورشيد عن عرشه ؟

② خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين، فما هما ؟ وأيهما اختار الشعب ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسـولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَـتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «ذمةً» : (أذمةً – أذمامًا – ذممًا).

② معنى «رحمًا» : (رحمةً – عطفًا – قرابةً).

③ مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستتملكون – ستفقدون).

(ب) ① فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل. وضِّح ذلك.

② ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

(جـ) **هات من الحديث الشريف :**

① كلمتين الجمع بينهما يدل على قوة العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية.

② كلمتين نكرتين إحداهما تفيد التعظيم، والأخرى تفيد العموم والشمول.

(د) أوصى سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر. اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.

---

س٧ من نص «فى حب مصر» :

**لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تناسَـلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

**وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَــى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ**

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① جمع «ذروة» : ............ ② مضاد «تناسلت» : ............

③ معنى «بَر» : ............

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما الذى يقرره فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «لنا ذروة المجد الذى تحت ظله» ؟



(د) يـوم عودة سـيناء لأحضـان مصر امتلأت السـماء بالطيور الخضر، وتغنت النسـاء الحسـناوات بأجمل الأغانى فى حب سـيناء. هات من محفوظاتك بيتين يحملان هذا المعنى.

---

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَـيْناءُ عَـرُوسٌ بَدَوِيَّـةْ ∴ سَـيْناءُ خُيـولٌ عَرَبِيَّـةْ**

**سَـيْناءُ حَمَامَـاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَـنابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـةْ**

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① جمع «عروس» : ............ ② مضاد «بدوية» : ............

③ معنى «سنابل» : ............

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟ وعلامَ يدل هذا الوصف ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

(د) منح الله –تعالى– سيناء كنوزًا هائلة من الأحجار الكريمة، وقد عادت إلى وادى النيل بعد كفاح رجال مصر المخلصين. اكتب مما حفظت البيتين الدالين على هذا المعنى.

## رابعًا النحـو

س٩ «أبـوك نفسـه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض علـى حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حبًّا لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلَّا الجاحد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② اسمًا معربًا.

③ حالًا جملة. ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ نعتًا جملة. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① يقبل الطلاب على دروسهم ............ : (وهم مسرورين – وهم مسرورون – مسروران).

② انتصر الحق ............ الباطل. (لكن – بل – لا).

③ البنات يحفظن القرآن. الفعل «يحفظن» فعل مضارع :
(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

(د) «حضر كلا الطالبين». اجعل الفاعل توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① أعرب ما تحته خط :

- لم تظهر الشمس ليلًا لكن **القمر**.
- الشمس ساطعة لكن **الجو** بارد.

② • شرح المعلم ثم فهم عليٌّ.
- شرح المعلم ففهم محمد.

أى الطالبين أسرع فهمًا ؟ ولماذا ؟

## خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«القَلِيلُ مَعَ التَّدْبِيرِ أَبْقَى مِنْ كَثِيرٍ مَعَ التَّبْذِيرِ».**

## سادسًا الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

# ١٦ محافظة أسيوط

إدارة أبنوب
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ الشباب هم عماد الأمة، بهم تبنى مجدها، وتقيم نهضتها.



## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«عمدَ أحمدُ بنُ طولون – مؤسسُ الدولةِ الطولونيَّةِ فى مصرَ – إلى تَنشئةِ ابنِه خمارَوَيْه تنشئةً عسكريةً، فعلَّمه فى حَداثةِ سِنِّهِ الفروسيةَ والمبارزةَ وفنونَ الحربِ، وتولَّى حُكمَ مصرَ وهو لم يبلغْ الخامسةَ عشرةَ من عمره، حينئذٍ ثارتْ أطماعُ الخليفةِ العباسيِّ (الموفق) وقرَّرَ أن يرسلَ جيشًا ضخمًا؛ ليخلَعه عن الحكمِ، ودارتْ معركةٌ حاميةٌ بين الطرفيْن لجأ فيها خمارويه إلى خداعِ العباسيين بأن سرَّبَ إشاعةً بقتله، فاعتقدَ العباسيون أن المعركةَ قد انتهتْ لصالحِهم وجلسوا يحتفلون بالنَّصرِ، فانقضَّ عليهم خمارويه بجزءٍ كبيرٍ من جيشِه محقِّقًا انتصارًا باهرًا تحدَّثتْ عنه كلُّ البلادِ وقتَها».**

(أ) **هات من الفقرة :**
① مضاد : «السلم». ② مفرد : «الأحكام».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**
① نجح العباسيون فى خلع خمارويه عن حكم مصر. ( )
② تعلَّم خمارويه فى حداثة سنه إلقاء الشعر. ( )

(جـ) ① كيف انتصر (خمارويه) على الجيش العباسى ؟
② من وجهة نظرك. وضِّح كيف تكون التنشئة السليمة للأبناء.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك". فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون مِمَّن هُمْ أكبرُ منه سِنًّا ومَقَامًا ؟!».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «يغالب» : (يقاوم – يستسلم – يوقف).
② مضاد «يتفوه» : (يبلغ – يتكلم – يصمت).

(ب) ① لماذا اضطرب الضابط ؟
② علل : استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومُدرسى المدرسة.

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① استسلم المصريون أمام تهديد فمبيز لهم. ( )
② دعم السلطان العثمانى واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. ( )

(ب) ① ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟
② علامَ اتفق أمراء مصر أثناء اجتماعهم بسقنن رع ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «تصعر» : (تتواضع – تخجل – تتكبر).
② مضاد «مرحًا» : (فرحًا – تواضعًا – جزعًا).
③ جمع «الأرض» : (الأراضى – الأرضيات – كلاهما صواب).

(ب) مَن الناصح ؟ ولمن يوجه نصائحه ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قوله : «ولا تصعر خدك للناس» ؟ وما الغرض منه ؟

(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب مما حفظت ما يفيد هذا المعنى.

---

س٧ من نص «فى حب مصر» :

**أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ**
**رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).
② مضاد «زهاها» : (قبحها – أظلمها – أضعفها).
③ جمع «العذر» : (العذور – العذران – الأعذار).



(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) «رويدك» أسلوب : ........... ، غرضه : ........... (أكمل).

---

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

**فـإذا أنـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَيْبةٍ وَجَـلالِ**
**فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّا صادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجى وَالشِّعْـرُ كـانَ مَجالى**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «هيبة» : (حقارة – إجلال – حسرة).
② مضاد «حبًّا» : (بغضًا – فراقًا – بعدًا).
③ جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة «جلال» نكرة ؟

## رابعًا النحـــو

س٩ «بلدنا **العظيمة** مصر فيها شباب سواعدهم **قوية**، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى **ترفعوا** **شأنها** بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**
① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
③ نعتًا جملة، واذكر نوعها.
④ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑤ توكيدًا.
⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① «أحب الشباب ...........» : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).
② «إن العلم والعمل ........... نافعان». (كلاهما – كليهما – كلتيهما).

(د) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:**

① لا تقل كذبًا بل صدقًا. ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

② سمعت كلامًا مفيدًا. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

③ الإخلاص طريق النجاح. (أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا).

## خامسًا الخط

**س١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**صَلَاحُ أَمْرِكَ للأخلاقِ مَرجِعُهُ ∴ فَقَوِّمِ النَّفْسَ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِمِ**

## سادسًا الإملاء

**س١** اكتب ما يُملى عليك.

# ١٧ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج
مدرسة الإعدادية الحديثة

## أولًا التعبير

**س١ إجبارى** اكتب برقية شكر وتحية لرجل المرور لمحافظته على النظام.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** بوحدة المصريين وتسامحهم تهزم مصر الإرهاب وتتقدم البلاد.

**س٣** المحافظة على المال العام والعناية بالمرافق العامة واجب دينى ووطنى.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«لقدْ كانَ رمسيسُ الثانى مثالًا عظيمًا للابنِ البارِّ بأبيه، فقدْ حافظَ على مُلكِه وتميَّزتْ سيرتُه بالعدلِ والحبِّ لكلِّ شعبِه الذى أحبَّه، فانتصرَ على الحَيْثيين الذين طمعوا فى مصرَ وردَّ خطرَهم عن بلادِه، وعمَّتْ البلادَ رفاهيةٌ لا مثيلَ لها من الانتصاراتِ التى حقَّقها والبلادِ التى فتحَها فجاءتْ بالخيرِ الوفيرِ له ولشعبِه. ولقد ظلَّ رمسيسُ الثانى فى الحكمِ لمدةِ سبعةٍ وستين عامًا وكانتْ حياتُه أشبهَ بالأسطورةِ الخالدةِ، وقدْ لُقِّبَ بالصقرِ الذهبيِّ؛ لجُرأتِه وشجاعتِه النادرةِ».**

(أ) **هات ما يلى :**

① مضاد : «الخالدة».  ② جمع : «الأسطورة».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① حكم رمسيس الثانى مصر لمدة ........... عامًا.

② لُقِّب رمسيس الثانى بـ ...........

(جـ) ① استنتج من الفقرة الصفات التى ميَّزت رمسيس الثانى.

② ما واجب الأبناء نحو آبائهم ؟

---

**س٥** من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرقةٍ أَوْ تَمْييزٍ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».**

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «أرد» : (أعيد - أجيب - أتكلم).

② مضاد «يقترفون» : (يفعلون - يتجنبون - يخضعون).

(ب) ① الفقرة السابقة جواب لسؤال. فما هو ؟

② ما مهام ضابط الشرطة كما ورد بالفقرة ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① شعر أمراء مصر بالواجب الوطنى فلبوا دعوة (سقنن رع) لتحرير الوطن. (  )

② فوجئ محافظ وشعب رشيد بحملة فريزر تقتحم مدينتهم. (  )

(ب) ① ما نهاية لويس التاسع ؟ وفى أى معركة ؟

② كان خورشيد واليًا فاسدًا. فما دليل فساده ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٦** من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «ذمةً» : (وعدًا – قرابة – عهدًا).

② المقصود بـ «أرض» : (مصر – الشام – المدينة).

③ جمع «رحمًا» : (رحماء – أرحامًا – رحمات).

④ مضاد «خيرًا» : (قسوة – كرهًا – شرًا).

(ب) أكمل : أوصى النبى (ﷺ) أصحابه بـ .......... ؛ وذلك ؛ لأن لهم ..........

(جـ) علامَ تدل البشارة بفتح مصر من النبى (ﷺ) قبل أن تُفتح ؟

(د) أيهما أجمل : «فإن لهم ذمة ورحمًا» أم «فإن ذمة ورحمًا لهم» ؟ ولماذا ؟

---

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عالَمٍ مِفْضالِ**
**شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى**
**فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ**

(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «رحالى».　② مضاد : «أبصرت».

③ مرادف : «بهرت».　④ جمع : «عالَم».

(ب) كيف رأى الشاعرُ العلمَ ؟ وماذا فعل للحصول عليه ؟

(جـ) إلامَ يحن الشاعر فى طفولته ؟ وبِمَ صوَّر نفسه ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟



**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**لَنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**
**وإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ**
**بَنَيْنا عَلى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ**

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «ذروة».　② مضاد : «عز».

③ جمع : «ملك».　④ مفرد «آداب».

(ب) ماذا أنكر الأعداء على مصر ؟ وبِمَ يشهد موسى (عليه السلام) ؟

(جـ) على أى شىء بنى المصريون مجدهم ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(د) استخرج من البيت الأول صورة جمالية، ووضِّحها.

## رابعًا النحو

**س٩** «بُنيتى دعى الشائعات جانبًا، فالوطن العظيم يعيش أبناؤه وكلهم إيمان وفهم لما يُدبَّر لهم، فانطلقوا آملين فى غد يمنحهم الله فيه القوة عينها ببلوغ كل الآمال مهما حاول الشامتون».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة ما يلى :**

① فعلين مبنيين مختلفين، واذكر علامة بناء كلٍّ منهما.

② نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

③ حالًا جملة، وبيِّن نوعها.

④ توكيدًا، واذكر المؤكَّد.

⑤ حالًا مفردة، وأعربها.

⑥ اسمين مبنيين، واذكر نوع كلٍّ منهما.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

① إن المُجدتان كلتيهما محبوبة.

② ما كُرِّم المجدين لا المتكاسلون.

## خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والغِنَــى فِــى يَــدِ اللئيــمِ قبيــحٌ ∴ قَــدرَ قُبــحِ الكريــمِ فــى الإملاقِ

## سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

# ١٨ محافظة قنا

إدارة قوص
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب إعلانًا عن القيام برحلة مدرسية لزيارة معالم مدينة الأقصر.

**اكتبْ فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ المدرسة بيتك الثانى، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

س٣ تخيَّر مهنة من المهن التى ترغب أن تعمل بها فى المستقبل، وعبِّر عنها مبينًا سبب اختيارك لها.

## ثانيًا القــراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

**«خلـقَ اللـهُ الإنســانَ وجعـلَ الأرضَ أمانةً بيْنَ يديْهِ وســخَّرَ له كلَّ مـا فيها؛ كَىْ يُعمرَها لفائدتِهِ، ويجنىَ ثمارَ جهدِهِ. ويجبُ أن تخضعَ عمارةُ الأرضِ لثقافةِ الإنسانِ ومـدى تحضُّـرِهِ وقدرتِهِ على الربـطِ بينهما وبينَ الحقائقِ العلميـةِ وأحلامِهِ الخياليةِ، ويكونُ هذا التعميرُ تعميرًا حضاريًّا شاملًا يعمُّ نفعُه على الجميعِ حتى تستقيمَ أمورُ الناسِ وينتفعَ بعضُهم بجهدِ الآخرِ، ويتبادلوا المنافعَ فتسموَ أفكارُهم وتصفوَ قلوبُهم وتصحَّ أبدانُهم ويعمَّ العدلُ والرخاءُ والسلامُ».**

(أ) **هات من الفقرة :** ① كلمة مضادها : «الحقيقية». ② كلمة مفردها : «بدن».



(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

① تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان وتحضره. ( )

② التعمير الحضارى للأرض يعود بالنفع على الجميع. ( )

(جـ) ① علِّل : سخَّر الله كل ما فى الأرض للإنسان.

② كيف يمكنك كطالب علم أن تساعد فى تعمير الأرض ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفسـيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّـمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهدُ الذِّئْبِ».**

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① معنى «يعانى» : (يقاسى – يعاتب – يواجه).

② مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ① لِمَ كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة ؟

② ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① الذى تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو : (سقنن رع – كاموس – أحمس).

② انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة : (دمياط – حطين – عين جالوت).

(ب) ① كيف كان الشعب المصرى يعامل الحاكم الظالم ؟

② لماذا غادر نابليون بونابرت مصر خفيةً فى أغسطس ١٧٩٩م ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٦ من نص «من أجل مصر» :

**قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① جمع «القيراط» : (القرائط – الأقراط – القراريط).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(ب) ① ما نوع الأسلوب فى قول الرسول (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟ وما الغرض منه ؟

② وضِّح علاقة «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبلها.

(جـ) مَن المقصود بكلمة «أهلها» ؟ ولمن يوجه الرسول (ﷺ) الأمر فى قوله : «استوصوا» ؟

(د) ذكر الرسول (ﷺ) مصر تلميحًا لا تصريحًا. من أين تفهم ذلك من الحديث الشريف ؟

---

**س٧** من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِـنْ مَـغْـنَـمٍ فـانٍ وَمَـرْبَـحِ مـالِ

لَكِـنْ رَأَيْتُ العِلْـمَ نُـورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضَـالِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① مرادف «فانٍ» : (زائل – ناقص – حقير).

② جمع «عالَم» : (علماء – عوالم – أعلام).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

② علامَ يدل وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضال» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَـنـازِلَ عِـزٍّ دُونَـهـا يَـقَـعُ النَّسْرُ

فنحنُ علـى الإنْجيـلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنْجيـلُ بالحَـقِّ والذِّكْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① مضاد «عز» : (ضعف – ذل – حقد).

② مفرد «آداب» : (أدب – أديب – دأب).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

② بِمَ توحى إضافة كلمة «منازل» إلى كلمة «عز» ؟



(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

## رابعًا النحــو

**س٩** «دخـل المعلم على تلاميذه والابتسـامة تمـلأ وجهه، قال : أيهـا التلاميذ، هذه العلبة بها هدية قيمتها عظيمة، فمَن يحصل على الدرجات النهائية فى المواد كلها يفز بها، فذاكروا دروسكم مذاكرة جيدة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① توكيدًا، وبيِّن نوعه.

② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ حالًا، وحدِّد نوعها.

④ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «هذا التلميذ محبوب». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

② «لا أحب الخائن بل الأمين». ضع (لا) بدلًا من (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① الطالبات يكتبن الدرس. الفعل «يكتبن» :

(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

② يشرح المعلم الدروس للتلاميذ جميعًا. ما تحته خط يُعرب :

(حالًا – نعتًا – توكيدًا معنويًّا).

## خامسًا الخــط

**س١٠** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُّ مَـدْرَسَــــــةٌ إِذَا أَعْدَدتَهـــا ∴ أَعْـدَدْتَ شَـعْبًا طَيِّـبَ الأَعْـرَاقِ

## سادسًا الإمــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.

## ١ محافظة القاهرة

إدارة حدائق القبة
مدرسة الرياض الخاصة

### أولاً التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها على حب الوطن.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** مصر حصن الإسلام، وحمى المسلمين، والدفاع عنها ضد هؤلاء الجبناء فريضة على كل مصرى.

**س٣** يبذل كل أبناء مصر أرواحهم فى سبيل الوطن. تخيَّر قصة أحد هؤلاء الشهداء متحدثًا عن تضحيته.

### ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **مَن القائل ... ؟**

① «إننا نحارب قومًا طلبوا حربنا، ولسنا نحارب النبل والإنسانية».

② «أكتب إليكم هذا وأذيعه عليكم، فإذا استمعتم إليه كان هذا خيرًا لكم».

(ب) كان انتصار عين جالوت انتصارًا للإنسانية. وضِّح ذلك.

(جـ) كانت الطبيعة سيفًا على رقاب الفرنسيين فى معركة الجمالية. اشرح ذلك بالتفصيل.

(د) وضِّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

**س٥** من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«رَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَيَاتِهِ ... مَجْموعةٌ مِنَ الذِّئابِ يَقودُها ذِئْبٌ لَـهُ غُرَّةٌ بَيْضَـاءُ ... تُحيطُ بِمُجاهِـدٍ غَيْرِ القادِرِ عَلَـى المُقاومَةِ ... تَوَقَّـعَ مُنْتَصِر مَاذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ... لَقَدْ فَتَكَ الذِّئْبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجاهِدٍ».**



(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المقاومة» : (الاستسلام – التخلى – المواجهة).

② جمع «حياته» : (أحياء – حيوات – أنحاء).

③ مضاد «فتك» : (أجهز عليه – قتله – أبقى عليه).

(ب) ما المشهد الذى لم ينسَه منتصر طوال حياته ؟

(جـ) كيف كانت حياة منتصر فى الفترة التى قضاها بين البدو ؟

(د) لجأ الكاتب فى هذا الموضوع إلى استخدام الرمز. وضِّح ذلك.

**س٦** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وَاصَـلَ مُصطفَى كامِل الدراسـةَ حتى نالَ شـهادةَ إتمامِ الدراسـةِ الابتدائيةِ ... وأقامَت المدرسةُ حفلًا فَخْمًا لتوزيعِ الشهاداتِ على الناجِحينَ، دَعَتْ إليهِ الخِديو (تَوْفِيق) وكِبارَ رجالِ حاشِيتِه والوزراءَ، ورهطًا من عِليةِ القومِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «رهطًا» : (وُحدانًا – جماعة – أنصارًا).

② مضاد «علية» : (عظماء – سادة – سفلة).

(ب) ① كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديو ؟

② وضِّح الفرق فى المعنى بين كلمة «**اختلف**» فى الجملتين التاليتين :

● **اختلف** عن زملائه. ● **اختلف** إلى زملائه.

(جـ) فى هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب، والجرأة، والدهشة. وضِّح ذلك.

(د) وضِّح جمال التعبير فى كلٍّ من : «يغالب دهشته»، و «ينفجر من الغيظ».

### ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«إنَّ يـومَ السَّـادِسِ مِـنْ أُكْتُوبَر ثَمَـرةُ تَصْميم شَـعْبٍ وإصْـرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمَـةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِـلَ قَدَّمـوا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسـابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأمَانَةَ بلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ .. إنَّهُ فُرْصَةٌ لتَحيَّةِ الزُّعَماءِ .. إنَّهُ يَوْمُ النَّصْرِ .. وَيومُ العِظَةِ .. وَيومُ التَّفكيرِ .. وَيومُ الأمَلِ ..».**

( أ ) **هات من الفقرة السابقة :**

① معنى كل من : «مقدام – التروِّى».

② مضاد كل من : «تخاذل – حقارة».

③ مفرد كل من : «الفرص – العظات».

(ب) الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى هذين التعبيرين : «السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ، «بغير حساب».

( د ) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن. فما واجبنا نحوهم ؟

---

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضـالِ

شُدَّتْ لِشُعْلَـتِـهِ الـرِّحـالُ بِرَغْـبَـةٍ ∴ لِلاقْـتِـبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحــالى

فَـإِذا أَنـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـمـا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْـبَـةٍ وَجَـلالِ

فَقَبَسْـتُ إِيمـانًـا وَحُـبًّـا صـادِقًـا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّـعْرُ كـانَ مَجالى

( أ ) **هات من الأبيات السابقة :**

① معنى كل من : «خلق – ميدان».

② مضاد كل من : «الابتكار – الرذيلة».

③ مفرد كل من : «أشعار – شُعَل».

(ب) الشاعر كان متميزًا عن زملائه فى مرحلة الطفولة. وضِّح ذلك بالتفصيل.

(جـ) وضِّح الجمال فى هذين التعبيرين : «شدت لشعلته الرحال برغبة» ، «فقبست إيمانًا».

( د ) أيهما أجمل : «فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا» **أم** «فقبست حبًّا وإيمانًا» ؟ ولماذا ؟

---

**س٩** من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إِنَّـا فِـى العُـلا يَـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الـذى تَحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَـتِ الأَحْقـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

وإِنْ أَنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُـوسَى عَـلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

( أ ) **هات من الأبيات السابقة :**

① معنى كل من : «قمة – مهلًا». ② مضاد كل من : «فوق – هوان».

(ب) هذه الأبيات توضح لنا أسس بناء مصر ومكانتها المقدسة. وضِّح ذلك.



(جـ) لمن يوجه الشاعر حديثه فى البيت الأول ؟ وما المقصود بقوله : «كلانا» ؟

( د ) ① وضِّح الجمال فى قوله : «لنا ذروة المجد».

② ماذا يفيد استخدام ضمير الغائب فى : «أنكروا» ؟

## رابعًا النحـــو

**س١٠** «العمل الدءوب أساس الرفعة، ولن تتقدم بالأمنيات بلادنا، وأبناء مصر يعملون جميعًا وهم مخلصون، حتى نصل إلى المنزلة التى أردنا أن نكون عليها. فيا شبابنا أنتم الأمل فى تحقيق الأهداف كلها».

( أ ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

② فعلًا معربًا بعلامة فرعية.

③ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

④ اسمين مبنيَّين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

⑤ حالًا مفردة، وأخرى جملة، وبيِّن نوعها.

⑥ نعتًا، وبيِّن نوعه.

⑦ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) «لا تقل كذبًا بل صدقًا». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

( د ) **فرِّق بين إعراب ما تحته خط فيما يلى، مع ذكر السبب :**

① • الجنديان **كلاهما** مخلص. • الجنديان **كلاهما** مخلصان.

② • لا يحب أحمد المدح لكن **الزهد**. • الشعر جميل لكن **الزهد** أجمل.

## خامسًا الخـــط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الصَّحَافَةُ الْوَطَنِيَّةُ صَدَى الشَّعْبِ الْحُرِّ وَلِسَانُهُ الْمُعَبِّرُ».

## سادسًا الإمـــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

## ٢ محافظة الجيزة

إدارة الهرم
توجيه اللغة العربية

### أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك حصل على المركز الأول فى إحدى المسابقات الرياضية.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ المحافظة على المرافق العامة، كالمدارس، ووسائل المواصلات واجب وطنى، وعمل أخلاقى.

س٣ العمل هو طريق الرخاء والتقدم، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

### ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم يستجب مشايخ القرى لدعوة حسن طوبار لمقاومة الفرنسيين. ( )

② سلَّم أمين أغا مدينة الإسكندرية للإنجليز. ( )

(ب) **من أكون ... ؟**

① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (............)

② رفضْتُ تسليم مدينة الإسكندرية لنابليون بونابرت. (............)

(جـ) ① ما المطالب التى قدمها الشعب المصرى للوالى التركى خورشيد ؟

② علل : إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين.

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُـرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَـواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يقترفون» : (يرتكبون - يرفضون - يتجنبون).

② مضاد «سواءً» : (متخاصمين - متفاوتين - متساوين).

(ب) مَن المتحدث فى الفقرة السابقة ؟ وما اسم برلمان الفصل ؟

(جـ) بِمَ علق الأستاذ (أحمد) على كلام المتحدث ؟ وبِمَ وصف أسئلة الأعضاء ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«لَنْ أَنْسَـى طَوالَ حَياتِى مَا فَعَلْتُموهُ مَعى .. وَسَـوْفَ نَلْتَقى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تحررت» : (تخلصت - تسلمت - توقفت).

② مضاد «أنسى» : (أعرف - أجهل - أذكر).

(ب) مَن المتحدث فى الفقرة السابقة ؟ وما المناسبة ؟

(جـ) ما الموعد الذى حدَّده الشيخ راغب لخطة العودة ؟ ولماذا اختار هذا الموعد ؟

### ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٧ من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «المعروف» : (المشهور - المعلوم - كل خير).

② مضاد «اصبر» : (تحمل - اجزع - اصمت).

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟ وما أهميتها فى حياة الإنسان ؟

(جـ) هات من الآية الكريمة أسلوبًا للنداء وبيِّن غرضه، وآخر مؤكدًا، وبيِّن وسيلة توكيده.

(د) اكتب الآية التى تدعو إلى الاعتدال فى المشى وخفض الصوت.

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنــا كَفراشَـــةٍ بُهِـرَتْ بِمــا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـــتُ إيمـانًـا وَحُبًّـا صـادِقًـا ∴ بَالمُرْتَجَى وَالشِّـعْرُ كــانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «حبًّا» : (بغضًا – فراقًا – بعدًا).

② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم. اشرح ذلك بأسلوبك.

(جـ) «فإذا أنا كفراشة». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) قائل النص هو الشاعر ........... (أكمل).

---

**س٩** من نص «فى حُب مصر» :

لنــا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُــوسَى عَـلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «تناسلت» : (توالدت – تعاقبت – عقمت).

② جمع «مُلك» : (ملوك – أملاك – مماليك).

(ب) يتحدث الشاعر عن منزلة مصر العظيمة منذ القدم. اشرح ذلك بأسلوبك.

(جـ) «لنا ذروة المجد». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) قائل النص هو الشاعر ........... (أكمل).

## رابعًا النحــو

**س١٠** «إن القــراءة فــى كل وقت زاد المرء؛ فاختر من الكتب أنفعها تُحقق مكاسب آثارها عظيمة، وابتعد عن الردىء من الكتب تَقِ نفسك من الشرور التى قد تصيبك، وعليك أن تقرأ الثمين من الكتب، فتعيش وأنت سعيد، فوالله لَيُحققن كل منكم النجاح بل التفوق إذا فعل ذلك».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**



(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مضارعًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابى.

③ حالًا جملة، واذكر نوعها.

④ اسمين مبنيَّين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

(جـ) ① «جلس الطلاب وهم منتبهين». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

② «كرمت المدرسة الطالبين الفائزين ...........». أكمل بتوكيد معنوى مناسب.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① لن ينتصر الباطل ........... الحق. (لا – ثم – لكن).

② البنات **تحفظن** القرآن. الفعل «تحفظن» :

(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح).

## خامسًا الخــط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«إذَا دَعَتْكَ قُدْرَتُكَ عَلَى ظُلْمِ النَّاسِ فَتَذَكَّرْ قُدْرَةَ اللهِ عَلَيْكَ».**

## سادسًا الإمــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

# ٣ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بحصوله على لقب الطالب المثالى هذا العام.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** العمل أساس الحياة، وهو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير العيش الكريم.

---

**س٣** التسامح والالتزام بتعاليم الأديان يقوِّيان الروابط، ويزيلان العنف.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① مصر خالدة على مر الزمان ولم تضعف لمستعمر. ( )

② أخاف أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

③ كان خورشيد حاكمًا عادلًا. ( )

(ب) كم شهرًا بقيت حملة لويس التاسع فى دمياط ؟ ولماذا ؟

(جـ) لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

---

**س٥** من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

**«الصَّمْتُ يَلُفُّ المَكانَ .. السَّاعةُ تُقارِبُ الثَّانيةَ ظُهْرًا .. وَعَلَى غَيْرِ انتِظارٍ .. يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرِيُّ مِنْ قُمْقُمِهِ .. مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعاتِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المراد بـ «قمقم» : (مخبأ - مسكن - مرمى).

② مفرد «القيود» : (القائد - القيادة - القيد).

③ جمع «المارد» : (الموارد - المردة - المراريد).

(ب) متى خرج المارد المصرى من قمقمه ؟ وماذا فعل ؟

(جـ) «الله أكبر - الله أكبر». لها أثر سحرى فى كلٍّ من الجنود المصريين والأعداء. وضِّح ذلك.

---

**س٦** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يغالب» : (يقاوم - يستسلم - يوقف).

② جمع «تلميذ» : (تلاميذ - تلامذة - كلاهما صحيح).

③ مضاد «اضطرب» : (اهتز - ثبت - هدأ).



(ب) مَن التلميذ المشار إليه فى العبارة السابقة ؟

(جـ) ما الذى جعل الضابط يضطرب من كلام التلميذ ؟

(د) كيف احتفلت المدرسة بنجاح التلميذ وزملائه ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾**

(أ) **أكمل :** ① المقصود بـ «مثقال» : ............ ② جمع «خردل» : ............

③ مفرد «السماوات» : ............

(ب) الله سبحانه وتعالى يحاسبنا على كل أعمالنا. وضِّح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

(جـ) ما علاقة «يأتِ بها الله» بما قبلها ؟ ولماذا عبَّر بفعل الأمر «أقم» ؟

(د) اكتب ما يدل على النهى عن الاختيال والتكبر ورفع الصوت.

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُها الإنْجيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ**

**فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإِنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايَةِ ما جَرُّوا**

(أ) **هات :** مرادف «السعاية»، ومضاد «يؤيدها». وأدخل «الذكر» فى جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد فى النص.

(ب) كيف استطاع الشاعر التعبير عن الوحدة الوطنية بالبيتين ؟

(جـ) أىُّ التعبيرين أفضل : «فنحن على الإنجيل والذكر أمة» أم «فنحن أمة على الإنجيل والذكر» ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال فى : «فلن تستطيع الدهر» ؟

---

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْناءُ حَماماتٌ بيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ**

**وَجَداوِلُ مِن عِطْرٍ زَرْقَا ∴ قِ فَوْقَ ضِفافٍ وَرْدِيَّهْ**

(أ) هات : مرادف «رقراق»، ومفرد «ضفاف». وأدخل «جداول» فى جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد فى النص.

(ب) أجاد الشاعر فى وصف سيناء، وضِّح من خلال شرحك للبيتين.

(جـ) علل : الكلمات «حمامات - سنابل - جداول». جاءت جمعًا ونكرة.

(د) ما الجمال فى : «جداول من عطر» ؟

## رابعًا النحو

**س١٠** «أجاب مصطفى : المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة؛ لأنه إنسان. وعلى المجتمع كله أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
② اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
③ نعتًا مفردًا، وأعربه.
④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :**

① «ذاكرت درس القراءة ........... النصوص». ضع حرف عطف مناسبًا.
② «لن ........... الكسول». ضع فعلًا مضارعًا، واضبط آخره.
③ «قرأت كلامًا مفيدًا». حوِّل النعت المفرد إلى نعت جملة، وغيِّر ما يلزم.
④ «الحق ........... منتصر دائمًا». ضع توكيدًا لفظيًّا.
⑤ «إن الذى نجح كان مجتهدًا». اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم.
⑥ «يهتم المعلم بالطلاب جميعًا». ما تحته خط : (توكيد معنوى - نعت - حال). اختر الصواب.
⑦ «ما قال الولد كذبًا بل زورًا». صوِّب الخطأ.

## خامسًا الخط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ».**

## سادسًا الإملاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.



# ٤ محافظة القليوبية

إدارة شبين القناطر
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١ إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم والعمل.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع، وتنهض الأمة.

**س٣** التعاون صفة حميدة، وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① قام أحمس بطرد الهكسوس من الصعيد بعد موت والده. (   )
② حب الحياة غريزة فطرية ومع ذلك لم يفتد محمد كريم نفسه بالمال. (   )

(ب) كيف استطاع أحمد الأبنودى أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟

(جـ) سُجن لويس التاسع فى ........... بمدينة ........... (أكمل بما هو صحيح).

(جـ) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

**س٥** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل ... أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ».**

(أ) **هات فى جملتين من عندك :**

① مرادف : «المثول».   ② مضاد : «أنفة».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① ظن الضابط أن مصطفى كامل لم ينس أن ينفذ ما أمر به من شدة خوفه. (   )

② اتسم مصطفى كامل منذ صغره بالجرأة والشجاعة. (   )

---

**س٦** من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ مُجاهِدٍ .. أَنا وَاثِقٌ أَنَّكُم سَتَعودُونَ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ثأرت» : (عفوت – تأثرت – انتقمت).

② مضاد «واثق» : (متشكك – متأكد – موثق).

(ب) مَن المتكلم ؟ ولمن يوجه الكلام ؟

(جـ) سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى. (علل).

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾﴾.**

(أ) **هات :** ① مرادف : «المعروف». ② مضاد : «اصبر».

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحَيِّي ذِكْرَى الشُّهَداءِ**

**وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُو ∴ رِ يُحَيِّي أَغْلَى الأَسْماءِ**

(أ) **هات :** ① مرادف : «الأفق». ② مفرد : «الشهداء».



(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وطيور خضر ... تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) وانعكس النور بلمعانه على أجنحة الحمام الأبيض الذى يرفرف فى سماء سيناء، وغطت غصون الزيتون صحراء سيناء. اكتب من الأبيات ما يدل على هذا المعنى.

---

**س٩** من نص «عهد الطفولة» :

**فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ**

**فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى**

(أ) **هات :** ① مرادف : «قبست». ② مضاد : «جلال».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أنا كفراشة» ؟

(د) لا تتكبر على الناس ولا تمش بين الناس مغرورًا، إن الله لا يحب كل متكبر متباهٍ. اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

## رابعًا النحو

**س١٠** «الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة، فهى تساهم فى خلق جيل فى المدارس يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون فوائدها، فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة، وعاشوا سعداء لا تعساء».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② جملة وقعت نعتًا، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ④ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جملة «وهم مدركون فوائدها» فى محل : (رفع – نصب – جر).

② لم يكن العامل مخلصًا فى عمله .......... متهاونًا. (و – لا – بل).

③ أحَبَّ الطالب نفسه حبًّا كثيرًا. كلمة «نفسه» تعرب : (توكيد لفظيًّا – مفعولًا به – توكيدًا معنويًّا).

## خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**فَاظْفَـرْ بِعِلـمٍ تَعِـشْ حَيًّـا بِـهِ أبدًا ∴ فَالنَّـاسُ مَوتَى وَأَهـلُ العِلـمِ أحيَاءُ**

## سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

# ٥ محافظة الشرقية

إدارة فاقوس
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية لزملائك تحثهم على ممارسة الرياضة.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

س٣ المحافظة على البيئة وحمايتها من أخطار التلوث واجب دينى ووطنى.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )

٢ افتدى محمد كريم نفسه بثلاثين ألف دينار. ( )

٣ انتقم صلاح الدين من الأسرى والفقراء والنساء. ( )

(ب) لماذا جاءت حملة لويس التاسع إلى مصر ؟ وما مصير لويس التاسع ؟

(جـ) لماذا لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء فى ثورتهم على (خورشيد) ؟ وما أهم المطالب التى تقدموا بها لخورشيد باشا ؟



س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ مرادف «سواءً» : (سوءًا – أبرياء – متساوين).

٢ مضاد «أرد» : (أتكلم – آخذ – أعيد).

(ب) مَن المتحدث فى العبارة ؟

(جـ) ما المفاجأة التى أعدها المعلم لطلابه ؟

(د) لماذا يجب محاسبة مَن يرتكبون الجرائم ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهما أَنْ يُلْحِقا بِالعَدُوِّ أَيَّةَ خَسارةٍ .. قَبْلَ أَنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ بَسْطِ نُفُوذِهِ عَلَى سَيْناءَ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ مرادف «بسط» : (قبض – مد – عزل).

٢ مضاد «خسارة» : (مكسب – مصلحة – ضرر).

(ب) ماذا كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلَّقا بالطائرة ؟

(جـ) عمَّ سأل الشيخ البدوى منتصرًا ؟ وبِمَ أجاب منتصر ؟

(د) كم الفترة التى قضاها منتصر بين البدو ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٧ من نص «نصائح غالية» :

**قـال تعالى :** ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) **هات :** ١ مرادف : «المعروف». ٢ مضاد : «اصبر».

(ب) بِمَ نصح لقمان ابنه ؟ ومِمَّ حذَّره ؟

(جـ) ما أثر العمل بهذه النصائح ؟

(د) «أقم الصلاة» ، «أدِّ الصلاة». لماذا كان التعبير الأول أجمل ؟

(هـ) اكتب النص من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك»، إلى قوله تعالى : «لصوت الحمير».

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّهْ

سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) **هات :** ① مفرد : «سنابل». ② جمع : «عروس».

(ب) رسم الشاعر صورة متعددة الألوان لسيناء. دلِّل على ذلك.

(جـ) أىُّ التعبيرين أجمل : «سيناء عروس بدوية» أم «سيناء فتاة بدوية» ؟ ولماذا ؟

(د) لماذا كرَّر الشاعر اسم سيناء فى النص ؟

**س٩** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْدَكَ إِنَّا فِى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **هات :**

① جمع : «الوفر». ② مضاد : «هواها».

(ب) كيف دلَّل الشاعر على قوة الترابط بين أبناء الوطن ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى البيت الأول ؟ وما الغرض منه ؟

(د) ما الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

## رابعًا النحو

**س١٠** «إن النجاح فى الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم، والطَّموح يظفر بما يريد، ولا يرضى بحياة يُذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنى الحضارة؛ فلا تقصروا فى رسالتكم».



(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمين مبنيَّين مختلفين.

② اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

③ نعتًا مفردًا.

④ نعتًا جملة.

⑤ توكيدًا، وأعربه.

⑥ فعلًا مبنيًّا، مع ذكر علامة البناء.

(جـ) «افعل الطاعات لا المنكرات». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) **أعرب ما تحته خط :** ① كلا النجمين مضىء. ② النجمان كلاهما مضىء.

## خامسًا الخط

**س١١** اكتب بخط النسخ :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا ∴ عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

## سادسًا الإملاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

# ٦ محافظة المنوفية

إدارة الشهداء،
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصرى.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** التعاون والتراحم لهما أثر عظيم فى بناء أسرة سعيدة، ومجتمع متماسك.

**س٣** العلم والعمل ضروريان للأفراد والمجتمعات؛ للنهوض بالوطن، والارتقاء باقتصاده.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

( أ ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان خورشيد يستعين فى حكمه بجنود مصريين. ( )

② وقف شعب رشيد كله ضد الإنجليز. ( )

③ دخل المغول بغداد وقضوا على الخلافة العثمانية. ( )

(ب) اختلف موقف أمين أغا من الإنجليز عن موقف محمد كريم من الفرنسيين. وضِّح ذلك.

(جـ) متى تم تحرير بيت المقدس ؟ وفى أى موقعة ؟

**س٥** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به».**

( أ ) **هات :** ① مرادف : «استدعى». ② مضاد : «نوقش».

(ب) عن أى شىء سُئل الطفل ؟ وبِمَ أجاب ؟

(جـ) ما موقف الضابط من رد الطفل ؟

**س٦** من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«قَالَ مُنْتَصِرٌ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْنَاهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَيَاتِى مَا فَعَلْتُمُوهُ مَعِى .. وَسَوْفَ نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْنَاءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْدَاءِ».**

( أ ) **هات :** ① مضاد : «اغرورقت». ② مرادف : «دنس».

(ب) فى العبارة عرفان بالجميل وأمل بالنصر. وضِّح ذلك.

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلِّل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد.



## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

( أ ) **هات :** ① مرادف : «اقصد». ② مضاد : «مختال». ③ جمع : «خدك».

(ب) بِمَ يأمر سيدنا لقمان ابنه ؟ وعن أى شىء ينهاه فى الآيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» ؟

( د ) ما أثر الالتزام بما جاء فى الآيات ؟

(هـ) سعة علم الله تحيط بكل صغيرة وكبيرة. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

( أ ) **هات :** ① مرادف : «الصبا». ② مضاد : «زهاها».

(ب) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.

(جـ) «رويدك ...». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

( د ) هات من نص «سيناء .. أرض الفيروز» ما يدل على هذا المعنى : عادت سيناء المباركة الغالية لحضن أمها مصر.

**س٩** من نص «عهد الطفولة» :

فَإذا أنـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِمـا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ

فَقَبَسْـتُ إيمـانًا وَحُبًّـا صادِقًـا ∴ بالمُـرْتَجَى وَالشِّعْـرُ كـانَ مَجالـى

( أ ) **هات :** ① مرادف : «قبست». ② مضاد : «جلال». ③ جمع : «مجالى».

(ب) وضِّح آثار ارتحال الشاعر لطلب العلم.

(جـ) ما قيمة العطف بين : «الإيمان، والحب» فى «قبست إيمانًا وحبًّا صادقًا» ؟
وما الجمال فى : «فإذا أنا كفراشة» ؟

( د ) من نص «سيناء .. أرض الفيروز» هات ما يدل على هذا المعنى : تغنت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء.

## رابعًا النحو

س١ «تعلم الناس فى حياتهم عن الحروب الكثير الذى يجعلهم خائفين على أنفسهم فهى مهلكة بل تؤدى إلى خراب يأكل اليابس والأخضر كليهما فلنتوجه إلى الله مخلصين لتصبح مصر آمنة مستقرة يعمها الرخاء».

**( أ ) أعرب ما تحته خط.**

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبنيًّا، واجعله معربًا.
② توكيدًا، وبيِّن نوعه.
③ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
④ حالًا.

**(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :**

① «قرأت قصة بل كتاب». صوِّب الخطأ.
② «إن كلا الطالبين يبذلان الجهد». اجعل المضاف توكيدًا.
③ «عاتب المخلصون أنفسهم لا ..........» : (أعداؤهم - أعداءهم - أعدائهم). اختر.

## خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وإذَا الصَّديقُ أَسَى عَليكَ بِجَهلِهِ ∴ فاصْفَحْ لأجْلِ الودِّ ليسَ لأجلِهِ

## سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



# ٧ محافظة الغربية

إدارة سمنود
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية إلى أهل الحى تلفت انتباههم إلى سلوكيات مفيدة.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.

س٣ الصدق أقصر الطرق إلى الإقناع.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

**( أ ) علل لما يأتى :**

① إزعاج أفراس النهر للملك الهكسوس ادِّعاء كاذب.
② كانت رسالة قمبيز للمصريين لها أثر إيجابى.
③ بقيت الحملة الصليبية فى دمياط ستة أشهر.

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد المقاومة فى منطقة البحر الصغير هو :
(حسن طوبار - أحمد الأبنودى - قطز).
② أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية - الصعيد - القاهرة).

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

**«فعقَّبَ الخديو على سَبْقِ معرفةٍ بإخلاصِ والدِه وكفاءتِه، والضابطُ من خَلْفِ التلميذِ الصغيرِ يكادُ ينفجرُ من الغيظِ».**

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «إخلاص» مضادها : (رياء - شرك - فسوق).
② «يكاد» فعل يفيد : (وقوع الانفجار - قرب وقوع الانفجار - استحالة وقوع الانفجار).
③ «عقب» مرادفها : (علق - عاود - عاند).

(ب) **علل لما يأتى :**

① أبى مصطفى كامل أن ينطق بكلمة عبدك قبل كل إجابة.

② «ظنَّ الضابط أن مصطفى كامل لم يذكر كلمة عبدك اعتزازًا بنفسه». عبارة خطأ.

---

**س٦** من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«الشَّـمْسُ تَمِيلُ نَحْوَ الغُروبِ مُسْـرِعةً، كَأَنَّها تَسْتَحِثُّ اللَّيْلَ المُظْلِمَ عَلَى الوُصولِ. طائِـرةٌ مِصْريَّـةٌ مُقاتِلةٌ، يقودُها طَيَّارٌ مِصْرىٌّ اسـمُهُ مُنْتَصِرٌ ومَعَـهُ زَميلُهُ مُجاهِدٌ .. تَطيرُ بِأَقْصَى سُرْعةٍ لَها كأَنَّها فِى سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «نحو» جمعها : (أنحاء - نواحٍ - ناحيات).

② «تستحث» مضادها : (تحفز - تشجع - تثبط).

③ «أقصى» مؤنثها : (قاصية - قصاة - قصوى).

(ب) **علل لما يأتى :**

① كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة.

② طلب الشيخ البدوى من منتصر الانتظار.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالـى :** ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «اصبر» مضادها : (تحمل - تجلد - اجزع).

② «ذلك» مؤنثها : (هذه - ذلكة - كلاهما خطأ).

③ أفعال الأمر فى الآية تؤكد على : (ضرورة الالتزام - بيان آثار الالتزام - قدرة الله).

(ب) لِمَ كان الصبر ومواجهة المواقف الصعبة من الأمور التى ركَّز عليها سيدنا لقمان ؟

(جـ) علل : قال لقمان لابنه : «أقم الصلاة»، ولم يقل له : «صلِّ».



**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**بَنَيْنا عَـلى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِـزٍّ دُونَهـا يَـقَعُ النَّسْـرُ**
**فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْـرِ أُمَّـةٌ ∴ يُؤَيِّدُهـا الإنْجيـلُ بالحَـقِّ والذِّكْرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «النسر» المقصود بها فى البيتين :
(طائر قوى - مجموعة من النجوم - مجموعة من الطيور).

② «دونها» مرادفها : (فوقها - تحتها - أمامها).

③ «الذكر» جمعها : (ذكور - أذكار - هما معًا).

(ب) يكشف البيتان دعائم تأسَّس عليها المجتمع المصرى. وضِّح ذلك.

(جـ) **علل لما يأتى :**

① «يؤيدها الإنجيل» أدق من «يساعدها الإنجيل».

② إعجاب قُرَّاء الشعر بـ «بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل».

---

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَـيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـهْ ∴ سَـيْـنَـاءُ خُيُـولٌ عَـرَبِيَّـهْ**
**سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِيَّـهْ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «بدوية» مضادها : (حضرية - نرجسية - سماوية).

② وصف «الخيول» بـ «العربية» يدل على : (العظمة - الأصالة - الأنفة).

③ «قمح» جمعها : (أقامح - أقماح - هما معًا).

(ب) البيتان مرآة تعكس جمال سيناء وقيمتها. وضِّح ذلك.

(جـ) **علل لما يأتى :**

① إعجاب قُرَّاء الشعر بـ «سيناء عروس بدويه».

② «سيناء حمامات بيض» أدق من «سيناء طيور بيض».

## رابعًا النحو

**س١٠** «المؤمن الصادق الذى يسـعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب، يراعى ضميره فى أقواله وأفعاله ويفوز بجنة أُعدت للمتقين، ويحمى نفسه من الخطر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معربًا.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ جملة فى محل رفع.

⑤ جملة فى محل جر.

(جـ) «الطالبان **كلاهما** متفوق». ضع أمام العبارة مرة (إن)، ومرة (كان)، وأعرب (كلاهما) فى الحالتين.

(د) «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① الطالبات **يرفعن** العلم. ② الطلاب **يرفعون** العلم. ③ والله **ليرفعن** الطلاب العلم.

أعرب الفعل (يرفع) فى الجمل السابقة، مع بيان الفرق بين النون فى كل فعل منها.

## خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا ضَاقَـــتْ سَيُفرجُـــهَا الْـــوَدُودُ ∴ فَـــإِنَّ اللهَ يَفْعَـــلُ مَـــا يُرِيـــد

## سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

## ٨ محافظة الدقهلية

إدارة ميت غمر
مدرسة أتميدة الإعدادية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام الكبار.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (بحيث لا تقل الكتابة عن ثمانية عشر سطرًا) :**

س٢ المحافظة على المال العام واجب على الجميع.

س٣ الاهتمام بتربية وتعليم الأطفال أساس التقدم.



## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) استرد ............ بيت المقدس فى معركة ............ (أكمل).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم يستطع ملك الفرس أن يخدع المصريين. ( )

② أعلنت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ( )

(جـ) كيف انتهت حياة محمد كريم ؟ ومَن الذى حمل لواء الكفاح بعده ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجـاءَ دورُ الطلبـةِ الناجحـين للمُثُولِ بَـيْنَ يَدَى الخِديـو، ونَفَّذوا التعليمـاتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».**

(أ) **هات :**

① مرادف : «المثول».

② مضاد : «أنفة».

(ب) بِمَ أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(جـ) لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«لَقَدْ دَمَّرَ العَدُوُّ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ.. وَتَسَيَّدَ الجَوَّ.. وَحَلَّتْ كارِثَةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ.. كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهما أَنْ يُلْحِقا ...».**

(أ) **هات :**

① مرادف : «المدوية».

② مفرد : «ممرات».

(ب) مَن الذين أنقذوا منتصرًا ؟

(جـ) لماذا كان منتصر يعانى أزمة نفسية ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦ ﴾.**

(أ) **هات :**

① جمع : «مثقال». ② المراد بـ : «خردل».

(ب) بِمَ أخبر سيدنا لقمان ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) ما علاقة «إن الله لطيف خبير» بما قبلها ؟

(د) نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وعدم رفع الصوت.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

**وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُـوسَى عَـلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ**

(أ) **هات :** ① مرادف : «اعتمل». ② جمع : «ذروة».

(ب) بِمَ يفخر الشاعر ؟

(جـ) ما الجمال فى : «ذروة المجد» ؟

(د) «وإن أنكروا». استخدام «إن» يفيد ........... (أكمل).

---

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَـيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنـوزُ عَـقِـيـقٍ سِـحْـرِيَّـهْ**

**سَـيْـنَـاءُ تَميمـةُ وَادِى النَّيـ ∴ ـلِ تَـعُـودُ إلـى صَـدْرِ الـوَادِى**

(أ) **هات :**

① مرادف : «تميمة». ② جمع : «عقيق».



(ب) من خلال البيتين السابقين، وضِّح كنوز سيناء.

(جـ) ما الجمال فى : «سيناء ... تعود إلى صدر الوادى» ؟

(د) التعبير بالفعل المضارع «تعود» يفيد ........... (أكمل).

## رابعًا النحو

**س١٠** «نحن علينا جميعًا أن نقدم الخير أثره واضح للمجتمع كله بلا مقابل ، كقطعة السكر التـى إن وضعتها فى كوب يحتوى الشـاى صـار حلو المذاق، فقدم ما لديك من خير وعطاء دون انتظار شكر أو ثناء».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أداة عطف تفيد التخيير.

② توكيدًا معنويًّا.

③ نعتًا جملة فعلية.

④ حالًا جملة اسمية.

⑤ اسمين مبنيَّين مختلفين.

⑥ فعلًا معربًا، وفعلًا مبنيًّا.

(جـ) «هن يدعون إلى الحق». ما علامة بناء الفعل ؟

(د) «يحب البخلاء أنفسهم لا .......» : (أصدقاءهم – أصدقائهم – أصدقاؤهم). اختر الصواب.

## خامسًا الخط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**الْوَقْتُ أَغْلَى مِـنَ الْيَاقُوتِ وَالذَّهَبِ ∴ وَنَحْـنُ نُضَيِّعُـه فِي اللَّهْـوِ وَاللَّعِبِ**

## سادسًا الإملاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

# ٩ محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز فى مسابقة الفصحى.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا «خمس فقرات») :**

س٢ الشارع المصرى فى حاجة ماسة إلى تنظيم سلوك الأفراد واحترام قواعد المرور وزيادة الوعى بآداب الطريق حتى يتحقق الأمان لكل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة. تكلم فى هذا الموضوع، مبينًا كيف تقضى على التلوث.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① هزم قطز الغزاة فى : (حطين – عين جالوت – اليرموك).

② عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (شهامة – قسوة – عنف).

(ب) **صوِّب الخطأ فيما يأتى :**

① تصدى محمد كريم للحملة الإنجليزية فى الإسكندرية.

② قاد حسن طوبار المقاومة ضد الحملة الفرنسية فى صعيد مصر.

(جـ) ما الجرائم التى ارتكبها الهكسوس فى مصر ؟

( د ) لماذا ثارت مصر على الوالى التركى خورشيد ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ ...».**



( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

② مضاد «أنفة» : (ذلة – خوف – قلق).

(ب) ① كيف اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ ؟

② لماذا حضر الخديو إلى المدرسة ؟

(جـ) بِمَ عقَّب (الخديو) على كلام مصطفى كامل ؟

( د ) ماذا نتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«وَرَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ .. مَجْموعةٌ مِنَ الذِّئابِ يَقودُها ذِئْبٌ لَهُ غُرَّةٌ بَيْضاءُ، عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ فى جَبْهَتِهِ .. تُحيطُ بِمُجاهِدٍ غَيْرِ القادِرِ عَلَى المُقاوَمةِ».**

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جبهته» : (خط الدفاع – مقدمة الرأس – سيد القوم).

② جمع «غرة» : (غرر – غرائر – أغرار).

(ب) ① ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

② ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو ؟

( د ) ما الذى كان يشغل منتصرًا وهو يقيم بين البدو ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٧ من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ (١٦) ﴾.**

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «الخردل» هو : (حجر كريم – ذهب – نبات).

② جمع «مثقال» : (مثاقيل – مثقلات – ثقال).

(ب) ① ماذا يريد لقمان أن يُعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة ؟

② ما الجمال فى قوله : «إن تكُ مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله» ؟

(جـ) ما علاقة قوله تعالى : «إن الله لطيف خبير» بما قبله ؟

(د) ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت. اكتب الآية الدالة على ذلك.

---

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ**

**شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِى**

**فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الاقتباس» : (الأخذ – الاختلاس – الترك).

② مضاد «ساطعًا» : (مضيئًا – منتشرًا – خافتًا).

(ب) ① علامَ حرص الشاعر من خلال فهمك للنص ؟

② علامَ يدل قول الشاعر : «شدت لشعلته الرحال» ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) ما أثر العلم فى حياة الأمم ؟

---

**س٩** من نص «فى حب مصر» :

**أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ**

**رُوَيْدَكَ إِنَّا فِى العُلا يَومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ**

**لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تَحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).

② مضاد «زهاها» : (أزالها – جملها – قبحها).

(ب) ① دار عتاب بين الشاعر ووطنه. اشرح ذلك من خلال الأبيات.

② ماذا يفيد تعدد العطف فى البيت الأول ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) ما أثر الوطنية الصادقة فى حياة الأمم ؟



## رابعًا النحـــو

**س١٠** «المؤمن <u>الصادق</u> هو الذى يسعى لفعل <u>الخير</u> وهو <u>واثق</u> من ثواب الله تعالى، ويراعى <u>الله</u> فى القول والفعل كليهما؛ فيفوز بجنة أُعدت للمتقين الصادقين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخرًا مبنيًّا.

② نعتًا جملة، وبيِّن موقعها.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) **أجب كما هو مطلوب بين القوسين :**

① «إن الذى نجح كان مجتهدًا». (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم).

② «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». (ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيِّر ما يلزم).

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① البنات **يحفظن** القرآن الكريم. الفعل «يحفظن» :

(مرفوع بالضمة – مبنى على السكون – مبنى على حذف حرف العلة).

② رأيت عصفورًا فوق الشجرة. النعت فى الجملة نوعه : (مفرد – جملة – شبه جملة).

## خامسًا الخـــط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ المَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».**

## سادسًا الإمـــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

## ١٠ محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدى سالم
توجيه اللغة العربية

### أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية لزميل لك تهنئه بفوزه فى مسابقة إلقاء الشعر.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا) :**

س٢ الإرهاب عمل إجرامى لا دين له، ويجب أن يتصدى له العالَم كله.

س٣ المدرسة بيتك الثانى، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

### ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الذى قدم كل ما جمعه من عربات لقتال الهكسوس أمير : (طيبة – منف – أرمنت).

② تداعت دولة آشور فى القرن :
(السابع الميلادى – السابع قبل الميلاد – السابع عشر الميلادى).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم يطُل حصار المصريين لقلعة خورشيد. (   )

② هزم قطز التتار فى معركة حطين. (   )

(جـ) ما مظاهر تعاون المصريين ضد الفرنسيين فى ثورة القاهرة الثانية ؟

(د) لماذا سلم (أمين أغا) الإسكندرية لفريزر الإنجليزى ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

**«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «استُدعِى» : (طُلب حضوره – دعا الله – طُلب رجوعه).



② جمع «الضابط» : (الضوابط – الضباط – الانضباطات).

③ مضاد «طاعته» : (غيابه – صلابته – عصيانه).

(ب) لماذا استدعى الضابطُ مصطفى كامل ؟ وبِمَ أجابه مصطفى كامل ؟

(جـ) اذكر ما تعلمته من شخصية مصطفى كامل.

س٦ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنِى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «سواءً» : (أخوة – أقارب – متساوين).

② جمع «برهة» : (بره – برهات – كلاهما صحيح).

③ مضاد «تفرقة» : (مساواة – مقاربة – تشابه).

(ب) ما أهم مسئوليات ضابط الشرطة ؟ وكيف ينبغى أن يعامل المتهم ؟

(جـ) كيف يكون المجتمع بدون رجال الشرطة ؟

### ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٧ من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) **هات :**

① معنى : «تصعر». ② مضاد : «اقصد». ③ جمع : «خد».

(ب) فى الآيتين نصائح، مَن يتصف بها يمتلك قلوب الناس. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) الله – تعالى – مُطَّلع على أعمالنا. اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

**مَـا كُنْتُ أَطْلُـبُ فِى مَداهُ مَكاسِـبًا ∴ مِـنْ مَغْـنَـمٍ فـانٍ وَمَـرْبَـحِ مـالِ**

**لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِفْـضَـالِ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «متألقًا» : (فرحًا – سعيدًا – لامعًا).

② مضاد «مغنم» : (خسارة – نقص – تقليل).

③ جمع «عالم» : (علماء – عوالم – معالم).

(ب) اشرح البيتين، وضع فكرة لهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «... العلم نورًا ساطعًا» ؟

(د) بِمَ تنصح كل متكاسل عن تحصيل العلم ؟

---

**س٩** من نص «فى حب مصر» :

**أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لَهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ والحَسَبُ الوَفْرُ**

**رُوَيْـدَكَ إِنَّـا فِـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّـيلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الحسب الوفر» : (الحساب الواضح – الشرف العظيم – المال الكثير).

② مضاد «زهاها» : (قبحها – أظلمها – أضعفها).

③ جمع «هواها» : (أهويتها – مهاويها – أهوائها).

(ب) اشرح البيتين، وضع فكرة لهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) بِمَ تنصح كل مصرى تجاه بلده مصر ؟

## رابعًا النحـــو

**س١٠** «بالأفعـال لا الأقـوال تُبنى __الأوطان__، ويحيا أبنـاء __الوطن__ فى أمان، فلا بد أن ننهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا __أنفســهم__ سـعداء بإنجازاتنا كلها، فنحن فى عصر لا تتوقف __أحداثه__ عن التطور».



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى. ④ معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.

⑤ حالًا، وبيِّن نوعها. ⑥ توكيدًا، واضبطه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :**

① «لا تفعل شرًّا لكن خيرًا». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

② «إننا نحب الشباب المتميزين». اجعل النعت المفرد جملة، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخـــط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**إِنْ كُـنْـتَ تَـبْـغِـى الْـمَـعَـالِـى ∴ فَـالْـعِـلْـمُ أَهْـــدَى سَـبِـيـلَا**

**وَاطِـــبْ عَــلَــيْــهِ مُــجِــدًّا ∴ وَاطْـلُـبْـهُ دَهْـــرًا طَــوِيــلَا**

## سادسًا الإمــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

## ١١ محافظة البحيرة

إدارة إدكو
مدرسة إدكو الإعدادية العامة بنات

## أولًا التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب لافتة تحث على الاهتمام بالعِلم.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** تزدهر مصر ويعلو شأنها على يد الفلاح فى حقله، والعامل فى مصنعه، والطالب فى مدرسته. اكتب مبيِّنًا دور كلٍّ منهم.

---

**س٣** المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمَن بعدك. تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① حُكم على (محمد كريم) بـ ........... (أكمل).

② عامل صلاح الدين الصليبيين بقسوة وعنف. (صحِّح الخطأ).

(ب) ① اختر : لم يقتل المصريون رسول قمبيز : (خوفًا منه – افتخارًا بالتقاليد المصرية – لعدم تمكنهم منه).

② مَن القائل : «قل لخورشيد إنه ليس الوالى الذى تجب على الشعب طاعته» ؟

(جـ) أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى سقنن رع. فما مضمونها ؟

(د) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

---

**س٥** من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«صَفَّقَ أَعْضاءُ البَرْلَمانِ لِمُصْطَفَى عَلَى إِجاباتِهِ .. وَابْتَسَمَ الأُسْتاذُ أَحْمَدُ، وَقالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبيرَ عَنْ قِيامِكَ بِوَظيفَةِ ضابِطِ شُرْطَةٍ، بِصُورَةٍ مُشَرِّفَةٍ».**

(أ) **هات فى جملتين تامتين :**

① مرادف : «أحسنت». ② مضاد : «مشرفة».

(ب) ① ما الوظائف التى يقوم بها ضابط الشرطة ؟

② كيف ينبغى أن يعامل كلٌّ من (ضابط الشرطة – المجتمع) المتهم ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① نفَّذ مصطفى كامل تعليمات المدرسة بدقة أمام الخديو. ( )

② دُهش الضابط من رد مصطفى كامل عليه. ( )

---

**س٦** من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«قالَ مُنْتَصِرٌ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْناهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَياتِى ما فَعَلْتُمُوهُ مَعى .. وَسَوْفَ نَلْتَقى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ راغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».**



(أ) **هات فى جملتين تامتين :**

① مرادف : «تحررت». ② مضاد : «اغرورقت».

(ب) ① فى الفقرة عرفان بالجميل وأمل فى النصر. وضِّح ذلك.

② أعدَّ الشيخ راغب خطة لعودة منتصر. فما هذه الخطة ؟

(جـ) من الدروس المستفادة من حرب أكتوبر : ........... ، و ........... (أكمل).

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «اقصد» : (أسرع – أبطئ – اعتدل).

② مضاد «مختال» : (متكبر – متواضع – متحير).

(ب) ① فى الآيتين نهى وأمر، والعلة لكلٍّ منهما. وضِّح ذلك.

② إلامَ يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) إن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا، حتى لو كانت صغيرة جدًّا أو فى الخفاء. اكتب الآية الدالة على ذلك.

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ**

**وإنْ أنكَروا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى علَى ما أنكَروا شاهِدٌ بَرُّ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مقابل «أنكروا» : (جهلوا – اعترفوا – جحدوا).

② جمع «بر» : (أبرياء – أبرار – براء).

(ب) تعددت مفاخر الشاعر فى البيت الأول. وضِّح ذلك.

(جـ) ماذا ينكر الحاقدون ؟ وما الذى شهد عليه موسى (عليه السلام) ؟

( د ) ① وضِّح الصورة الجمالية فى : «تناسلت الأحقاب».

② ما قيمة وصف كلمة : «شاهد» بكلمة «بر» ؟

---

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُـيـــورٌ خُـضْـرٌ فَــوْقَ الأُفْـــ ∴ ـــقِ تُـحْـيِـى ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ

وَغِـنَـــاءٌ فَـــوْقَ شِـفَـــاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

( أ ) **أكمل ما يأتى :** ① مفرد «الحور» : ............ ② مرادف «الأفق» : ............

(ب) أجاد الشاعر فى التعبير عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء.

وضِّح ذلك بأسلوبك من خلال البيتين.

(جـ) ما الدليل على أن سيناء جزء من أرض مصر ؟

( د ) ① وضِّح الجمال فى : «غناء فوق شفاه الحور».

② ما قيمة وصف كلمة «طيور» بكلمة «خضر» ؟

## رابعًا النحـــو

**س١٠** «إن **المواطنين** المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون **هذا** الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته **طيبة** طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل **جاهدين** من أجل وطننا العظيم».

( أ ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا معربًا، وبيِّن علامة إعرابه.

③ أسلوب عطف، وبيِّن أجزاءه. ④ نعتًا، وبيِّن نوعه.

⑤ توكيدًا، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «أبصرت قائدًا بين الجنود». اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم.

② «المعلمات يشرحن الدرس». الفعل : (معرب – مبنى). اختر.

③ • **كلتا** الصورتين واضحتان. • الصورتان **كلتاهما** واضحتان.

أعرب (كلتا) فى الجملتين.

( د ) «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.



## خامسًا الخـــط

**س١١** اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَـمْ يَـذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّمِ سَـاعَةً ∴ تَجَـرَّعَ ذُلَّ الْجَهْـلِ طُـولَ حَيَاتِـهِ

## سادسًا الإمـــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

# ١٢ محافظة الفيوم

إدارة غرب
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة فوزه بلقب المعلم المثالى.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فى حدود ثمانية عشر سطرًا :**

**س٢** الحرية، والأمن والأمان، وسلامة المواطن أمور ضرورية لكل مصرى.

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا واجب الفرد والمجتمع لتحقيقها.

---

**س٣** قامت مدرستك برحلة إلى القاهرة واشتركت فيها.

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا رأيك فيما أعجبك، وما لم يعجبك.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

( أ ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد الثورة الشعبية فى القاهرة : (عمر مكرم – صلاح الدين الأيوبى – قطز).

② أشعل القائد الفرنسى النار فى مخزن :

(البضائع – البارود – الأطعمة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه فوق مئذنة الجامع. ( )

② حاصر الفرنسيون القاهرة لمدة شهرين. ( )

(جـ) ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟

(د) علل لما يأتى : مغادرة نابليون مصر خفية عام ١٧٩٩م.

---

**س٥** من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«أجابَ ... : المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إدانَتُهُ .. وَإذا ثَبَتَتْ إدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ، وَعَلَى المُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ. سَأَلَ أَيْمَنُ : وَهَلْ تُعامِلُ الجُمْهورَ بِاسْتِعْلاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟».**

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مضاد «استعلاء» : ............ ② جمع «الجمهور» : ............

(ب) مَن الذى أجاب ؟ وكيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

(جـ) لماذا ضحك جميع أعضاء البرلمان عند مغادرتهم الفصل ؟

(د) وضّح دور كلٍّ من رجل الشرطة، والمواطن فى المحافظة على الأمن.

---

**س٦** من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«عِنْدَما عادَ ... إلى وَحْدَتِهِ القِتالِيَّةِ .. وَجَدَ أُمورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَميعُ أَكْثَرَ التِزامًا .. وَأَكْثَرَ جِدِّيَّةً فِى التَّدْرِيباتِ .. وَتَمَّ إِدْخالُ تَحْسيناتٍ كَثيرةٍ عَلَى الطَّائِراتِ تَزيدُ مِنْ قُدْرَتِها الهُجومِيَّةِ.. وَالمُناوَرةِ وَسُرْعَةِ الالتِفافِ ..».**

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مفرد «التدريبات» : ............ ② مرادف «المناورة» : ............

(ب) مَن الذى عاد إلى وحدته القتالية ؟ وكيف وجدها بعد عودته للخدمة مرة أخرى ؟

(جـ) لماذا تمنى منتصر العودة للخدمة العسكرية مرة أخرى ؟

(د) وضّح دور الشيخ راغب فى عودة منتصر إلى أهله.



## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «من أجل مصر» :

**قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ ... يُذْكَرُ ... القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا ... خَيْرًا، فَإِنَّ ... ذِمَّةً وَرَحِمًا».**

(أ) اكتب الحديث الشريف كاملًا بعد رد الكلمات المحذوفة منه.

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جملة «ﷺ» : (دعائية – شرطية – استفهامية).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(جـ) فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضّح ذلك.

(د) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟

---

**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْناءُ تَمِيمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ لِ تَعودُ إلى صَدْرِ الوادِى**

**سَيْناءُ تَعودُ وَساقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤوسَ الأَضْواءِ**

**وَحَمامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الأَحْياءِ**

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① مفرد «الأحياء» هو (الحى). ( )

② مرادف «يرفرف» هو (يسكن). ( )

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، وضع عنوانًا مناسبًا لها.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ساقى النور» ؟

(د) علامَ يدل تكرار كلمة : «سيناء» فى الأبيات ؟

---

**س٩** من نص «عهد الطفولة» :

**مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ**

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عالَمٍ مِفْضالِ**

**شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِى**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مضاد «متألقًا» هو (مظلمًا). ( )

② جمع «مغنم» هو (أغنام). ( )

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. وضع عنوانًا مناسبًا لها.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) علامَ يدل وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضال» ؟

## رابعًا النحــو

س١ «هذا الإنسان تحركه على الأرض فى عصرنا الحديث مجموعة من الأهداف العظيمة والغايات النبيلة، وقد سعى الإنسان يفكر للوصول إليها، والأهداف نفسها توجه سلوكه، وتتمثل فى أشياء قيمتها كبرى فى حياة البشر؛ حتى يكون السلوك أفضل من غيره، فيا بنى : كن ذا هدف فى حياتك لتنال الخير لا الشر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

③ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «المصريان .......... كريمان». (كلاهما – كلا – كلتاهما).

② «رأيت عاملًا فى المصنع». النعت فى الجملة نوعه : (مفرد – شبه جملة – جملة).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «نقدر فى المصرى الإخلاص لا الغدر». ضع (لكن) العاطفة مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

② «هذا التلميذ صادق». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

## خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُونُـوا لِمِصْـرَ تُرَاثًـا مِـنْ أَوَائِلِهَا ∴ وَثَـرْوَةً مِـنْ ثَـرَاهَـا الْـحُـرُّ تُـدَّخَـرُ

## سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



## ١٣ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية للدكتور مجدى يعقوب تهنئه فيها على حصوله على لقب (أسطورة الطب فى العالم).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ فى حياة كلٍّ منَّا بطولة عاشها، أو قرأ أو سمع عنها.

## ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتخذ الهكسوس مدينة .......... عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

② أحمس قائد : (الجيش المصرى – الهكسوس – الفرس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

② سافر نابليون لفرنسا بسبب الخوف من المصريين. ( )

(جـ) كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل من الصليبيين. وضِّح ذلك.

(د) لماذا صنع قمبيز وليمة ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِيَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ وجراءَةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك) ... ؟».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «استدعى» : طَلب (كلامه – حضوره – سكوته).

② مضاد «طاعة» : (عصيان – فسوق – جحود).

(ب) بِمَ أجاب (مصطفى كامل) (الضابط) عند مناقشته ؟

(جـ) لماذا استدعى (الضابط) (مصطفى كامل) ؟

(د) مَن الذين حضروا مناقشة الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟

(هـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات؛ لأنه لم يكن يحفظها جيدًا. ( )

② أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو بأنفة واعتداد بالنفس. ( )

**س٦** من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«فَتَكَ الذِّئْبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجاهِدٍ .. وَأَرْسَلَ قُرْصُ الشَّمْسِ آخِرَ ضَوْءٍ لَهُ .. مُعْلِنًا قُدومَ لَيْلٍ أَسْوَدَ .. وَبَعْدَها رَاحَ مُنْتَصِر فِى غَيْبُوبَةٍ عَمِيقَةٍ أَفاقَ مُنْتَصِر مِنْ غَيْبُوبَتِهِ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ فِى خَيمةٍ، يُحيطُ بِهِ أَرْبَعَةُ رِجالٍ مِنْ بَدْوِ سَيْناءَ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «فتك» : (أخذ – قتل – فهم).

② مضاد «أرسل» : (استقبل – بعث – أسر).

(ب) بِمَ أخبر (الشيخ) (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟

(جـ) ① لماذا اضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟

② مَن الذى تسيَّد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① ترك العدو (منتصرًا) فى الصحراء وحيدًا. ( )

② كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيه عام ١٩٦٧م. ( )

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.**



(أ) **استخرج من الآية ما يلى :**

① مرادف : «لا تتكبر». ② مفرد : «خدود».

③ جمع : «الإنسان».

(ب) بِمَ نصح سيدنا لقمان ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) «لا تصعر» أسلوب : ............ غرضه : ............ (أكمل).

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» ؟

(هـ) نصح لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبُعد عن الشر والصبر.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

**فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْـرِ أُمَّـةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَـا الإنْجِيـلُ بالحَـقِّ والذِّكْرُ**

**فلَـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنِنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايَةِ مَـا جَرُّوا**

**إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لَنَجِدَنَّهـا سِـيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «السعاية» : (اليقين – المشيئة – الوشاية).

② مفرد «سيان» : (سى – سوء – سيئة).

③ جمع «الدهر» : (الأداهر – الأدهر – الدواهر).

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى البيت الأول ؟

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :** ① فى البيت الثانى دليل على الوحدة بين أبناء مصر. وضِّح ذلك.

② علامَ يدل قول الشاعر : «سيان مرقس أو عمرو» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «يؤيد – تستطيع» : فعلان مضارعان يفيدان الثبوت والتحقق. ( )

② «إذا ما دعت مصر...» ، (إذا) : شرطية تفيد الثبوت والتحقق. ( )

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**وَغُـصـونٌ مِـن شَـجَـرِ الزَّيْتُـو ∴ نِ تُـغَـطِّـى وَجْـهَ الـصَّـحـراءِ**

**وَطُـيـورٌ خُـضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْــ ∴ ــقِ تُـحْـيِـى ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ**

**وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الأفق» : (منتهى البصر – طول البصر – منتصف البصر).

② مفرد «الشهداء» : (الشهد – الشاهد – الشهيد).

③ جمع «وجه» : (وجهاء – وجوه – وجهات).

(ب) بِمَ يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبر فى البيت الأول ؟

(جـ) ① فى البيت الثالث ما يدل على الفرحة. وضح ذلك.

② علامَ يدل قول الشاعر : «يحيى أغلى الأسماء» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «تغطى – تحيى» : فعلان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار. (   )

② «طيور خضر» : تعبير يدل على عدم أهمية التضحية فى سبيل الوطن. (   )

## رابعًا النحـــو

**س١٠** «قال الشـيخ متبسـمًا لا عابسًـا بعد ثلاثة أيام عندما يختفى القمر؛ حتى لا يستدل علينـا العدو بسـهولة. كان هناك وداع حار بين الشـيخ راغـب ومنتصر **كليهما**. قال الشيخ راغب : كم يعز علينا **فراقك** يا بنى ! وعليك إعداد نفسك **لتعود** إلينا مرة **ثانية** تكون فيها قد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

② نعتًا، واذكر نوعه.

③ حالًا، واذكر نوعها.

④ معطوفًا بحرف عطف ينفى الحكم عمًّا بعده.

(جـ) **أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :**

① ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين. (ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغيِّر ما يلزم).

② • المسلمات **يرجون** الخير. • الطلاب **يرجون** الخير.

(فرِّق بين ما تحته خط إعرابيًّا).

(د) **صوِّب الخطأ :**

① «يستقبل الطلاب العام الدراسى وهم فرحين».

② «قل صدقًا لا حقًّا».



## خامسًا الخـــط

**س١١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**يَـا رَافِعًـا رَايَةَ الشُّـورَى وَحَارِسَـهَا ∴ جَـزَاكَ رَبُّـكَ خَيْـرًا عَـنْ مُحِبِّيهَـا**

## سادسًا الإمـــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.

# ١٤ محافظة المنيا

إدارة أبو قرقاص
مدرسة مكين الإعدادية

## أولًا التعبير

**س١** **إجبـارى** اكتب إعلانًا عن رحلة تعتزم المدرسة القيام بها لزيارة معالم مدينة الأقصر.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** بالعلم النافع تسمو الأمم، وتبنى حضارتها، وترفع قامتها فى وسط العالَم.

**س٣** بر الوالدين واجب دينى؛ لما لهما من فضل علينا. اكتب موضحًا واجب الأبناء نحو الآباء.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① الشعب المصرى يثور على الحاكم دون أن يحذره. (   )

② دخل الجيش الإنجليزى مدينة الإسكندرية عام ١٨٠٧م بدون أدنى مقاومة تذكر. (   )

(ب) **أكمل :** ① اتخذ الهكسوس مدينة ........... عاصمة لهم.

② تداعت دولة ..........، وكانت دولة .......... الوريث الشرعى لها.

(جـ) «نحن لا نطيع إلا الوالى العادل». مَنْ قائل هذه العبارة ؟ وفى أى مناسبة قالها ؟

(د) ما أهم المطالب التى تقدم بها المشايخ والعلماء فى ثورتهم على (خورشيد) ؟

**س٥** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَينَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «المثول» : (الوقوف – الشبه – الطاعة).

(٢) مضاد «أنفة» : (أنف – ذلة – خوف).

(ب) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(جـ) ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

(د) كيف احتفلت المدرسة بنجاح مصطفى كامل وزملائه ؟

---

**س٦** من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِه .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «يعانى» : (يقاسى – يعتنى – يهمل).

(٢) مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ما الذى كان يعانى منه منتصر ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر مع البدو ؟

(د) ماذا كان هم منتصر ومجاهد عندما حلَّقا بالطائرة ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.**



(أ) **أكمل :** (١) معنى «أقم الصلاة» : ............

(٢) مفرد «الأمور» : ............

(ب) فى الآية السابقة أربع وصايا. اذكرها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وَأْمُرْ بالمعروف وانهَ عن المنكر» ؟

(د) إن الله يحاسب على كل صغيرة وكبيرة. اكتب ما يدل على ذلك ممَّا حفظت من النص.

---

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

**لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضالِ**

**شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى**

**فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ**

(أ) **فى سياق فهمك لمعانى الكلمات هات :**

(١) مرادف : «الاقتباس». (٢) مضاد : «هيبة». (٣) جمع : «فراشة».

(ب) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًّا بأسلوبك.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «فإذا أنا كفراشة».

(د) علامَ يدل وصف الشاعر للعالَم بأنه : «مفضال» ؟

---

**س٩** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«إنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْمِيمِ شَعْبٍ وإِصْرارِه عَلى الحَياةِ الكَرِيمَةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوَطَنِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «تصميم» : (إرادة – صبر – جزع).

(٢) مفرد «أرواح» : (روح – راحة – رائحة).

(٣) مضاد «بواسل» : (شجعان – أذكياء – جبناء).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «ثمرة تصميم شعب» ؟

(د) كاتب النص هو الأديب العالمى ............ الحاصل على جائزة ............ عام ١٩٨٨م. (أكمل).

## رابعًا النحو

**س١** «دخل **الوالد** علينا والابتسامة تملأ وجهه، قال : أيها الأبناء، هذا الصندوق به هدية ثمينة، **يفوز** بها مَن يحصد الدرجات النهائية فى **المواد** كلها، **فراجعوا** دروسكم جيدًا».

**(أ) أعرب ما تحته خط.**

**(ب) استخرج من القطعة السابقة :**

١ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

٢ نعتًا، وأعربه.

٣ اسمًا مبنيًّا.

٤ حالًا، وحدِّد نوعها.

٥ فعلًا مبنيًّا.

**(جـ) أجب عما هو مطلوب فيما يلى :**

١ • **كلتا** الطالبتين أحسنت. • الطالبتان **كلتاهما** أحسنت.

أعرب (كلتا) فى الجملتين.

٢ «لا أحب الجاهل لكن العالم». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

٣ «سمعت كلامًا مفيدًا». اجعل النعت المفرد جملة فعلية.

٤ البنات **يقرأن** الكتب. الفعل «يقرأن» :

(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح). اختر.

## خامسًا الخط

**س١** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**«مَا أَعْظَمَ التَّسَامُحَ بَيْنَ الأَفْرَادِ !».**

## سادسًا الإملاء

**س١** اكتب ما يُملى عليك.



# ١٥ محافظة سوهاج

إدارة أخميم
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١ إجبارى** اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

**س٣** فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ دعم السلطان العثمانى واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. ( )

٢ وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة الجنرال فيال. ( )

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ وعد أمير أرمنت بتدبير .......... لمحاربة الهكسوس. (الأموال – الرجال – العربات).

٢ انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الفرس – المغول – الإنجليز).

(جـ) بِمَ حُكِمَ على (محمد كريم) ؟

(د) علل : أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

**س٥** من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

**«وَفِى غُضونِ سِتِّ ساعاتٍ رائِعةٍ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفْرَفَتْ أَعْلامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْناءَ.. وَبَعْدَها بِأُسْبوعٍ .. اسْتَأْذَنَ مُنْتَصِرٌ قائِدَهُ لأداءِ مُهِمَّةٍ خاصَّةٍ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «قائد» : (قوّاد – قادة – كلاهما صواب).

② مفرد «غضون» : (غضن – غاضن – غضنة).

③ معنى «رفرفت» : (توقفت – تحركت – طارت).

(ب) ما المهمة التى استأذن منتصر قائده لأدائها ؟

(جـ) اذكر صفتين تأثَّرْت بهما من صفات منتصر.

---

**س٦** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِه وتنفيذِ ما كُلِّفَ به».**

(أ) **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «استُدعى» : طُلب (دعاؤه – حضوره – انصرافه).

② مضاد «نُوقش» : (حُوسب – حُبس – أُهمل وتُرك).

③ جمع «الضابط» : (الضوابط – الضباط – كلاهما صواب).

(ب) لماذا استُدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة ؟

(جـ) اذكر صفتين تأثَّرْت بهما من صفات مصطفى كامل.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالـى :** ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «خردل» : (نبات عشبى – حجر صلب – ذهب خالص).

② جمع «مثقال» : (ثقال – أثقال – مثاقيل).

③ الضمير فى «إنها» يعود على : (الآمال – الأعمال – الآجال).

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) ① استخرج من الآية أسلوب توكيد، واذكر وسيلته.

② «يا بنى» أسلوب : ........... غرضه : ........... (أكمل).

(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب ممَّا حفظت ما يفيد هذا المعنى.



**س٨** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَـيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنُـوزُ عَـقِـيـقٍ سِـحْـرِيَّـهْ**

**سَـيْـنَـاءُ تَـمِـيـمَـةُ وَادِى النِّيـلِ ∴ تَـعُـودُ إِلَـى صَـدْرِ الـوَادِى**

(أ) **هات من البيتين :**

① معنى : «حضن».　　② مضاد : «تذهب».

(ب) عبِّر بقلمك عن مضمون البيتين.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى».

(د) قائل النص : (أحمد شوقى – يوسف خليف – عبد القادر القصاب). اختر.

---

**س٩** من نص «فى حب مصر» :

**فلـنْ تَسْـتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايةِ مَـا جَرُّوا**

**إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لَنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْرُو**

(أ) **هات من البيتين :**

① مرادف : «تقدر».　　② مضاد : «تكاسَل».

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا موجزًا.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها».

(د) قائل النص : (الهراوى – محمد عبد المطلب – حافظ إبراهيم). اختر.

## رابعًا النحـو

**س١٠** «بلدنا <u>**العظيمة**</u> مصر فيها شباب سـواعدهم <u>**قوية**</u>، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى <u>**ترفعوا**</u> <u>**شأنها**</u> بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.　　② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.

③ حالًا مفردة.　　④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ نعتًا جملة، واذكر نوعها.　　⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أحب الشباب : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).

② عاتب المهمل نفسه. إعراب «نفسه» : (فاعل – مفعول به – توكيد معنوى).

(د) ① «يبذل المعلمون الجهد». ابنِ الفعل السابق على الفتح، مع المحافظة على زمن الفعل.

② «لا تقل كذبًا بل صدقًا» ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «إن العلم والعمل كلاهما نافعان». صوِّب الخطأ.

## خامسًا الخط

**س٧** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا أَنْتَ آكِلُهُ ∴ لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا

## سادسًا الإملاء

**س٨** اكتب ما يُملى عليك.

# ١٦ محافظة قنا

إدارة نقادة
توجيه اللغة العربية

## أولًا التعبير

**س١ إجبارى** صمِّم برقية لصديق لك تهنئه بحصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة. (لا تكتب اسمك أو مدرستك أو عنوانك).

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** القراءة الجيدة متعة غالية تبنى الفكر وتُسعد القلب، وتجعل الكتاب صديقًا.

**س٣** ليست الحرية أن نصنع ما نشاء، إنما الحرية أخلاق ونظام واحترام للآخرين.



## ثانيًا القراءة

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اذكر اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة من العبارات الآتية :**

① كان يستعين فى حُكمه بجنود غير مصريين لا هَمَّ لهم غير النهب والسلب. (............)

② حكم عليه نابليون بالقتل رميًا بالرصاص مع مصادرة أمواله. (............)

③ كان زعيمًا لمنطقة المنزلة، وصمد أمام الحملة الفرنسية. (............)

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الأتراك – المغول – الفرنسيين).

② تزعَّم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين فى القاهرة : (محمد كريم – عمر مكرم – أحمد الأبنودى).

(جـ) كم شهرًا بقيت حملة لويس التاسع فى دمياط ؟ ولماذا ؟

**س٥** من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

**«فأنَا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ .. وَما لا أَرْضاهُ لِنَفْسِى لا أَقْبَلُهُ لِغَيْرِى».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جفاء» : (غلظة – لين – سهولة).

② مضاد «تكبر» : (تفاخر – تواضع – تباهٍ).

③ جمع «نفْس» : (نفوس – أنفاس – نفائس).

(ب) على مَن وقع الاختيار لسحب ورقة ضابط الشرطة ؟ وبِمَ أجاب عن السؤال المكتوب فيها ؟

(جـ) كيف يجب أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن السؤالين الآتيين :**

**س٦** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «اقصد» : (اعتدل – أسرف – أسرع).

② مضاد «أنكر» : (أعذب – أقبح – أكثر).

(ب) بِمَ أمر سيدنا (لقمان) ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) **هات من الآية السابقة ما يأتى :**

① أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.

② أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن وسيلته.

---

**س٧** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيُورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِى ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ

وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِى أَغْلَى الأَسْمَاءِ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الحور». ② جمع : «الأفق».

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء إلى مصر ؟

(جـ) «وغناء فوق شفاه الحور». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) اكتب ممَّا حفظت ما يدل على أنَّ سيناء أرض البركة والخير، عادت بعد غياب.

## رابعًا النحو

**س٨** «نحن فى وقتنا هذا فى حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح لا **الفشل**، **فلنعمل** – أبنائى – مؤمنين بأن وطننا مصر من أعظم **الأوطان** كلها مكانة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② نعتًا، وبيِّن نوعه.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① لام الرجل **نفسه**. (نفسه) تُعرب : (توكيدًا معنويًّا – مفعولًا به – فاعلًا).

② أحببت أن أكون مصلحًا .......... مفسدًا. (لكن – لا – ثم).

(د) «**أقدم** روحى فداءً لوطنى». اجعل الفعل (أقدم) مبنيًّا على الفتح، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «قرأت كتابًا ..........». أكمل بنعت شبه جملة.



## خامسًا الخط

**س٩** اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَجُرْحُ الْجِسْمِ تَضْمِدُهُ اللَّيَالِى ∴ وَجُرْحُ الرُّوحِ لَيْسَ لَهُ طَبِيبُ

## سادسًا الإملاء

**س١٠** اكتب ما يُملى عليك.

# ١٧ محافظة أسوان

مديرية التربية والتعليم
مدرسة السلام الخاصة

## أولًا التعبير

**س١ إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

---

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى لما لهما من أفضال علينا.

**س٣** لكل إنسان هوايات يحبها، ويستمتع بممارستها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا كيفية تنميتها ودور المدرسة فى تنمية هواياتك.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① اتخذ الهكسوس من أواريس عاصمة لهم. (    )

② قال قمبيز : أنا الذى سيمنحكم مجدًا أكثر مما تتمتعون به. (    )

③ أيَّد السلطان العثمانى واليه خورشيد فى موقفه من شعب مصر. (    )

④ انتصر (صلاح الدين الأيوبى) على الصليبيين فى معركة عين جالوت. (    )

(ب) ما دور النساء فى ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين ؟

(جـ) لخِّص خطة أهل رشيد لمواجهة حملة فريزر.

**س٥** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«... وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك. فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى : «يتعدَّ» : (يعتدى – يتجاوز – يصل).

② مضاد : «يتفوه» : (يصمت – يبلع – يتكلم).

③ «حاشا لى» تعبير يفيد : (الرفض – القبول – السعادة).

(ب) لماذا اضطرب الضابط ؟

(جـ) كيف خالف مصطفى كامل التعليمات ؟

---

**س٦** من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«لَفَتَت انتِبَاهَـهُ نَبْـرَةُ الثِّقَـةِ وَالإيمانِ التى يَتَحَـدَّثُ بِها الجَميعُ عَـنْ حَقِّهم الذى لا بُدَّ أَنْ يَسْـتَرِدُّوهُ ... خَمْسُ سَـنَواتٍ كامِلةٌ مِنَ التَّدريبِ الشَّـاقِّ الـمُتَواصِلِ، كانَ مُنْتَصِرٌ يَشْعُرُ، فِى كُلِّ يَوْمٍ مِنْها بِأَنَّ رُوحَ الانْتِصارِ تَمْلَؤُهُ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «نبرة» : صوت (مميز – مرتفع – هادئ).

② مضاد «الشاق» : (السهل – السليم – الصعب).

③ جمع «الثقة» : (الثقافات – الثقات – الواثقين).

(ب) ما الذى لفت انتباه منتصر ؟

(جـ) كيف أعاد الشيخ (راغب) (منتصرًا) إلى أهله ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «ذكريات أكتوبر» :

**«إنَّ يـومَ السَّـادسِ مِنْ أُكتُوبَـر ثَمَرةُ تَصْميمِ شَـعْبٍ وإصْـرارِه عَلى الحَياةِ الكَريمـةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِـلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسـابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ...».**



(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جدارة» : (استحقاق – جلالة – جمال).

② مفرد «بواسل» : (سبيل – باسل – سبل).

③ جمع «الحياة» : (الحيات – الحيوات – الحى).

(ب) ما العوامل التى أدت إلى تحقيق النصر فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ثمرة تصميم» ؟

(د) **أكمل :**

① «إن يوم السادس من أكتوبر» : أسلوب مؤكد بـ ...........

② «وتضحية ... قدموا أرواحهم» : إشارة من الكاتب لـ ...........

---

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

**مَـا كُنْتُ أَطْلُـبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِـنْ مَغْنَـمٍ فـانٍ وَمَرْبَـحِ مـالِ**

**لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضـالِ**

**شُـدَّتْ لِشُـعْلَتِهِ الرِّحـالُ بِرَغْبَـةٍ ∴ لِلاقْتِبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحالى**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «مفضال» : يقدر (العلم – الطفولة – الحق).

② جمع «مغنم» : (غنائم – مغانم – أغنام).

③ مضاد «متألقًا» : (لاعبًا – عالمًا – خفيًا).

(ب) ما موقف الشاعر من طلب العلم ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «مربح» : نكرة تفيد التعظيم. (    )

② «شدت لشعلته الرحال» : تعبير يدل على قيمة العِلم. (    )

---

**س٩** من نص «فى حب مصر» :

**فلَـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايةِ مَـا جَرُّوا**

**إذا ما دَعَـتْ مِصْرُ إليهـا ابنَها نَهضَ ∴ لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقُـسُ أَوْ عَمْرُو**

**أَلَـمْ تَرَنـا فِـى كُلِّ عِيـدٍ ومَوْسِـمٍ ∴ حَلِيفَـى وَلاءٍ لا جَفَـاءٌ وَلا هَجْـرُ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «السِّعاية» : (العمل – الكذب – الوشاية).

② مضاد «سيان» : (مختلفان – متساويان – متعاونان).

③ كلمة «حليفى» : (مفرد – مثنى – جمع).

(ب) **كيف عبَّر الشاعر عن تلاحم أبناء مصر وحبهم لمصر ؟**

(جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر : «سيان مرقس أو عمرو» ؟**

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① تعاهد أبناء مصر على العيش دون خصام. (   )

② «فلن تستطيع الدهر» : تعبير يدل على قوة الروابط. (   )

## رابعًا النحــو

س١ «أسـهم **المعلـم** والإدارة الناجحة كلاهما فى حصول مدرسـة **السـلام** على شـهادة الجودة والاعتماد. فالمعلم المتميز لا الكسـول والإدارة الواعية يعملان و**هما** سعيدان ليحققا **جودة** التعليم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② نعتًا، وبيِّن نوعه.

③ معطوفًا، وأعربه. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑤ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① **هذان** طالبان متفوقان. «هذان» : اسم (معرب – مبنى).

② أقدر عالمًا **يساعد وطنه**. «يساعد وطنه» : (نعت جملة – حال جملة).

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① يعجبنى تفوقك لا **رسوبك**. «رسوبك» معطوف منصوب. (   )

② الاجتهاد **الاجتهاد** أيها الطالب. «الاجتهاد» الثانية توكيد معنوى. (   )

## خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

**كُـنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الأَحَقَـادِ مُرْتَفِعًا ∴ يُرْمَى بِصَخْـرٍ فَيُلْقِى أَطْيَـبَ الثَّمَرِ**



## سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

# ١٨ محافظة الوادى الجديد

إدارة الداخلة
توجيه اللغة العربية
إيمان - عمل - تنمية

## أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

س٢ حـب الوطـن ليـس كلمة تُقـال، وإنما عَرق يسـيل، وحركـة دائبة، وجهـد متواصل، وإخلاص فى كل المواقع.

س٣ حماية البيئة من أخطار التلوث بنظافة المدرسـة والمنزل والشـارع مظهر حضارى، وواجب على كل فرد فى المجتمع.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد الثورة الشعبية فى القاهرة هو : (عمر مكرم – محمد كُريم – محمد على).

② أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية – القاهرة – الصعيد).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① استجاب خورشيد لمطالب الشعب. (   )

② عزل السلطان التركى واليه فى مصر. (   )

(جـ) ما المطالب التى تقدم بها الشعب إلى الوالى خورشيد ؟

(د) علل : ثار المصريون على الوالى التركى خورشيد.

**س٥** من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

**«قالَ الشَّيْخُ رَاغِبٌ : كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يَا بُنَيَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يعز» : (يصعب – يطيب – يجب).

② مضاد «فراق» : (خصام – لقاء – وداع).

(ب) كم شهرًا قضاها منتصر فى مستشفى القوات الجوية ؟ وماذا حدث له ؟

(جـ) ما المرة الأخرى التى كان يقصدها الشيخ راغب ؟

(د) وجد منتصر أمورًا كثيرة قد تغيرت عندما عاد إلى وحدته. وضّح ذلك.

---

**س٦** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحينَ للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديوِ، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

② جمع «دور» : (ديار – أدوار – دُور).

(ب) ① ما موقف الضابط من رد (مصطفى كامل) على (الخديو) ؟

② ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

(جـ) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(د) اختلف الطلبة عن مصطفى كامل فى مثولهم بين يدى الخديو. وضّح ذلك.

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.



(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «لقمان» كان يُوصى : (ابنه – أخاه – والده).

② مضاد «اصبر» : (احفظ – انتبه – اجزع).

(ب) ① ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان السابقتان ؟

② كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «أَقِم الصلاة وَأمرْ بالمعروف» ؟

(د) يجب ألّا يغتر الإنسان بنفسه، وأن يخفض من صوته؛ فأسوأ الأصوات هو صوت الحمير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

---

**س٨** من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْدَكَ إِنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «العذر» : (الأعذار – العذور – العذران).

② مرادف «رويدك» : (أسرع – مهلًا – ارجع).

(ب) مَن قائل النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(جـ) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

---

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْناءُ خُيولٌ عَرَبِيَّهْ

سَيْناءُ حَمَاماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

وَجَداوِلُ مِن عِطْرٍ رَقْرا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفافٍ وَرْدِيَّهْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «عروس» : (أعراس – معاريس – عرائس).

② مفرد «سنابل» : (سبل – سنبلة – سابل).

(ب) ① بمَ وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة ؟

② ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء خيول عربيه» ؟

(د) شاركت الطيور فى إحياء ذكرى الشهداء. اكتب البيت الذى يتضمن هذا المعنى.

## رابعًا النحــو

**س١٠** «إن **الانتماء** لوطننا مصر ليس **كلامًا** يُقال، ولكنه عمل **يُؤدَّى**، فالانتماء الحقيقى للوطن هو الذى يتمثل فى جودة **العمل**، والتفانى فيه لتحقيق التنمية الشاملة. فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصرى ذو همة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهدًا تحت أى ظرف، وفى أى موقع؛ وفاءً لمصرنا **الغالية**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا، واذكر نوعها.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① نريد السلام **لا** الحرب. (لا) : حرف (نفى – عطف – نهى).

② قصد الفلاح حقله **نشيطًا**. (نشيطًا) تُعرب : (حالًا – نعتًا – تمييزًا).

(د) ① «جاء التلميذ مبتسمًا». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

② «**الإخلاص** طريق النجاح». أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا.

## خامسًا الخــط

**س١١** **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

**«العملُ عُنوانُ الحَياةِ، وهَدفُ الأحْيَاءِ، وطريقُ الرُّقِيِّ، بِهِ تَتَقَدَّمُ البشَرِيَّةُ، وَتَرْتَقِى الحَضَارَةُ».**

## سادسًا الإمــلاء

**س١٢** اكتب ما يُملى عليك.



# ١٩ محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

## أولًا التعبير

**س١** **إجبارى** اكتب برقية إلى صديقك تنصحه بالتمسك بالقِيَم السامية.

**اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :**

**س٢** التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه الأديان. اكتب موضحًا أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

**س٣** لولا الماء ما كان هناك حياة ولا زرع ولا نماء. وضح أهمية الماء، ودور الدولة والأفراد تجاه هذه النعمة وكيفية الحفاظ عليها.

## ثانيًا القراءة

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٤** من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

② كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة : (صلح – انسحاب – تهديد).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① دخل المغول بغداد وقضوا على الخلافة العباسية. (  )

② انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى موقعة عين جالوت. (  )

(جـ) علل : لجوء جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء.

(د) لماذا عزل السلطان التركى واليه فى مصر خورشيد ؟

**س٥** من موضوع «كبرياء طفل» :

**«ثُم حدثَ فى هذا الاحتفالِ الكبيرِ حَدَثٌ عجيبٌ، دلَّ على ما تَنْطَوِى عليه نَفْسُ هذا التلميذِ. كانَ من نظامِ الحفلِ أن يتقدَّمَ الطلبةُ الناجحون للمُثُولِ بينَ يَدَى الخديو واحدًا فواحدًا».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المثول» : (الطاعة – الوقوف – المشابهة).

② مضاد «بين يدى» : (بجانبه – خلفه – أمامه).

(ب) ① اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ. وضِّح ذلك.

② بِمَ عقَّب (الخديو) على رد مصطفى كامل ؟

(جـ) علل : استدعى الضابط مصطفى كامل.

(د) وضِّح أثر رد (مصطفى كامل) على (الضابط).

---

**س٦** من موضوع «منتصر ومجاهد» :

**«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ.. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ، عِنْدَما رَفَعَ رَأْسَهُ نَحْوَ قُرْصِ الشَّمْسِ».**

(أ) **أكمل :** ① مرادف «يعانى» : ............ ② مضاد «يقين» : ............

(ب) مِمَّ كان منتصر يعانى ؟ ولماذا ؟

(جـ) أين عاش منتصر فى ذلك الوقت ؟

(د) ما العودة المشار إليها فى الفقرة السابقة ؟

## ثالثًا النصوص

**أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

**س٧** من نص «نصائح غالية» :

**قال تعالى :** ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المعروف» : (الشائع – المشهور – الخير).

② مضاد «اصبر» : (تحمل – تضجر – اجزع).



(ب) **استخرج من الآية :**

① تضادًا، وبيِّن أثره.

② أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.

(جـ) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(د) كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

---

**س٨** من نص «عهد الطفولة» :

**عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بَالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى**

**لا ما حَنَنْتُ إِلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يبارح» : (يترك – يفارق – كلاهما صواب).

② مضاد «حننت» : (زهدت – مللت – كلاهما صواب).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «بل لا يغادر خاطرى وخيالى» ؟

(د) إلامَ يحن الشاعر ؟ ولماذا ؟

---

**س٩** من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

**سَيْنَاءُ تَميمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلى صَدْرِ الوَادِى**

**سَيْنَاءُ تَعودُ وسَاقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤوسَ الأَضْواءِ**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «تميمة» : (تمائم – تمم – تممة).

② مضاد «الأضواء» : (الأنوار – الظلمات – الأشعة).

(ب) **أكمل :**

① التعبير بالفعل المضارع «تعود – يصب» يفيد ............

② تكرار اسم «سيناء» فى البيتين يدل على ............

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يصب كؤوس الأضواء» ؟

(د) الطيور والنساء الحسناوات تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما تحفظ ما يؤيد هذا المعنى.

## رابعًا النحــو

**س٩** «العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها، فهو يُحقق للإنســان شــخصيته **المتميزة**، ويمنحــه **القدرة** ليصبح **أكثر** تطورًا؛ فيعيش وهو **مطمئن**. وليســت الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله. فكن جادًّا لا كسولًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ حالًا جملة، ونعتًا جملة.

④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يأتى :**

① «حضر المهندسان كلتاهما».

② «استمع الطلاب وهم منتبهين».

(د) **أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتى :**

① «جاء طالب يبتسم». حوِّل النعت إلى حال، وغيِّر ما يلزم.

② «رأيت كلا الطالبين». اجعل المفعول به توكيدًا.

## خامسًا الخــط

**س١٠** اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَـمْ يـذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّـمِ سَـاعَةً ∴ تَجَـرَّعَ ذُلَّ الجَهْــلِ طُــولَ حَياتِـهِ

## سادسًا الإمــلاء

**س١١** اكتب ما يُملى عليك.